ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ДО 2030 ГОДА

МОСКВА
2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ДО 2030 ГОДА

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Юридического факультета МГУ
17 сентября 2021 г., протокол № 7

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. **Юридический факультет - современное состояние: традиция быть первым 5**
2. **Юридический факультет – развитие в условиях современных вызовов 11**
3. **Приоритетные проекты развития Юридического факультета до 2030 года 27**

Коллектив авторов.....31

Учет предложений 31

Условные сокращения.....32

Алфавитно-предметный указатель ……..……..33

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ДО 2030 ГОДА

Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Юридического факультета МГУ
17 сентября 2021 г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Юридический факультет - современное состояние: традиция быть первым 5

1.1. Юридический факультет МГУ: история и современность 5

1.2. Юридический факультет МГУ: уникальные образовательные стандарты и программы 6

1.3. Юридический факультет МГУ – лидер российских и международных рейтингов 7

1.4. Юридический факультет МГУ : признание профессионального сообщества 8

1.5. Юридический факультет МГУ: выпускники – востребованные профессионалы 9

1.6. Юридический факультет МГУ – центр юридического онлайн образования 9

2. Юридический факультет – развитие в условиях современных вызовов 11

2.1. Факультет как часть Университета 11

2.2. Цели, целевые показатели и направления развития факультета 12

2.3. Кадровая политика: люди Юридического факультета 13

2.4. Учебная работа 15

2.5. Воспитательная работа 20

2.6. Учебно-методическая работа 21

2.7. Научная работа 22

2.8. Международное сотрудничество 23

2.9. Обеспечение деятельности факультета 24

3. Приоритетные проекты развития Юридического факультета до 2030 года 27

3.1. Новые проекты 27

3.2. Продолжаемые проекты 28

3.3. Поддерживаемые проекты 30

Коллектив авторов 31

Учет предложений 31

Условные сокращения 32

Алфавитно-предметный указатель 33

Преамбула

Целью разработки Программы развития Юридического факультета до 2030 года (далее – Программа) является определение и обеспечение реализации направлений и приоритетов развития факультета в контексте стратегических целей развития Московского университета и Российской Федерации в целом, укрепление его конкурентных преимуществ в образовательной, научно-исследовательской, социальной деятельности.

Основу разработки Программы составляют: Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Программа развития ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 июня 2021 г. № 1494-р, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Следуя девизу факультета: «Традиции и развитие», Программа продолжает традицию подготовки программ развития факультета как документов долгосрочного и среднесрочного планирования его деятельности, основана на результатах и сохраняет преемственность положений, содержавшихся в Программе развития Юридического факультета на 2019-2023 годы.

Детализация Программы осуществляется посредством Годовых докладов, которые используются в качестве основы ежегодных планов работы Юридического факультета, а также через «эффективные контракты» работников.

Основные положения Программы учитываются в программах развития кафедр, являющихся основными учебно-методическими и научными подразделениями, обеспечивающими достижение закрепленных в Программе целей, а также лабораторий и других структурных подразделений факультета.

Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств субсидии на выполнение государственного задания (текущее финансирование за счет средств государственного бюджета), средств от приносящей доход деятельности, а также средств, поступающих по договорам пожертвования.

1. Юридический факультет - современное состояние: традиция быть первым

1.1. Юридический факультет МГУ: история и современность

Юридический факультет — старейший факультет Московского университета, имеющий многовековую историю. В «Указе об учреждении в Москве университета и двух гимназий» Ее Императорского Величества Елизаветы Петровны от 25 января 1755 года он был поименован первым в числе трех первых факультетов (юридический, философский, медицинский), положивших начало Императорскому Московскому Университету, университетскому юридическому образованию в России. Сегодня Юридический факультет МГУ остается крупнейшим центром юридического образования и науки, готовящим востребованных специалистов.

Юридический факультет МГУ — это высокопрофессиональный коллектив, объединяющий известнейших ученых и педагогов, представляющих ведущие правовые научно-педагогические школы страны. На факультете трудится 252 научно-педагогических работника, среди которых 67 штатных профессоров, 110 доцентов, 15 старших преподавателей, 36 ассистентов, 15 преподавателей, 9 научных сотрудников. Из них 72 являются докторами наук, 134 - кандидатами наук. Для чтения отдельных курсов привлекаются и другие известные российские и иностранные ученые и практики. На факультете работают 16 кафедр, 2 межкафедральных и 1 кафедральная лаборатории, 38 научно-образовательных центров.

С 2013 г. факультет живет в новом доме. Новый корпус Юридического факультета МГУ имеет современные учебные аудитории, компьютерные классы, музей, удобные кабинеты для преподавателей и учебные аудитории для студентов, столовые и кафе с качественным питанием, книжный магазин. Переезд создал предпосылки для реализации уникальных инфраструктурных проектов, нацеленных на повышение качества юридического образования. Активно работают Библиотечно-информационный центр, Центр правосудия, Ситуационный центр правовых инициатив, Криминалистический центр, Центр азиатских правовых исследований, Академический клуб, НОЦ «Цифровая образовательная среда» и др.

Факультет реализует масштабную программу научно-исследовательских работ в различных областях юридической науки, успешно сотрудничает с ведущими зарубежными университетами, крупными юридическими фирмами. Работники факультета вносят ощутимый вклад в совершенствование российского законодательства, осуществляют научное консультирование различных государственных органов и международных организаций по правовым вопросам.

Студенты Юридического факультета МГУ достигают значительных успехов в учебе: в 2021 г. завершили обучение 888 студентов, из которых 268 (30% от общего числа выпускников), окончили факультет с отличием. Студенты и аспиранты достойно представляют факультет, Московский университет, страну на всевозможных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по праву[1].

[1] Например, в 2012 г. команда Юридического факультета МГУ стала первой российской командой-победителем крупнейшего англоязычного международного студенческого соревнования по праву имени Ф.Джессопа, в 2018 г. команда Юридического факультета МГУ заняла первое место на русскоязычном конкурсе по модели Международного уголовного суда в Гааге. В 2018 г. команда студентов Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова победила в международном студенческом конкурсе по инвестиционному арбитражу Foreign Direct Investment International Arbitration Moot (FDI Moot). В 2019 году команда студентов Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова выиграла национальные раунды конкурса Ф.Джессопа. В 2021 команда студентов Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова победила в конкурсе Economic Crime Moot Court (2021).

Растет количество студентов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция в филиале МГУ в г. Ереване: с 2019 г. реализуется программа магистратуры «Публичное право»; в 2020 г. практически вдвое увеличился набор на 1 курс бакалавриата по сравнению с 2019 г. Реализация названных образовательных программ в филиале МГУ в г. Ереване преимущественно осуществляется НПР Юридического факультета.

1.2. Юридический факультет МГУ: уникальные образовательные стандарты и программы

На факультете на базе собственных образовательных стандартов Московского университета, право разрабатывать которые он получил в силу своего особого статуса, установленного специальным федеральным законом[2], реализуются уникальные образовательные программы, разработанные с учетом самых высоких требований, предъявляемых к современному юридическому образованию. В 2021 г. самостоятельно устанавливаемые МГУ образовательные стандарты по направлению подготовки Юриспруденция (в рамках интегрированной подготовки и двухлетней магистратуры) были актуализированы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами поколения 3++ (актуализированные собственные образовательные стандарты МГУ по направлению подготовки Юриспруденция утверждены Ученым советом МГУ 17 мая 2021 г., протокол № 2).

На сегодняшний день факультет реализует: программу бакалавриата с 4 профилями, 25 магистерских программ, программу второго высшего образования, программы аспирантуры и докторантуры, дополнительного образования и подготовительных курсов. Среди образовательных программ – ряд уникальных. Например, факультет является автором единственной в своем роде Международно-правовой совместной образовательной программы с Международным центром Ломоносова (Женева, Швейцария), которая реализовывалась с 2003 г. по 2016 г., совместной образовательной программы с московской гимназией № 1539 имени А.С. Грибоедова (реализовывалась с 2013 г. по 2017 г.). С 2018 г. проводится набор на 2 совместные магистерские программы: «Спортивное право» совместно с Российским международным олимпийским университетом (г. Сочи) и «Международное экономическое (коммерческое) право» совместно с Университетом Рединга (Великобритания). В 2019-2021 гг. Ученым советом Юридического факультета утверждены магистерская программа «Энергетическое право» совместно с Университетом Калгари (Канада), программа бакалавриата «Юриспруденция» совместно с Балтийской международной академией (Латвийская Республика, г. Рига), сетевая образовательная программа магистратуры «Туризм и право» (совместно с географическим факультетом МГУ и Российским международным олимпийским университетом). Планируется утверждение Ученым советом Юридического факультета магистерской программы, посвященной проблемам евразийской интеграции, которая должна реализовываться совместно с Международным университетом «Астана» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Данные программы предполагают обучение студентов на базе Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и вузов-партнеров с получением по итогам обучения двух дипломов.

Юридический факультет принимает участие в работе созданной в 2020 г. научно-образовательной школы МГУ «Математические методы анализа сложных систем» (научный руководитель – ректор МГУ, академик РАН В.А. Садовничий), реализуя с 2021 г. образовательную программу магистратуры «Интеллектуальные права, искусственный интеллект и цифровые технологии».

[2] См.: Федеральный закон от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (в ред. Федерального закона от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 46. Ст. 5418.

Юридический факультет МГУ – единственный в России центр юридического образования, осуществляющий переход к программе непрерывной шестилетней подготовки юристов в рамках интегрированной магистратуры. Инструменты интегрированной магистратуры дают возможность разработать ряд уникальных программ, востребованных на рынке образовательных услуг и высоко оцениваемых работодателями. Шестилетний цикл обучения позволяет усиливать практическую составляющую образования, давать студентам больше практики как в собственном смысле этого вида учебной работы, так и в форме мастер-классов, зарубежных стажировок.

Факультет уделяет особое внимание изучению иностранных языков (2 года в бакалавриате и 1,5 года в магистратуре) и формированию практических языковых навыков (по всем реализуемым магистерским программам).

