



## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2011-2012 учебный год

(к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова – основателя Московского университета)

### ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ПРАВУ

#### *Инструкция для участника*

**Ч**тобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: [www.lomonosov.msu.ru](http://www.lomonosov.msu.ru).

**У**частник олимпиады школьников «Ломоносов» направляет решения заданий в оргкомитет через портал олимпиады, следуя размещенным там подробным инструкциям, **до 24 часов 24 января 2012 года включительно (по московскому времени)**. Работы, направленные в оргкомитет иными способами, проверяться **не будут**.

**У**частник по каждому предмету может направить **только одну работу**.

**И**нформация о получении работ оргкомитетом размещается на портале олимпиады школьников «Ломоносов» **в личном кабинете участника**.

**Р**езультаты отборочного этапа будут опубликованы на портале олимпиады школьников «Ломоносов». Работы участников отборочного этапа **не рецензируются и не возвращаются**.

#### **Требования к оформлению работы**

1. На листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника.
2. Нумерация решений и ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий.
3. В листы ответов условия заданий переписывать не надо (если это не предусмотрено заданием).
4. Рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, следует выполнять разборчиво гелевой ручкой синего или черного цвета.

**О**тправлять решения заданий можно только в формате **PDF**. Решения по каждому предмету отправляются **одним файлом** из личного кабинета участника на портале олимпиады школьников «Ломоносов».

### ***Задание 1.***

1 ноября 1761 года Михаил Васильевич Ломоносов пишет Ивану Ивановичу Шувалову письмо, известное в настоящее время как сочинение "О сохранении и размножении российского народа". Одной из причин народных бедствий Михаил Васильевич называет разбойников и убийц, предлагая, в частности, следующий способ борьбы с ними: "По всем волостям, погостам и деревням опубликовать, что ежели крестьянин или двое и больше поймут разбойника, приведут его в город или в другое безопасное место и докажут надежными свидетелями и спору в том не будет, то давать приводчикам за всякую голову по 10 руб..." Можете ли Вы сказать, что данная идея нашла какое-либо воплощение в действующем законодательстве РФ?

### ***Задание 2.***

Пиратские партии — политические партии, целью которых является реформа законодательства в области интеллектуальной собственности. Они выступают за свободный некоммерческий обмен информацией и результатами творческой деятельности. Они существуют во многих странах, а в ряде из них, например, в Германии, даже добиваются успехов на выборах. Министерство юстиции РФ отказалось зарегистрировать Пиратскую партию России, сославшись на неприемлемость её названия. Как пояснили в Минюсте, пиратство является преступлением в соответствии с уголовным законодательством РФ. Статья 227 УК РФ характеризует пиратство как "нападение на морское или речное судно". Оцените данную ситуацию с позиций Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, иных нормативных актов.

### ***Задание 3.***

Известно деление права на публичное и частное. Многие исследователи отмечают, что это деление условно. Приведите конкретные примеры наличия элементов частного права в публичном и элементов публичного права в частном (всего не более 6 примеров). Свой выбор поясните.

### ***Задание 4.***

В рассказе Н.С. Лескова «Железная воля» инженер Пекторалис заколотил ворота мещанина Сафроныча, вследствие чего возникло судебное дело о возмещении убытков. Если бы стоял вопрос не о возмещении убытков, то какие бы современные институты права России Вы могли бы использовать для решения этой правовой ситуации? Давно ли известны в России эти правовые институты? При ответе на вопросы дайте, по возможности, ссылки на нормативный материал.