

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению об общественной аккредитации
образовательных учреждений высшего профессионального образования,
осуществляющих подготовку юридических кадров

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ	ОБЪЕКТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ	
	I. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Наличие нормативного обеспечения реализации образовательных программ по юриспруденции	Документы правового статуса вуза и права реализации образовательных программ по юриспруденции		
2.	Соответствие организационной структуры вуза (факультета) реализуемым образовательным программам по юриспруденции	Структурные подразделения вуза (факультета), обеспечивающие образовательную, научную и консалтинговую деятельность		
3.	Соответствие учебных планов реализуемым образовательным программам по юриспруденции	Учебные планы по всем формам и видам обучения, уровням образования		
4.	Соответствие рабочих учебных программ содержанию учебных планов	Рабочие учебные программы по дисциплинам		

5.	Качество организации учебного процесса в вузе (на факультете).	Расписания учебных занятий (соответствие расписания учебным планам и их реализация); практики (качество их организации и проведения), аттестация (промежуточная, текущая, итоговая: их организация и качество проведения).		
6.	Уровень методической обеспеченности реализуемых образовательных программ по юриспруденции	Методические рекомендации по дисциплинам и циклам дисциплин, учебно-методические комплексы, методические рекомендации по написанию письменных работ, прохождению практики, другие материалы, способствующие организации образовательной деятельности обучающихся.		
7.	Соответствие организации учебного процесса профессиональным требованиям и условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.	Содержание программ учебных дисциплин и практик, в том числе их профессиональная направленность в соответствии с заявленной траекторией подготовки специалистов по образовательным программам; итоги аттестаций обучающихся и отзывы работодателей о выпускниках вуза.		
8.	Участие вуза в оказании бесплатной юридической помощи населению.	Студенческие правовые консультации (юридические клиники): их наличие и эффективность. Взаимодействие с общественными приемными АЮР и пунктами оказания бесплатной юридической помощи.		
9.	Качество организации оценки знаний обучающихся при реализации образовательных программ по юриспруденции.	Документы и материалы аттестаций студентов и других обучающихся, организация учета успеваемости обучающихся.		
10.	Мнение сотрудников и преподавателей об уровне организации образовательного процесса в вузе.	Данные анонимных опросов.		
11.	Мнение обучающихся и выпускников о качестве образовательного процесса.	Данные анонимных опросов.		

12.	Мнение работодателей о качестве подготовки юристов в вузе.	Данные анонимных опросов и иные материалы.		
13.	Уровень международного сотрудничества в образовательном процессе.	Организация международного сотрудничества. Документы и иные материалы.		
14.	Качество воспитательной работы, направленной на осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии, на формирование у них уважительного отношения к праву и закону, а также нетерпимости к коррупционному поведению.	Воспитательная работа в вузе (на факультете): ее организация и участники. Документы о вне учебной активности обучающихся		
II. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ				
15.	Соответствие профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава преподаваемым юридическим дисциплинам.	Документы и материалы о научной, профессиональной и педагогической квалификации, а также соответствующей практической деятельности (в том числе консалтинговой).		
16.	Соответствие количества преподавателей количеству преподаваемых дисциплин.	Расписание занятий, сведения о кадровом обеспечении учебных дисциплин.		
17.	Доля штатных преподавателей, том числе остепененных, занятых в учебном процессе.	Расписание занятий, сведения о кадровом обеспечении учебных дисциплин.		
18.	Соответствие структуры и количества учебно-вспомогательного и иного обслуживающего персонала реализуемым образовательным программам по юриспруденции.	Сведения об учебно-вспомогательном и обслуживающем персонале.		
III. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
19.	Наличие аспирантуры	Научные специальности, по которым открыта подготовка		
20.	Наличие докторантуры	Научные специальности, по которым открыта подготовка		
21.	Уровень научной школы	Научные школы, направления научных исследований преподавателей вуза, количество подготовленных докторов наук учеными вуза (их фамилии)		

22.	Наличие диссертационных советов	Диссертационные советы, их состав и номенклатура научных специальностей		
23.	Количество собственных научных изданий	Научные издания, их тираж и периодичность издания, если имеются		
24.	Уровень научно-исследовательской работы	Темы и количество НИР, источники финансирования, отчеты по НИР		
25.	Эффективность аспирантуры (докторантуры)	Количество успешно защитивших диссертации по отношению к общему количеству принятых в аспирантуру (докторантуру)		
26.	Соответствие диссертационных исследований основным задачам вуза и преподаваемым дисциплинам	Темы диссертационных исследований и направления научных исследований в вузе		
27.	Качество учебной и научной юридической литературы, авторами которых являются преподаватели вуза.	Научная и учебная литература, электронные издания, рецензии и рекомендации на работы, индексы цитирования Документы и иные материалы		
28.	Количество студенческих достижений в научно-образовательной деятельности	Документы и иные материалы		
	IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ			
29.	Соответствие количества помещений для проведения всех видов занятий контингенту обучающихся.	Аудитории и специализированные учебные помещения, расписания учебных занятий, учебные планы.		
30.	Уровень состояния и технической оснащенности аудиторий.	Аудитории и специализированные учебные помещения		
31.	Достаточность инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательных программ по юриспруденции (столовая, медицинский пункт, спортивные сооружения, общежития, условия для культурно-досуговой деятельности)	Объекты и помещения, приспособленные для питания обучающихся, предоставления медицинских услуг, занятия обучающимися физкультурой и спортом, проведения досуга, повышения культурного уровня обучающихся и их проживания		

	V. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ			
32.	Уровень библиотечного обслуживания при реализации образовательных программ по юриспруденции (собственная библиотека, структура фондов, доля научной литературы, периодические издания, техническая оснащенность библиотечного обслуживания)	Библиотека, читальные залы вуза (факультета)		
33.	Соответствие имеющейся в фондах литературы перечням литературы предлагаемой для изучения студентам	Библиотека, читальные залы вуза (факультета)		
34.	Доступность к внешним информационным ресурсам	Интернет, электронные библиотеки, иные информационные ресурсы, базы данных нормативно-правовых актов, информационно-правовые базы данных отечественных и зарубежных источников		
35.	Уровень использования в образовательном процессе электронных информационных источников	Учебно-методическая документация и иные документы		
36.	Качество сайта вуза (факультета) и своевременность его обновления	Сайт вуза (факультета)		
	VI. УРОВЕНЬ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
37.	Уровень материального обеспечения ППС (средняя заработная плата ППС и иное их материальное содержание, доля в общих расходах вузов (факультетов) на реализацию образовательных программ)			

38.	Уровень материального обеспечения УВП (средняя заработная плата УВП и иное их материальное содержание)			
39.	Уровень материального обеспечения обучающихся	Источники материального обеспечения обучающихся		
40.	Финансовое обеспечение условий реализации образовательного процесса и научной деятельности (объем и структура расходов на реализацию образовательных программ по юриспруденции)			