По уникальной магистерской программе «Публичное право» реализуется обучение студентов в филиале МГУ в г. Ереване. В 2021 г. данная магистерская программа успешно прошла процедуру государственной аккредитации (приказ Рособрнадзора от 22 июня 2021 г. № 842).

1.3. Юридический факультет МГУ – лидер российских и международных рейтингов

В период с 2017 г. по 2021 г. по направлению «Юриспруденция» МГУ был единственным российским образовательным учреждением, вошедшим в список лучших университетов мира по специальностям по версии престижного мирового рейтинга QS World University Rankings by Subject (в топ-100).[3] По этому же направлению репутационного рейтинга Times Higher Education World Reputation Rankings–2017 МГУ находился на 18-й строке.[4] По оценке на 2019 год МГУ возглавил Топ-3 рейтинга QS вузов Восточной Европы и Центральной Азии.[5]

По состоянию на 2021 г. МГУ занял 78-е место в рейтинге лучших вузов мира по версии QS World University Rankings 2022, став лучшим российским вузом и единственным представителем в ТОП-100.[6]

В 2021 г. МГУ занял 19 строчку Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета».[7]

Также МГУ занимает 97 строку Международного рейтинга 500 лучших университетов мира ARWU World University Rankings 2021.[8]

Факультет неизменно занимает высшие строки в наиболее престижных общенациональных рейтингах, оценивающих качество образовательных услуг, объемы научной работы, влияние на принимаемые государственно-властные решения. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников вузов Минобрнауки России 2017 г. выпускники МГУ имени М.В.Ломоносова – самые востребованные и высокооплачиваемые на рынке труда[9]. Юридический факультет МГУ занимает первое место в рейтинге по числу партнеров (руководителей) юридических фирм, окончивших данное образовательное учреждение, а также первое место в рейтинге вузов

---

[3] См.: QS World University Rankings by subject Law, 2021 (Мировой рейтинг университетов по праву, 2021) / QS TopUniversities (сайт) [Электронный ресурс]. URL: https://www.topuniversities.com (дата обращения: 24.06.2021).

[4] См.: World Reputation Rankings 2017 (Рейтинг мировой репутации 2017) / Times Higher Education World University Rankings (сайт) [Электронный ресурс]. URL: https://www.timeshighereducation.com (дата обращения: 06.02.2018).

[5] См.: QS EECA University Rankings 2019, (Рейтинг вузов Восточной Европы и Центральной Азии)/ The top universities from emerging Europe and central Asia (сайт) [Электронный ресурс]. URL: https://www.topuniversities.com (дата обращения 13.11.2018).

[6] См.: QS World University Rankings, 2022 / QS TopUniversities (сайт) [Электронный ресурс]. URL: https://www.topuniversities.com (дата обращения: 09.09.2021).

[7] URL: https://mosiur.org/ranking/ (дата обращения: 09.09.2021).

[8] http://www.shanghairanking.com/institution?name=Moscow%20State%20University&r= (дата обращения: 09.09.2021).

[9] См.: Результаты третьего мониторинга трудоустройства выпускников вузов / Минобрнауки России (сайт). 2017, 5 июля [Электронный ресурс]. URL: https://минобрнауки.рф (дата обращения: 06.02.2018).

по количеству нанятых ведущими юридическими фирмами выпускников. По данным исследовательского центра Superjob Юридический факультет МГУ – лидер по заработной плате выпускников – юристов (уровень зарплат молодых специалистов, занятых в юридической сфере, составляет примерно 115 тыс. руб.)[10].

По версии портала hh.ru в 2019-2020 годах Юридический факультет МГУ занял 1-е место по направлению Юриспруденция в рейтинге лучших факультетов и вузов Москвы[11].

В 2020 г. в рейтинг лучших практикующих юристов России Best Lawyers вошли 10 преподавателей Юридического факультета[12].

Преподаватели факультета входят в состав общественных организаций, советов, научно-консультационных структур, в том числе созданных при органах государственной власти. В частности, преподаватели факультета являются членами Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства, Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека, НКС, созданных при органах государственной власти, в том числе НКС при Верховном Суде РФ и НКС Следственного комитета РФ, регулярно привлекаются к работе Общественной палаты Российской Федерации.

В 2020 г. заведующий кафедрой конституционного и муниципального права С.А. Авакьян и заведующий кафедрой теории государства и права и политологии М.Н. Марченко вошли в состав рабочей группы по подготовке предложений о внесении поправок в Конституцию Российской Федерации. В 2021 г. они были награждены почетными грамотами Президента Российской Федерации за большой вклад в укрепление российской государственности и активную общественную деятельность.

1.4. Юридический факультет МГУ: признание профессионального сообщества

Факультет имеет знаки признания высшего качества преподавания и научной работы со стороны профессионального сообщества: Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 1 (2017 г.), Свидетельство об общественной аккредитации № 1-Б и № 1-М/1 (2015 г.) Ассоциации юристов России, Свидетельство № 1 об аккредитации от Ассоциации юридического образования, премия «Фемида» в номинации «Alma mater» (2004 г.).

В 2008 г. Юридический факультет МГУ выступил соучредителем Ассоциации юридического образования (АЮРО) – крупнейшего в России объединения ведущих юридических вузов. На общем собрании членов АЮРО 25 сентября 2020 г. декан Юридического факультета МГУ, член-корреспондент РАО А.К. Голиченков избран Президентом АЮРО.

С 2016 г. Юридический факультет МГУ – единственный из России – является членом Азиатского юридического института – ASLI (Asian Law Institute, создан на базе юридического факультета Национального университета Сингапура), объединяющего ведущие юридические школы, занимающиеся изучением правовых систем стран Азии.

В 2017 г. Юридический факультет МГУ стал академическим членом Международной ассоциации юристов (IBA) – ведущей всемирной организации, объединяющей практикующих юристов, адвокатские объединения и юридические фирмы.

---

[10] См.: Список лучших вузов по уровню зарплат выпускников 2014–2019 гг. / SuperJob Students (сайт). 2020, 16 июля [Электронный ресурс]. URL: https://students.superjob.ru/reiting-vuzov/juridicheskie/ (дата обращения: 24.06.2021).

[11] См.: Лучшие факультеты и вузы Москвы по версии hh.ru 2019-2020 / hh.ru (сайт). 2020, 7 сентября [Электронный ресурс]. URL: https://hh.ru/rating (дата обращения: 07.09.2020).

[12] См.: Рейтинг лучших юристов России / Best Lawyers (сайт). 2020, 18 июня. [Электронный ресурс]. URL: https://www.bestlawyers.com/ (дата обращения: 18.06.2020).

1.5. Юридический факультет МГУ: выпускники – востребованные профессионалы

Выпускники Юридического факультета МГУ работают в органах государственной власти и государственного управления, судах, прокуратуре, адвокатуре, государственных учреждениях и организациях, учебных заведениях, коммерческих российских и международных организациях, ведущих юридических фирмах мира.

На факультете действует бесплатная Студенческая юридическая консультация (юридическая клиника) и Клиника правового просвещения «Живое право», благодаря которым студенты могут дополнительно получить практические профессиональные навыки уже во время учебы, а также Центр карьеры, содействующий трудоустройству студентов и выпускников факультета и оказывающий информационно-консультативную поддержку в построении успешной карьеры и профессионального роста. Здесь созданы все условия для проявления студенческой инициативы, творческого и интеллектуального развития каждого участника образовательного процесса.

Факультет плодотворно сотрудничает с Объединением выпускников, реализует при его поддержке ряд знаковых проектов, таких как «Музей истории Юридического факультета», «Академический клуб», «Святая Татьяна» и др.

1.6. Юридический факультет МГУ – центр юридического онлайн образования

В ноябре 2019 г. на факультете стартовал Приоритетный проект «Цифровая образовательная среда Юридического факультета»[13]. Под руководством декана факультета создан научно-образовательный центр «Цифровая образовательная среда» Юридического факультета. Программа работы центра направлена на укрепление позиций Юридического факультета как ведущего научно-образовательного подразделения, готовящего юридические кадры, интегрирующего современные, в том числе цифровые, инновационные, образовательные практики и технологии в сфере юриспруденции. Приоритетное направление работы: создание программно-методического комплекса, включенного в образовательный процесс факультета в качестве поддерживающего или дублирующего метода распространения и контроля знаний. Развитие качественной и эффективной цифровой образовательной среды для юристов – ключевое направление развития юридического образования в стране.

Стратегическая задача – разработать и внедрить в работу Юридического факультета единый программно-методический комплекс «Цифровая образовательная среда Юридического факультета МГУ». К 2030 г. должны быть реализованы все три этапа, заложенные в концепции развития цифровой образовательной среды факультета, что обеспечит цифровую трансформацию Юридического факультета, обеспечит достижение национальной цели по формированию «цифровой зрелости» образования[14]. Должно быть завершено формирование Концепции электронного обучения на Юридическом факультете, созданы необходимые инфраструктурные, методические и нормативные условия. Главный ориентир – качественное юридическое образование, качественный обучающий контент, т.е. электронные ресурсы должны отвечать особым требованиям – индикаторам эффективного онлайн образования. Кроме того, Юридический факультет призван стать первым экспертным центром в области экспертной оценки онлайн юридического образования.

В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в нашей стране, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в 2020-2021 гг., Юридический факультет

[13] Обсужден и одобрен на заседании Ученого совета Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова 15 ноября 2019 г., протокол № 11.

[14] Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

осуществлял все виды деятельности, включая учебный процесс и научную деятельность, с использованием современных средств коммуникации, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для этого на Юридическом факультете в сжатые сроки была существенно расширена необходимая материально-техническая база, самостоятельно разработаны методические рекомендации, образован корпус «цифровых волонтеров» из числа студентов.

Юридический факультет – первый среди факультетов МГУ, который провел заседание диссертационного совета по защите кандидатской диссертации в удаленном интерактивном режиме (16 июня 2020 г., диссертационный совет МГУ.12.01 под председательством д.ю.н., профессора кафедры экологического и земельного права Г.А. Волкова).

2. Юридический факультет – развитие в условиях современных вызовов

2.1. Факультет как часть Университета

На период до 2030 г. планируется:

2.1.1. Обеспечить участие факультета в создании и деятельности Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы Горы», создание правовой оболочки его работы и обеспечение его функционирования.

2.1.2. Активное участие Юридического факультета в мероприятиях, посвященных празднованию 270-летия Московского университета.

2.1.3. Обеспечить участие факультета в защите прав российских спортсменов, в организации работы Антидопингового центра МГУ, единого оперативного спортивного юридического штаба Ассоциации юристов России, а также взаимодействие с «РУСАДА».

2.1.4. Продолжение в целях учета мнения работодателей, выпускников и студентов проведения социологических мониторингов и анкетирования на регулярной основе, в том числе с использованием сети Интернет.

2.1.5. Активное участие в благоустройстве прилегающей к учебным корпусам факультета территории, в расчистке территории от временных строений, в высадке зеленых насаждений, в создании общественных пространств, включающих сквер, зону отдыха, скульптурный ансамбль у главного входа, а также в разработке и реализации фитодизайна корпуса.

2.1.6. Принятие мер для улучшения условий проживания студентов факультета в общежитиях, включая содействие в привлечении пожертвований для проведения ремонтных работ в общежитиях, а также оказание содействия в переселении студентов факультета, проживающих в разных зданиях старого фонда общежитий, в новое здание общежития МГУ. Разработка «Концепции проживания студентов факультета в общежитиях МГУ», предусматривающей создание комфортной социальной среды для проживания студентов факультета при соблюдении Правил внутреннего распорядка в общежитиях МГУ. Продолжение практики регулярных посещений общежития деканом и/или его заместителями (не менее 6 в год).

2.1.7. Постоянное улучшение условий труда и обучения на факультете, прежде всего модернизация системы приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования, начиная с аудиторий 6 этажа корпуса Б.

2.1.8. Продолжение работы по оснащению корпуса системами видеофиксации, по модернизации СКУД и по завершению перехода на электронные пропуска. Постоянное поддержание противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности корпуса на основе ежегодных планов работы.

2.1.9. Обеспечение оптимального по соотношению «цена-качество» питания работников и студентов. Создание дополнительных точек быстрого питания в учебном корпусе факультета.

2.1.10. Организация и проведение с участием вузов-партнеров на условиях взаимности «Выездных дней открытых дверей» («Дни МГУ в СПбГУ» и «Дни СПбГУ в МГУ» и др.) с возможностью чтения лекций, проведения семинарских занятий, мастер-классов и пр.

2.1.11. Обеспечение поддержания имиджа Юридического факультета как эффективного центра юридического образования. В рамках этого направления необходимо:

2.1.11.1. Организовать эффективное внешнее взаимодействие с участниками образовательного рынка: проводить дни открытых дверей онлайн; постоянно совершенствовать сайт и медиа-ресурсы факультета, при активной поддержке студенческих организаций вести телеграмм-канал факультета/декана, Инстаграм, YouTube и т.д.; обеспечить верификацию соответствующих публичных страниц факультета; принимать участие в качестве организаторов, соорганизаторов,

спикеров в ведущих конференциях как чисто академической направленности (РАН, РАО), так и широкой направленности (бизнес-среда, учителя, рынок корпоративного обучения) – Петербургский международный юридический форум, Петербургский международный экономический форум, LF-академия, TED, EdCrunch, E-Stars и прочих;

2.1.11.2. Регулярно (не менее одного раза в пять лет) обновлять дизайн сайта факультета, страниц факультета в социальных сетях, других медиа-ресурсов факультета в соответствии с последними тенденциями в графическом дизайне для реализации наиболее удобных и эффективных решений подачи информации;

2.1.11.3. Обеспечить использование новых инструментов продвижения образовательных программ: контекстной и третированной рекламы на тематических площадках (образовательных маркетплейсах, сайтах профессиональных сообществ, площадках интернет-рекрутмента и т.п.); массовых информационных рассылок посредством специальных программных продуктов; публичных страниц кафедр, научно-образовательных центров, руководителей программ и преподавателей в социальных сетях при поддержке соответствующих служб факультета;

2.1.11.4. Расширить взаимодействие с Центром СМИ МГУ и другими службами Университета для обеспечения информирования участников образовательного рынка о реализуемых факультетом образовательных программах с использованием общеуниверситетских каналов коммуникации (сайт МГУ, страницы МГУ в социальных сетях и др.);

2.1.11.5. Продолжить создавать просветительский онлайн-контент в формате лекций, вебинаров, интервью и т.д.;

2.1.11.6. Обеспечить публикационную активность работников факультета в ведущих рейтинговых журналах: предметный рейтинг Law и Social Science (Q1-Q2).

2.1.12. Усиление работы, связанной с участием Юридического факультета в грантах (федеральных и региональных) в области юриспруденции, развитие научной договорной работы (в частности, участие в таких грантах, как: «Правовая грамотность» в рамках проекта Правительства Москвы «Московское долголетие»; университетские субботы в МГУ; университетские среды в МГУ).

2.2. Цели, целевые показатели и направления развития факультета

В соответствии с национальными целями развития РФ, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204[15], Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, в сопоставлении с целями развития МГУ, установленными его Уставом и Программой развития, а также с учетом и на основе сложившихся традиций Московского университета и его Юридического факультета, определить на период до 2030 года следующие **цели и целевые показатели**:

- обеспечение устойчивого увеличения реальных доходов, в том числе заработной платы работников факультета: направлять на эти цели не менее 60% средств, полученных от приносящей доход деятельности факультета, для чего инициировать новые и продолжать уже осуществляемые виды деятельности по направлениям (субнаправлениям), указанным в п.п. 2.4 и 2.7 настоящей Программы;

- подготовка высококвалифицированных кадров, обеспечение конкурентоспособности юридического образования, предоставляемого Юридическим факультетом, достижение первых позиций в общенациональных рейтингах, вхождение МГУ по направлению

[15] Указом установлены следующие **национальные цели развития** Российской Федерации, являющиеся определяющими для развития факультета: обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан (п.1, пп. «в»); обеспечение высококвалифицированными кадрами как основы создания в базовых отраслях экономики, экспортноориентированного сектора (п.1, пп. «ж»); обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере (п.1, пп. «и»).

«юриспруденция» в топ-10 ведущих университетов мира по показателям мировых рейтингов QS World University Rankings by Subject и Times Higher Education World Reputation Rankings;

- обеспечение участия работников и обучающихся в правовых научных исследованиях, в создании системы правового регулирования цифровой экономики;
- достижение «цифровой зрелости» юридического образования, предоставляемого факультетом, использования цифровых технологий;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности юриста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических, национально-культурных традиций, а также традиций Московского университета и его Юридического факультета;
- обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для ведущих российских и зарубежных учёных-юристов и перспективных молодых исследователей, содействие укреплению российской юрисдикции как внутри страны, так и на международной арене;
- обеспечение совмещения при подготовке юридических кадров академического и практикоориентированного характера образования, получаемого выпускниками факультета, с учетом запросов работодателей.

Ключевым **направлением развития** факультета в рамках достижения обозначенных целей и целевых показателей до 2030 года является идентификация и развитие научно-образовательных школ с учетом обеспечения междисциплинарного подхода, неразрывной связи науки и образования, создания новых образовательных программ.

Также для достижения обозначенных целей и целевых показателей определены следующие направления развития факультета:

- кадровая политика;
- факультет как часть университета;
- учебная работа;
- воспитательная работа;
- учебно-методическая работа;
- научная работа;
- дополнительное образование и повышение квалификации;
- международное сотрудничество;
- развитие волонтерского движения;
- обеспечение деятельности факультета.

2.3. Кадровая политика: люди Юридического факультета

На период до 2030 г. планируется:

2.3.1. Обеспечение роста заработной платы ППС и НС факультета в соответствии с Программой развития МГУ. Обеспечение роста заработной платы всех работников факультета на уровне не ниже установленного законодательством размера инфляции. Установление стимулирующих выплат ППС, НС, АУП за выполнение показателей «эффективного контракта».

2.3.2. Обеспечение широкого участия преподавателей факультета (прежде всего, молодых) в решении вопросов общефакультетского развития, выполнении конкретных индикаторов Программы развития Московского университета, настоящей Программы и критериев «эффективных контрактов». При рассмотрении ходатайств о переводе сотрудников из числа ППС на вышестоящую должность учитывать степень их участия в жизни факультета, в том числе в приемной кампании, проведении олимпиад и универсиад, воспитательной работе со студентами и т.п.

2.3.3. Увеличение количества НПР в возрасте до 39 лет (включительно) в общей численности НПР факультета.

2.3.4. Развитие механизмов карьерного роста молодых работников факультета на основе конкурсных процедур.

2.3.5. Повышение эффективности использования фонда оплаты труда путем усиления мотивации научно-педагогических работников в соответствии с показателями эффективности их деятельности; привлечение штатных научно-педагогических работников к платной образовательной и иной приносящей доход деятельности факультета, выполнению дополнительных объемов работ, возникающих при расширении спектра платных услуг и работ, выполняемых факультетом.

2.3.6. Продолжение работы по определению контрольных показателей эффективности для заведующих кафедрами и лабораториями факультета.

2.3.7. Осуществление перехода на систему «эффективного контракта» – дополнительного соглашения к трудовому договору со всеми работниками с установлением критериев эффективности в привязке к материальной мотивации работников.

2.3.8. Выработка критериев «эффективного контракта» для научных работников, ППС и других категорий персонала. При разработке таких критериев руководствоваться параметрами Дорожной карты по повышению эффективности образования и науки МГУ с учетом нормативов, установленных для МГУ органами государственной власти, и показателей эффективности факультета.

2.3.8.1. Осуществление перехода на «эффективный контракт» в следующей последовательности: от руководителей подразделений к ППС и – к категории научных сотрудников. Инициирование заключения «эффективных контрактов» профессоров и заведующих кафедрами с ректором МГУ.

2.3.8.2. Внедрение системы KPI и цифрового процессного управления Юридическим факультетом с привязкой к ключевым показателям эффективности деятельности работников.

2.3.9. Продолжение перевода научных сотрудников факультета, которые фактически занимаются преподавательской работой, на педагогические должности. Обеспечение соответствующих изменений в штатном расписании факультета.

2.3.10. Участие в реформе административного аппарата МГУ с учетом интересов факультета в целом.

2.3.11. Проведение анализа практики применения Положения о персональном рейтинге педагогического работника и Положения о персональном рейтинге научного работника, при необходимости - разработка предложения по устранению недостатков и их причин, совершенствование рейтингов.

2.3.12. Совершенствование наградной политики факультета как составной части наградной политики МГУ. Разработка и утверждение Положения о наградной комиссии факультета.

2.3.13. В целях поддержания высокой квалификации, профессиональной компетентности, актуализации познаний исходя из новых вызовов времени, личностного и профессионального роста - принятие мер по освоению новых методов преподавательской деятельности, организации научной работы и повышению квалификации ППС. Содействие профессорско-преподавательскому составу в использовании современных образовательных технологий.

2.3.14. Совершенствование системы стимулирующих выплат работникам факультета исходя из необходимости увязки повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей эффективности их работы.

2.3.15. Продолжение развития системы и инструментов социальной поддержки обучающихся и работников факультета, а именно:

- продолжение реализации программы адресной социальной помощи отдельным льготным категориям студентов факультета, прежде всего, в форме организации льготного питания;
- повышение результативности и эффективности уже установленной системы социальных выплат работникам факультета путем совершенствования структуры выплат и усиления их адресной направленности;
- разработка локальных нормативных актов факультета по вопросам определения нормальных и безопасных условий обучения студентов и труда работников, установление перечня расходов факультета на обеспечение таких условий;
- рассмотрение вопроса о включении в состав расходов на оплату труда (в пределах установленных законодательством нормативов) оплаты услуг по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников факультета и членов их семей;
- оказание дополнительной материальной и моральной поддержки ветеранам;
- оказание материальной помощи работникам (в том числе при рождении ребенка, на погребение и пр.);
- продолжение работы по программам добровольного медицинского страхования для работников факультета.

2.3.16. Организация программы подготовки и поддержки кадрового резерва для управленческих нужд факультета и университета.

2.3.17. Создание системы постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и руководящих работников административно-управленческого персонала факультета с учетом вызовов, стоящих перед факультетом и университетом. Систематическое освоение новых компетенций работниками факультета, в т.ч. цифровых компетенций.

2.3.18. Создание и развитие системы подготовки кадров по новым междисциплинарным областям, отвечающим современным направлениям в экономике, образовании и науке.

2.3.19. Разработка системы долгосрочных мер, направленных на подготовку преподавателей из регионов, в которых находятся филиалы МГУ, в том числе посредством их обучения в аспирантуре и докторантуре, проведения регулярных стажировок на факультете, участия в реализации программ повышения квалификации.

2.3.20. Организация системы мероприятий, направленных на развитие набора профессиональных компетенций и обеспечение постоянного профессионального роста работников факультета, повышение их цифровой грамотности и квалификации, в том числе проведение летних школ и иных обучающих сессий.

2.3.21. Продолжение реализации программы привлечения, подготовки и поощрения уникальных научно-педагогических кадров для комплектования кафедр юридического факультета как ведущего юридического вуза России.

2.4. Учебная работа

2.4.1. Направления – ответы на вызовы в юридическом образовании. На период до 2030 года планируется:

2.4.1.1. Обеспечение участия факультета (в адекватных формах и соразмерными методами) в выполнении работ по следующим направлениям (задачам):

- непрерывное повышение качества юридического образования;
- систематическое совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность

юридического образования всех видов и уровней при сохранении фундаментальности юридического образования;

- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- цифровая трансформация юридического образования, включающая создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, создание банка видеозаписей лекционных курсов, обучение предсказательному моделированию на основе анализа больших объемов собранной информации с использованием современных информационных технологий;
- совершенствование механизмов проектирования индивидуальных образовательных траекторий, расширение вариативности образовательных программ;
- повышение уровня практикоориентированности юридического образования;
- обеспечение повышения качества юридического образования в филиалах МГУ;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления обучающимся возможностей для профессионального и карьерного роста, инфраструктурная поддержка профессионального конкурсного движения;
- создание на факультете условий для дальнейшего развития и совершенствования кураторства и наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- активное участие в создании и развитии на уровне МГУ междисциплинарных межфакультетских образовательных программ с возможностью выдачи двух дипломов (с 2021 г. реализуется межфакультетская магистерская программа «Интеллектуальные права, искусственный интеллект и цифровые технологии»; в 2022 г. начинается набор на сетевую магистерскую программу «Туризм и право», реализуемую совместно с географическим факультетом МГУ и Российским международным олимпийским университетом (г. Сочи); развитие магистерской программы и программы дополнительного образования «Международное право и международные отношения» совместно с факультетом Глобальных процессов МГУ).

2.4.2. Планирование учебного процесса:

2.4.2.1. Создание практокоориентированных междисциплинарных образовательных программ, в т.ч. с использованием формируемых в МГУ научно-образовательных школ МГУ, включение в образовательные программы по юриспруденции модулей из других специальностей, увеличение вариативной части образовательных программ посредством перехода на 6-летнюю подготовку специалистов. Разработка новых образовательных программ с учетом их востребованности рынком, в т.ч. образовательных программ, связанных с разработкой и развитием технологий искусственного интеллекта.

2.4.2.2. Обучение студентов навыкам «soft skills» (важным для карьеры «надпрофессиональным» навыкам): профессиональной коммуникации, ведения переговоров, урегулирования конфликтных ситуаций, управления людьми и делегирования задач, наставничества.

2.4.2.3. Развитие комплексности в подготовке юристов, включая знание IT-технологий, в том числе стандартных офисных компьютерных программ, основ психологии, стратегического планирования, бизнес-консультирования, связей с общественностью, взаимодействия с государственными органами и т.п.

2.4.2.4. Реализация проектного подхода в обучении.

2.4.2.5. Развитие сетевых образовательных программ с целью привлечения уникальных специалистов, в том числе зарубежных, а также развития практических навыков у студентов.

2.4.2.6. Создание учебных курсов Юридического факультета на международных

платформах Coursera, edX и др., а также с использованием отечественных решений в сфере информационных технологий.

2.4.2.7.Создание межкафедральных совместных программ магистратуры: по интеллектуальной собственности (совместно с Роспатентом); по медицинскому праву, в том числе по защите прав сосудистых хирургов (совместно с Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова), по прокурорскому надзору (совместно с Университетом Генеральной прокуратуры РФ), по следственной деятельности (совместно с Академией Следственного комитета РФ), по банковскому праву (совместно с Банком России), по энергетическому праву (совместно с Министерством энергетики Российской Федерации и Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации) и др.

2.4.2.8.Проработка вопросов укрупнения магистерских программ с целью повышения их привлекательности с учетом потребностей рынка. Разработка концепции сетевого взаимодействия в рамках магистерских программ, открытие междисциплинарных межфакультетских и межвузовских (российских и зарубежных) программ.

2.4.2.9.Разработка и внедрение новых межфакультетских курсов, дополняющих фундаментальные курсы МГУ, в т.ч. носящих междисциплинарный характер, с учетом их востребованности у обучающихся.

2.4.2.10.Проработка вопросов о создании новых и (или) реорганизации существующих кафедр и лабораторий факультета с целью формирования и реализации новых образовательных программ и новых направлений научных исследований, в том числе: о преобразовании лаборатории правовой информатики и кибернетики в кафедру с таким же названием; о создании кафедры спортивного права; других кафедр, построенных не по отраслям права (например, кафедры практической юриспруденции).

2.4.2.11.Разработка методики преподавания иностранных языков на факультете, учитывая установленную систему уровней образования: бакалавриат-магистратура-аспирантура. Определение, исходя из нее, обоснованного объема времени на изучение иностранных языков на всех уровнях образования, по возможности, без перерывов по времени (в течение всего периода обучения) и, обязательно, без повторов по содержанию программ. Проработка возможности разделения курса на обязательную и факультативную части либо создание дисциплин на иностранном языке в рамках профилей подготовки.

2.4.2.12.Создание системы преподавания иностранного языка, позволяющего по итогам обучения сдавать в МГУ на международные сертификаты TOEFL, DALF и др.;

2.4.2.13.Создание постоянно действующей межкафедральной комиссии по координации и развитию инновационных практических методов обучения в традиционных учебных курсах для развития практической составляющей профессиональной подготовки студентов как одного из важных конкурентных преимуществ юридического образования. Формирование набора практических курсов в рамках профильной подготовки бакалавров при выделении их в самостоятельный блок в перечне дисциплин по выбору.

2.4.2.14. Развитие программ дополнительного образования и повышения квалификации (в т.ч. в дистанционной форме) путем поддержки имеющихся и разработки новых актуальных программ для практикующих специалистов, активная работа с региональными рынками. Использование активной рекламной кампании для продвижения программ дополнительного образования, в том числе в сети Интернет и социальных сетях, разработка гибкой системы вознаграждений преподавателей, участвующих в реализации программ, с учетом численности групп слушателей и предоставляемых им дополнительных опций (раздаточные материалы, организация обратной связи со слушателями и пр.), разработка образовательного контента, способствующего продвижению платных программ

факультета.

2.4.2.15. Увеличение количества реализуемых факультетом программ повышения квалификации до 100 к 2030 г. с учетом потребностей рынка и ориентацией на национальные цели и стратегические приоритеты развития государства. Внедрение ступенчатого обучения, программ с дистанционной и смешанной формами преподавания. Разработка и внедрение программ дополнительного образования (в т.ч. дистанционных), рассчитанных на иностранных граждан и на иностранных языках.

2.4.2.16.Развитие системы обратной связи между работодателями и отделением дополнительного образования факультета.

2.4.2.17.Продолжение сотрудничества в области дополнительного образования с крупными заказчиками. Развитие проектов в сфере дополнительного образования с Федеральной службой судебных приставов, ОАО «РЖД», ПАО «Сбербанк», ПАО «СИБУР Холдинг», ЧУ ДПО «Школа права «СТАТУТ» и др.

2.4.2.18.Продолжение сотрудничества Юридического факультета с органами власти и органами местного самоуправления города Москвы (в 2019 г. заключено соглашение о сотрудничестве с Департаментом предпринимательства и инновационного развития города Москвы).

2.4.2.19. Разработка и внедрение не менее трех программ профессиональной переподготовки практикующих юристов.

2.4.2.20. Разработка, внедрение и развитие краткосрочных онлайн семинаров в области юриспруденции.

2.4.2.21. Проведение интенсивной работы со школами: поддержание и развитие партнерских отношений со школой № 1529 и школой № 1494 в части обучения школьников на факультетских очных подготовительных курсах по обществознанию и истории, сотрудничество с другими школами с целью ранней профориентации учащихся.

2.4.2.22. Внедрение с 2022 года CRM-системы (управление отношений с клиентами подготовительных курсов и курсов повышения квалификации) в подразделениях факультета, обеспечивающих приносящую доход деятельность (отделение дополнительного образования и повышения квалификации, отдел научных договорных работ).

2.4.2.23.Обеспечение постоянной готовности к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

2.4.2.24. Регулярное проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых факультетом.

2.4.2.25.Проработка вопроса о создании совместных образовательных программ «Нотариат и нотариальная деятельность» (с участием Федеральной нотариальной палаты РФ) и «Энергетическое право» по модели «двух дипломов» на базе МГУ и СПбГУ (в рамках реализации ФЗ от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»).

2.4.2.26. Обеспечение возможности при необходимости оперативной реализации образовательных программ факультета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без ущерба качеству юридического образования.

2.4.3. Организация приема на факультет:

2.4.3.1.Сохранение и, по возможности, увеличение числа бюджетных мест на Юридическом факультете МГУ в существующем объеме как условие выполнения задачи обеспечения качества юридического образования, предоставляемого факультетом.

2.4.3.2.Организация работы с талантливыми школьниками: проведение для них зимних

школ, отдельных мероприятий, в том числе правового турнира «чемпионат по праву», конкурса учебных судов.

2.4.3.3.Анализ опыта работы школ, выпускники которых чаще других поступают на факультет, разработка адресных программ сотрудничества со школами, обеспечивающими лучшую подготовку учащихся по обществознанию (правоведению), в частности, путем создания Совета партнерских школ.

2.4.3.4.Постепенная унификация заданий и требований Универсиады, прежде всего заданий по секциям, которые существенно различаются по уровню сложности.

2.4.3.5.Увеличение количества иностранных граждан, обучающихся на факультете. Реализация комплекса мер по трудоустройству в Российской Федерации наиболее талантливых выпускников факультета. Создание для них условий более комфортной адаптации, (Клуб иностранных студентов-юристов, кампус для иностранца, приветственные встречи, работа кураторов и т.д.).

2.4.3.6.Использование механизма целевого приема на договорной основе для обучения по уникальным профилям подготовки, разработанным юридическим факультетом совместно с работодателями.

2.4.4. Организация текущего учебного процесса:

2.4.4.1.Разработка мер по повышению качества чтения лекций и обеспечению их посещаемости обучающимися, в т.ч. путем использования средств визуализации информации и новых способов подачи информации.

2.4.4.2.Внедрение электронного учета и контроля посещаемости занятий студентами, проведения занятий преподавателями. Применение мер к нарушителям дисциплины.

2.4.4.3.Внедрение в учебный процесс элементов дистанционных образовательных технологий.

2.4.4.4.Проведение систематических репрезентативных опросов работников и студентов факультета, направленных на повышение эффективности учебного процесса, качества образования на факультете. Приоритетными направлениями исследований в данной области являются: методика чтения лекций и проведения семинарских занятий, объективность приема зачетов и экзаменов, внедрение современных методов обучения, совершенствование программ магистратуры и второго высшего образования, компетенции выпускников, посещаемость занятий студентами. Подготовка аналитических документов по итогам социологических опросов.

2.4.4.5. Формирование расписания занятий обучающихся в аспирантуре, позволяющего совмещать научную деятельность с обучением.

2.4.4.6.Создание открытого банка видеолекций преподавателей факультета с обязательными субтитрами на иностранном языке.

2.4.4.7. Обеспечение бесперебойной работы и своевременного обновления электронной библиотечной системы факультета.

2.4.4.8.Обеспечение участия команд Юридического факультета МГУ имени М.В Ломоносова в международных конкурсах по праву, в т.ч. в дистанционном режиме.

2.4.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников и поддержания связи с выпускниками факультета:

2.4.5.1. Систематическое проведение опросов выпускников о востребованности полученных на факультете знаний и умений в практической деятельности, о предложениях по совершенствованию содержания учебных программ. Привлечение для этих целей Объединения выпускников.

2.4.5.2. Усиление работы с выпускниками факультета. Поддержание и своевременное обновление базы данных выпускников факультета в электронной форме,

налаживание механизма обратной связи с выпускниками, включая сбор сведений об их трудоустройстве и поддержание их в актуальном состоянии. Совместно с Объединением выпускников инициирование и продолжение реализации приоритетных проектов.

2.4.6. Организация эффективной практической подготовки обучающихся (как части учебного процесса):

2.4.6.1. Формирование новой концепции практической подготовки обучающихся, в том числе и в новых форматах (практика онлайн, практика на базе юридической клиники правового просвещения и/или центров и подразделений факультета).

2.4.6.2. Организация мероприятий, направленных на создание методической, нормативной и технической базы, позволяющей проводить практическую подготовку обучающихся онлайн, оценивать их результаты (в том числе и с применением автоматизированных средств) и засчитывать как результаты обучения.

2.4.6.3. Организация системного взаимодействия с работодателями по вопросу практической подготовки обучающихся, трудоустройства, разработка системы интегрированных в учебный процесс практик (сочетание теории и практики), в особенности для студентов, обучающихся по программам магистратуры.

2.4.6.4. Проведение конференции / создание постоянно действующего совета работодателей – партнеров Юридического факультета.

2.5. Воспитательная работа включает в себя:

2.5.1. Продолжение совместно со студенческими организациями работы по: формированию у студентов фундаментальных, прежде всего правовых, знаний; развитию правосознания, системы эстетических и этических ценностей, терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, непринятие экстремизма, коррупции, правового нигилизма; стимулированию общегражданских инициатив студентов, пропаганде здорового образа жизни; духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся; формированию и сохранению университетской культуры обучающихся.

2.5.2. Продолжение исследований по изучению правосознания современного студенчества, в том числе мониторинга ценностно-нормативных ориентаций студентов факультета, социально-правовых исследований и сравнительного правоведения. Разработка на основе проведенных опросов рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы на факультете, повышению уровня нравственного и правового сознания студентов.

2.5.3. Продолжение развития юридической клиники и клиники правового просвещения для формирования у студентов профессиональной социальной ответственности.

2.5.4. Развитие института волонтерства, кураторов и наставников студентов 1 курса, в том числе из числа студентов старших курсов факультета.

2.5.5. Продолжение традиции проведения встреч студентов с известными юристами (в том числе в режиме «онлайн»), прежде всего, с выпускниками факультета, а также профориентационных экскурсий.

2.5.6. Развитие традиции проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий факультета, в первую очередь посвящения в студенты факультета, праздника спорта имени В.С. Седлова, фестиваля искусств факультета, конкурса «Студент года Юридического факультета», Зимнего бала факультета, интеллектуального турнира «Кубок Юридического факультета по Брейн-рингу».

2.5.7. Продолжение традиции проведения регулярных встреч студентов с деканом факультета.

2.5.8. Оптимизация и развитие системы студенческого самоуправления на факультете.

2.5.9. Продолжение развития Студенческого шахматного клуба факультета, прежде всего, в части вовлечения студентов, аспирантов и выпускников факультета в активную спортивную деятельность, а также популяризации факультета среди школьников.

2.6. Учебно-методическая работа включает в себя:

2.6.1. Развитие собственных образовательных стандартов МГУ по направлению подготовки Юриспруденция (включая дальнейшее совершенствование актуализированных в 2021 г. Ученым Советом МГУ собственных образовательных стандартов МГУ по направлению подготовки Юриспруденция (интегрированная подготовка и двухлетняя магистратура). Участие Юридического факультета МГУ в разработке и обсуждении проектов федеральных государственных образовательных стандартов в области юриспруденции.

2.6.2. Разработку новых образовательных программ с учетом глобальных вызовов развития системы образования и новых возможностей в этой сфере, а также с учетом их востребованности на практике как на Юридическом факультете, так и в филиалах МГУ, и в совместном университете МГУ-ППИ в г. Шэньчжэне.

2.6.3. Продолжение работы по обеспечению всех профилей учебно-методическими комплексами (в т.ч. электронными), а также обеспечение наличия и систематическое обновление учебно-методической документации по всем реализуемым образовательным программам.

2.6.4. Участие в разработке профессиональных стандартов, требований к квалификации современного специалиста-юриста, востребованного государством, обществом, бизнесом.

2.6.5. Усиление методической поддержки при разработке новых уникальных учебно-методических комплексов, основанных на инновационных технологиях, современных достижениях в области дистанционного обучения и электронного образования.

2.6.6. Активизацию работы учебно-методического отдела факультета по координации контроля качества образования (внутрикафедральный контроль качества чтения лекций, проведения семинарских занятий, а также объективности приема зачетов и экзаменов).

2.6.7. Организацию регулярного учебно-методического семинара по обсуждению и внедрению в учебный процесс новейших методик ведения занятий, текущего контроля успеваемости – внутрисеместровой, промежуточной и итоговой аттестаций. Методическое содействие постоянному повышению компетенций научно-педагогических работников в использовании новых форм обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6.8. Организация и проведение программ повышения квалификации преподавателей факультета, направленных на усиление их методических, педагогических, преподавательских компетенций.

2.6.9. Разработка концепции организации и развития учебно-методической работы на факультете, включающей четыре основных направления деятельности:

- учебно-методическая работа (совместно с учебным отделом);
- научно-методическая работа (совместно с научным отделом и отделом аспирантуры);
- организационно-методическая работа;
- экспертно-методическая работа (совместно с кафедрами факультета).

2.6.10. Развитие «обратной связи», позволяющей выявлять мнение обучающихся о качестве образования и реагировать на выявленные проблемы. Привлечение студентов и аспирантов к участию в исследованиях по качеству образования (апробация методик исследований, визуализация данных, работа в программе SPSS и т.д.).

2.6.11. Создание Студенческой комиссии по качеству образования с целью налаживания системы обратной связи обучающихся со структурными подразделениями и руководством факультета по вопросам качества образования, разработки предложений по корректировке учебного плана и учебных программ, оперативному выявлению возникающих в ходе образовательного процесса проблем и участию в разработке предложений по их решению.

2.6.12. Сопровождение учебно-методическим отделом факультета деятельности Методической комиссии Юридического факультета в соответствии с утвержденным положением.
2.6.13. Создание и поддержание системы мониторинга востребованности образовательных программ.
2.6.14. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на позиционирование среди академического юридического сообщества грифа Ученого совета Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (грифование учебных пособий и иных образовательных ресурсов, включая электронные).

2.7. Научная работа включает в себя:

2.7.1. Направления – ответы на вызовы в юридической науке:
- создание междисциплинарных научно-образовательных школ совместно с другими факультетами МГУ с целью развития наиболее перспективных междисциплинарных направлений юридической науки;
- участие в обеспечении правового регулирования цифровой экономики, внедрения цифровых технологий, разработки и развития технологий искусственного интеллекта.

2.7.2. Организация инфраструктурной и методической поддержки грантовой деятельности.
2.7.3. Совершенствование научной концепции и продолжение редакционной подготовки издания «Труды Юридического факультета».
2.7.4. Активное продвижение журнала «Вестник Московского университета. Серия 11. Право» с целью его вхождения в международные наукометрические базы и системы научного цитирования.
2.7.5. Обеспечение и стимулирование ежегодной публикации работниками факультета статей в научных журналах из перечня ВАК, в журналах из списка RSCI, в научных журналах из списков SCOPUS и Web of Science.
2.7.6. Обеспечение ежегодной публикации работниками факультета печатных работ на иностранных языках.
2.7.7. Обеспечение публикации работниками факультета изданий, посвященных истории Юридического факультета, его кафедрам, профессорам и преподавателям, приуроченных к 270-летнему юбилею Московского университета.
2.7.8. Обеспечение публикации работниками, аспирантами и студентами факультета научных работ, учебников, учебных и учебно-методических пособий, посвященных 270-летнему юбилею Московского университета.
2.7.9. Регулярное обновление профессорско-преподавательским составом факультета учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий.
2.7.10. Обеспечение перевода отчетности работников факультета о научной деятельности в цифровой формат.
2.7.11. Поддержание и активизация деятельности созданных на базе Юридического факультета научно-образовательных центров (НОЦ), создание новых НОЦ с учетом их востребованности среди обучающихся, научного и бизнес-сообществ;
2.7.12. Разработка мер на уровне кафедр и факультета по обеспечению своевременной защиты аспирантами и соискателями кандидатских диссертаций по юридическим наукам:
2.7.12.1.модернизация аспирантуры, в т.ч. уточнение ее образовательных функций;
2.7.12.2.повышение качества подготовки аспирантов, введение в рамках итоговой аттестации аспирантов предзащиты подготовленной во время обучения диссертации;
2.7.12.3.синхронизация обучения в аспирантуре с подготовкой соискателей.
2.7.13. Продолжение практики проведения международных, всероссийских, межвузовских и межфакультетских научных и научно-практических мероприятий, в том числе с использованием цифровых технологий.
2.7.14. Продолжение практики организации молодежных научных конкурсов и форумов, прежде всего, молодежного форума «Ломоносов» и конференции «Эволюция права».

2.7.15. Продолжение практики подготовки и направления студентов, аспирантов, молодых ученых для участия в научных молодежных конкурсах, проводимых другими научными и образовательными организациями, в том числе на иностранных языках и за рубежом.
2.7.16. Организация и развитие новых молодежных научных конкурсов, например, международного конкурса студентов, магистрантов и молодых ученых по энергетическому праву.
2.7.17. Продолжение деятельности Научного студенческого общества и Совета молодых ученых факультета, поддержка проводимых ими научных мероприятий, организация проведения регулярных конкурсов студенческих научных обществ юридических вузов/факультетов России (ежегодного Всероссийского историко-правового турнира и др.).
2.7.18. Продолжение практики публикации статей и сборников статей студентов.
2.7.19. Увеличение объема научных договорных исследований.
2.7.20. Продолжение практики участия в разработке проектов нормативных правовых актов.
2.7.21. Участие работников факультета в деятельности экспертной комиссии «Междисциплинарного кластера» (кластер междисциплинарных гуманитарных исследований, когнитивных наук) по научному обеспечению деятельности Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы» (от Юридического факультета вошли представители кафедр гражданского права, конституционного и муниципального права, лаборатории правовой информатики и кибернетики).

2.8. Международное сотрудничество включает в себя:

2.8.1. Создание постоянно действующей летней школы для студентов иностранных вузов («Summer school»), возможно, как одной из форм дополнительного образования, начиная с вузов–партнеров факультета.
2.8.2. Заключение соглашений с юридическими факультетами ведущих мировых вузов (топ-100 рейтингов) о сотрудничестве в сфере науки и образования, делая упор на обеспечение взаимной международной мобильности преподавателей и студентов, а также на осуществление совместных программ научных исследований.
2.8.3. Расширение приема студентов зарубежных вузов и направления в зарубежные вузы студентов и аспирантов факультета по обмену на условиях включенного обучения.
2.8.3.1. Совершенствование организации и управления процессом направления студентов Юридического факультета в зарубежные вузы на условиях включенного обучения.
2.8.3.2. Создание возможности для студентов, пребывающих в иностранные вузы на условиях включенного обучения, выполнять программу обучения в МГУ в дистанционном режиме с применением электронного обучения.
2.8.3.3. Создание условий на факультете для приема иностранных студентов на условиях включенного обучения по обмену за счет расширения преподавания на Юридическом факультете дисциплин на английском языке и совершенствования сопутствующей инфраструктуры.
2.8.4. Организация повышения квалификации преподавателей в зарубежных вузах на условиях обмена.
2.8.4.1. Создание для реализации этой цели системы договоров с ведущими зарубежными вузами.
2.8.4.2. Принятие соответствующего положения, регулирующего порядок осуществления данной деятельности.
2.8.4.3. Решение вопроса с материальным обеспечением взаимных обменов преподавателей, лекторов и стажеров.
2.8.5. Создание совместных образовательных программ, включающих электронное обучение с ведущими зарубежными вузами.

2.8.6. Расширение практики привлечения ведущих зарубежных юристов в образовательной, научной и инновационной сферах.
2.8.7. Создание и развитие механизмов международного межвузовского сетевого сотрудничества.
2.8.8. Создание постоянно действующей рабочей группы для формирования и подготовки команд представителей Юридического факультета для участия в Ежегодном международном конкурсе по банкротству имени Яна Флэтчера.

2.9. Обеспечение деятельности факультета включает в себя:

2.9.1. Направления – ответы на вызовы цифровой экономики и государственного строительства:

2.9.1.1. Участие в обеспечении правового регулирования цифровой экономики, внедрения цифровых технологий, в т.ч. в образовательный и управленческий процессы.
2.9.1.2. Участие в правовом обеспечении преобразования приоритетных отраслей экономики и социальной сферы посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.

2.9.2. Организационное обеспечение:

2.9.2.1. Продолжение практики системной, гласной, тщательно подготовленной работы Ученого совета факультета как органа управления факультетом.
2.9.2.2. Продолжение практики проведения еженедельных совещаний-планерок, создания специальных, в том числе постоянно действующих, рабочих групп по решению текущих задач.
2.9.2.3. Корректировка деятельности Попечительского совета факультета - в части опоры на выпускников факультета и интенсивности работы - как органа, пекущегося о традициях и развитии факультета.
2.9.2.4. Продолжение практики проведения профессорских собраний (не менее двух в год).

2.9.3. Экономико-финансовое обеспечение:

2.9.3.1. Обеспечение финансовой безопасности факультета для создания надежных гарантий выполнения факультетом своих финансовых обязательств (прежде всего, по заработной плате и обслуживанию корпуса).
2.9.3.2. Обеспечение дальнейшего роста внебюджетных доходов, поступающих от приносящей доход деятельности факультета в общем объеме доходов факультета путем расширения спектра платных услуг, оказываемых факультетом (образовательная деятельность, программы дополнительного образования, НИР и др.).
2.9.3.3. Совершенствование системы привлечения на регулярной основе меценатов и спонсоров к финансированию потребностей факультета в связи с обустройством корпуса, развитием инфраструктуры факультета, реализацией инвестиционных и иных проектов, прежде всего, приоритетных проектов факультета.
2.9.3.4. Продолжение оптимизации расходной политики факультета, стратегии расходования средств с четким предварительным и сопутствующим контролем обоснованности расходов и степени приоритетности задач.
2.9.3.5. Внедрение цифровой системы оплаты обучения (эквайринг), позволяющей удобно и быстро оплачивать образовательные услуги, предоставляемые факультетом.

2.9.4. Материально-техническое обеспечение:

2.9.4.1. Поддержание на высоком уровне материально-технического обеспечения учебного и научного процессов на факультете, в том числе организация бесперебойной работы серверного, компьютерного и мультимедийного оборудования, разработка и внедрение политики лицензирования программного обеспечения.

2.9.4.2. Совершенствование системы контроля обслуживания четвертого учебного корпуса, взаимодействия служб факультета, университета, подрядных организаций, задействованных в обслуживании корпуса.

2.9.4.3. Продолжение практики целевого и контролируемого выделения помещений под научные образовательные центры, создания зон для самоподготовки студентов, оснащения новых рабочих мест мебелью и современным научным оборудованием.

2.9.5. Продолжение работы по обустройству и инженерному оснащению IV учебного корпуса, созданию благоприятных условий труда и обучения. Оснащение учебных, научных и административных помещений системами кондиционирования, помещения БИЦ – дополнительными приборами отопления. Проведение работ по замене напольного покрытия подземного паркинга на современное, более износостойкое. Устройство современной системы двуязычной навигации по учебному корпусу:

2.9.5.1. Продолжение оснащения IV корпуса (включая аудиторный фонд) средствами видеонаблюдения.

2.9.5.2. Обеспечение постоянной безопасности и антитеррористической защищенности факультета; совершенствование существующей пропускной системы прохода в IV корпус.

2.9.5.3. Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических норм при организации труда работников и учебного процесса.

2.9.5.4. Продолжение работы по совершенствованию противопожарной безопасности на факультете.

2.9.5.5. Усиление мер по сбережению ресурсов (электричество, вода и пр.) на факультете.

2.9.5.6. Внедрение цифровой системы управления, позволяющей в режиме реального времени контролировать выполнение работниками целевых показателей и текущих поручений, цифровизация максимально возможного количества рабочих процессов на факультете.

2.9.6. Правовое обеспечение:

2.9.6.1. Совершенствование системы локальных нормативных актов факультета: оптимизация процесса оперативного внесения в них изменений в связи с изменениями законодательства РФ, локальных нормативных актов МГУ; включение в нее не только текущих актов, но и архивных документов факультета и МГУ; обеспечение доступности работы с базой локальных нормативных актов для всех работников факультета, в том числе через сайт факультета и сеть Интернет.

2.9.6.2. Разработка методики расчета стоимости оказания факультетом платных образовательных услуг.

2.9.7. Информационное обеспечение:

2.9.7.1. Обеспечение политики информационной открытости и пропаганды достижений факультета и университета.

2.9.7.2. Реконструкция сайта факультета в целях решения его основных задач: информирование посетителей сайта о деятельности факультета, привлечение абитуриентов на факультет.

2.9.7.3. Обеспечение полного покрытия и бесперебойной работы беспроводной сети

Wi-Fi в любой точке IV учебного корпуса.

2.9.7.4.Продолжение развития системы электронного документооборота на факультете.

2.9.7.5.Активное освещение деятельности факультета в СМИ, обеспечение не менее трех выступлений декана и не менее пяти выступлений в СМИ на 100 чел. ППС и НС с освещением достижений факультета и университета, российского юридического образования и науки.

2.9.7.6.Создание пресс-службы факультета с участием студенческого актива для составления пресс-релизов, информирования о проводимых мероприятиях, ведения официальных страниц в социальных сетях, официального канала на интернет-сайте Youtube.com, обеспечения онлайн-консультаций приемной комиссии, трансляции Дня открытых дверей и др.

2.9.7.7.Усиление участия факультета в общественно-значимых мероприятиях, проработка вопроса о создании собственной секции факультета на международных юридических форумах, прежде всего Петербургском.

2.9.7.8.Активизация редакционной деятельности факультета.

2.9.7.9.Создание электронной 3D экскурсии по факультету.

2.9.7.10.Создание и поддержание системы «цифровых волонтеров» из числа обучающихся для постоянной поддержки преподавателей при работе в цифровой электронно-образовательной среде.

3. Приоритетные проекты развития Юридического факультета до 2030 года.[16]

Развиваясь на основе традиций, указанных в разделе 1 настоящей Программы, по основным направлениям, определенным в разделе 2, факультет инициирует и/или будет продолжать реализовывать и поддерживать следующие приоритетные проекты.

3.1. Новые проекты

3.1.1. Приоритетный проект - создание новых **Междисциплинарных научно-образовательных школ** совместно с факультетами и другими подразделениями МГУ с целью развития наиболее перспективных междисциплинарных направлений научных исследований, объединения учебного процесса и научных исследований на всех образовательных уровнях, создания новых междисциплинарных образовательных программ:

3.1.1.1. Междисциплинарная научно-образовательная школа МГУ **«Школа социального мегапроектирования и изучения глобальных процессов»** совместно с Высшей школой социальных наук МГУ, факультетом глобальных процессов МГУ, Высшей школой государственного администрирования МГУ, Московской школой экономики МГУ, факультетом вычислительной математики и кибернетики МГУ, социологическим факультетом МГУ, НОЦ компетенций в области цифровой экономики, Центром стратегии развития образования. Перспективное направление развития – гуманитарные и социально-экономические исследования исторического и культурного наследия;

3.1.1.2. Междисциплинарная научно-образовательная школа МГУ **«Рациональное природопользование и устойчивое развитие: современные подходы и технологии решения экологических проблем»** совместно с географическим факультетом МГУ, факультетом политологии МГУ, физическим факультетом МГУ, химическим факультетом МГУ, экономическим факультетом МГУ. Перспективное направление развития – экология и рациональное природопользование.

3.1.2. **«Научно-педагогические школы Юридического факультета МГУ».** Цель – содействие развитию НПШ, сложившихся на факультете, путем координации действий кафедр и администрации факультета по: установлению (на основе единых критериев) идентичности НПШ факультета; описанию истории их развития; поддержанию в актуальном состоянии данных о результатах их деятельности; популяризации идей и людей НПШ факультета. Одна из основных практических задач – успешное участие в общеуниверситетском и иных конкурсах на лучшую НПШ.

3.1.3. **«Инновационный научно-технологический центр: организационно-правовая оболочка».** Цель – использование потенциала факультета в организации и обеспечении функционирования Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы Горы», создание правовой оболочки и системы организационного обеспечения его работы.

3.1.4. **«Баллистический (криминалистический) центр»**. Цель - проведение научно-практических исследований в области криминалистики и инновационных криминалистических технологий. Центр формируется в качестве научно-технологического проекта в рамках деятельности «Междисциплинарного кластера» ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы».

3.1.5. **«Лаборатория технологической политики и права»**. Цель - разработка инновационных технологий в сфере права. Лаборатория создается вместе с факультетом политологии МГУ имени М.В.Ломоносова в качестве научно-

[16] Последовательность реализации определяется Годовыми докладами.

технологического проекта в рамках деятельности «Междисциплинарного кластера» ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы».

3.1.6. **«Музей отечественного права».** Цель – создание (на базе Учебно-воспитательного и культурного центра факультета – Музея истории Юридического факультета) первого в России Музея отечественного права, проработка его юридического статуса (предположительно – всероссийский музей на площадке МГУ под научным руководством факультета), научное обеспечение его организации и деятельности.

3.1.7. **«Открывая миру российское право (Discovering Russian Law)» (на базе сотрудничества с журналом «Russian Law Journal»).** Цель – повышение интереса к российской правовой науке и культуре, продвижение и популяризация идей отечественной правовой школы на международной научной арене, оказание содействия в публикации ППС и НС факультета в научных журналах из списков SCOPUS, Web of Science.

3.1.8. **«Пройдемте!».** Цель – создание виртуальной 3-D экскурсии по факультету, позволяющей зрительно познакомить абитуриентов, будущих партнеров, гостей с факультетом.

3.1.9. **«Центр нотариального права».** Цель – использование межкафедрального (кафедры гражданского процесса, гражданского права, предпринимательского права), факультетского, межфакультетского потенциалов для получения факультетом аккредитации в качестве одного из центров переподготовки кадров для нотариата.

3.1.10. **Научно-образовательный центр «Корпоративное право».** Цель – координация, междисциплинарная интеграция и повышение качества научно-образовательной деятельности факультета по направлению «корпоративное право», содействие в научно-исследовательской деятельности в сфере корпоративного права, участие в законотворческой деятельности, содействие развитию корпоративного управления в России как одному из факторов экономического роста.

3.1.11. **Научно-образовательный центр «Энергетика и право».** Цель - проведение научных исследований в сфере правового регулирования энергетики во всех ее проявлениях, публикации их результатов в виде научных статей, научно-практических комментариев, содействие в организации и осуществлении образовательной и педагогической деятельности.

3.1.12. **Научно-образовательный центр «Правоприменительная практика и СМИ».** Цель – междисциплинарная интеграция для научной и образовательной деятельности в области правового регулирования отношений, возникающих в области средств массовой информации и современных массмедиа.

3.1.13. **Научно-образовательный центр «Центр правовых исследований в сфере банкротства».** Цель – содействие образовательному процессу в рамках учебной деятельности Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, создание научно-исследовательской базы для изучения института несостоятельности (банкротства) и функционирующих в рамках указанного института правовых механизмов в российской и зарубежных юрисдикциях, формирование концепции и правовых моделей несостоятельности в системе отечественного права, развитие сравнительно-правовых исследований в сфере несостоятельности, повышение качества научно-образовательной деятельности факультета и междисциплинраная интеграция по направлению «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)», участие в законотворческой деятельности, содействие повышению эффективности института несостоятельности (банкротства) в рыночной экономике России.

3.2. Продолжаемые проекты

3.2.1. Междисциплинарная научно-образовательная школа МГУ **«Математические методы анализа сложных систем»**, в рамках которой Юридическим факультетом совместно с факультетом глобальных процессов и Высшей школой современных социальных наук

реализуется магистерская программа **«Интеллектуальные права, искусственный интеллект и цифровые технологии»**.

3.2.2. «**Библиотечно-информационный центр».** Цель – продолжить дальнейшее развитие БИЦ, в частности, создание условий для комфортного пользования библиотекой, самоподготовки студентов, в том числе путем: создания дополнительной читальной зоны; установки климат-контроля; использования электронных сервисов; создания собственной электронной библиотеки факультета – электронных полнотекстовых источников, подписки на российские и иностранные электронные ресурсы.

3.2.3. **«Биографический справочник «Выпускники Юридического факультета МГУ»**. Цель - увековечение памяти выдающихся выпускников Юридического факультета МГУ, содействие глубокому изучению истории Московского университета и истории Отечества. Проект реализуется при содействии Объединения выпускников факультета.

3.2.4. **«Цифровая образовательная среда Юридического факультета».** Цель – создание программно-методического комплекса, включенного в образовательный процесс факультета в качестве поддерживающего или дублирующего метода распространения и контроля знаний.

3.2.5. **«Комфортная среда».** Цель – продолжить создание уникальной, безопасной узнаваемой среды жизнедеятельности студентов и работников факультета на основе утвержденной Ученым советом факультета (2014 г.) Концепции оформления нового здания факультета и обеспечения высокотехнологичной инфраструктуры.

3.2.6. **«Дело – табак».** Цель – обеспечение выполнения всеми работниками и обучающимися факультета Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

3.2.7. **«Спортивное право»**. Цель – использование потенциала факультета в юридической защите прав российских спортсменов, в проекте создания и организации работы Антидопингового центра МГУ, в организации и функционировании единого оперативного спортивного юридического штаба Ассоциации юристов России, а также обеспечение взаимодействия с «РУСАДА».

3.2.8. **«Хорошо едим!».** Цель – ликвидировать очереди в столовых и кафе факультета (при обязательном сохранении оптимального соотношения «цена-качество») путем увеличения количества точек питания, раздаточных линий, использования современных технологий организации питания и др.

3.2.9. **«Центр международных конкурсов по праву».** Цель – помощь в организации подготовки команд Юридического факультета МГУ, участвующих в международных конкурсах, повышение заинтересованности студентов в приобретении дополнительных профессиональных навыков, налаживание взаимодействия со спонсорами и подобными Центрами других вузов.

3.2.10. **«Криминалистический центр».** Цель – продолжить на базе Центра развитие научно-практических исследований цифровой криминалистически значимой информации, ведения технологий виртуального обучения, создание уникальной библиотеки криминалистической литературы.

3.2.11. **«Музей истории Юридического факультета».** Цель – продолжить дальнейшее развитие названного Музея, обеспечение необходимых условий для функционирования Музея, включая оснащение приборами, поддерживающими необходимый температурно-влажностный режим, затемнение оконных проемов, создание мультимедийного сопровождения экспозиции, в том числе с возможностью проведения виртуальных экскурсий. Приступить на этой основе к воплощению проекта «Музея отечественного права».

3.2.12. **«Научно-образовательный центр «Публичные закупки и право».** Цель – содействие в организации и осуществлении образовательной, научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных и перспективных задач в области правового регулирования отношений в сфере закупок. Проект реализуется при содействии Объединения выпускников факультета.

3.2.13. **«Старейшему факультету – свою уникальную символику».** Цель – создание символов и атрибутов (гимн, эмблема и флаг) факультета, подчеркивающих его достижения и авторитет, преданность традициям и устремленность в будущее, призванных способствовать усилению коллективной идентичности работников, студентов и выпускников разных поколений.

3.2.14. **«Центр правосудия».** Цель – создание условий для освоения студентами навыков работы современного юриста в суде, включая: установку и освоение оборудования, позволяющего моделировать игровые судебные дела с использованием системы электронного документооборота, применяемой в российских и зарубежных судах; практическое изучение современных реалий гражданского, уголовного и арбитражного процесса.

3.2.15. **«Юридическая клиника (Студенческая бесплатная юридическая консультация)»**. Цель - продолжить развитие системы оказания бесплатной юридической помощи на факультете, в том числе онлайн, и формировать у студентов реальный опыт **практической** профессиональной деятельности еще во время обучения, усилить материальную базу для реализации социальной функции юридического факультета и Университета.

3.2.16. **«Клиника правового просвещения «Живое право»**. Цель - расширить систему проведения просветительских занятий по праву для лиц всех возрастов, способствуя повышению уровня правосознания населения, и усилить формирование у студентов «мягких навыков» (soft skills).

3.3. Поддерживаемые проекты

Факультет участвует в поддержке раннее реализованных проектов: «Академический клуб» (координатор Молотников А.Е.); «Журнал «ПРИМ» (Молотников А.Е.); «Святая Татьяна» (Кичик К.В., Гасанов Н.В).; «Центр азиатских правовых исследований» (Молотников А.Е.); «Шахматный клуб» (Корнеев А.Л.); «Школа Мастеров» (Молотников А.Е.), «Школа Права» (Молотников А.Е.).

Коллектив авторов

- ***Голиченков А.К.*** — декан факультета – руководитель
- ***Бережнов А.А.*** — заместитель декана факультета по учебно-методической работе
- ***Булгаков А.Э.*** – начальник отдела информационного продвижения образовательных услуг
- ***Вайпан В.А.*** **—** начальник отдела научных договорных работ
- ***Веретко Е.Н.*** — специалист 1-й категории по учебно-методической работе факультета
- ***Гасанов Н.В.*** — заместитель декана факультета по развитию, экономике и финансам
- ***Давидян Г.М.*** – председатель профкома факультета
- ***Еркин А.А.*** **–** заместитель декана по цифровому развитию и дополнительному образованию
- ***Козлова Н.В.*** — заместитель декана факультета по научной работе
- ***Коломиец М.М.*** **—** главный бухгалтер
- ***Косовец А.А.*** — заведующий лабораторией правовой информатики и кибернетики факультета
- ***Косовская А.Э.*** — ведущий специалист факультета по организации и контролю Программы развития МГУ
- ***Краснокутская Н.Ю.*** — начальник юридической службы факультета
- ***Крюкова Е.С.*** — председатель Совета молодых ученых факультета
- ***Кушнир О.И.*** — начальник планово-финансового отдела факультета
- ***Малютин Н.С.*** – начальник магистратуры
- ***Пашаев К.К.*** — заместитель декана факультета по безопасности и обеспечению текущей деятельности
- ***Романов С.В.*** — заместитель декана факультета по учебной работе
- ***Степанов-Егиянц В.Г.*** — доцент кафедры уголовного права и криминологии
- ***Толкачев К.С.*** - помощник декана факультета по правовым и организационным вопросам
- ***Чернова А.В.*** — начальник кадровой службы факультета
- ***Четвертков А.М.*** — начальник отдела международного сотрудничества факультета
- ***Шаршова М.Л.*** — помощник декана факультета по правовым и организационным вопросам

Учет предложений

При подготовке настоящей Программы были учтены предложения кафедр: административного права (Демин А.А.), гражданского процесса (Малешин Д.Я., Воронов А.Ф.), коммерческого права и основ правоведения (Абросимова Е.А.), конституционного и муниципального права (Богданова Н.А., Болдырев О.Ю.), криминалистики (Александров И.В., Комаров И.М.), предпринимательского права (Губин Е.П., Шиткина И.С., Карелина С.А., Лахно П.Г., Молотников А.Е.), теории государства и права и политологии (Воронин М.В.), трудового права (Куренной А.М.), уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора (Головко Л.В., Ильютченко Н.В.), экологического и земельного права (Заславская Н.М.), иностранных языков (Тарасова Т.И.), а также Объединения выпускников (Кичик К.В.), Студенческой консультации (Дранжевский М.Д), Лаборатории социально-правовых исследований и сравнительного правоведения (Клочкова А.В.), Студенческого совета Юридического факультета МГУ (Дубровина Д., Данилов И.).

Условные сокращения
(для целей настоящей Программы)

- **БИЦ –** Библиотечно-информационный центр
- **ВАК –** Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации
- **Идентичность НПШ** - выражение ППС и НС (как правило, объединенных в кафедры и/или лаборатории) признания их принадлежности к той или иной НПШ
- **МГУ** – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- **НС** – научный сотрудник
- **НИР** – научно-исследовательская работа
- **НКС** – научно-консультативный совет
- **НОЦ** – научно-образовательный центр
- **НПР** – научно-педагогические работники
- **НПШ** – научно-педагогическая школа
- **Объединение выпускников** – Региональная общественная организация «Объединение выпускников Юридического факультета Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова»
- **ППС** – профессорско-преподавательский состав
- **Программа** – Программа развития Юридического факультета на период до 2030 года.
- **«РУСАДА»** – Российское Антидопинговое Агентство «РУСАДА»
- **СКУД** – система контроля управления доступом
- **СМИ** – средства массовой информации
- **ЮФ** – Юридический факультет МГУ
- **KPI** – ключевые показатели эффективности
- **RSCI –** Russian Science Citation Index
- **SPSS –** «Statistical Package for the Social Sciences» – компьютерная программа для статистической обработки данных, позволяющая генерировать графики, рисунки распределений и трендов, описательную статистику и проводить сложные виды статистического анализа
- **SCOPUS –** библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
- **Web of Science –** поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

Алфавитно-предметный указатель

270-летие МГУ – стр. 11, 22
Банк видеолекций – стр. 16, 19
Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – стр. 22
Волонтерское движение – стр. 16, 20
Выпускники – стр. 9, 29
Государственная аккредитация образовательной деятельности – стр. 7, 18
Гранты в области юриспруденции – стр. 12
Гриф Ученого совета Юридического факультета – стр. 22
Дистанционные образовательные технологии – стр. 17, 18
Дополнительное образование – стр. 18
Заработная плата – стр. 8, 12, 13
Индивидуальные образовательные траектории – стр. 16
Инновационные методы обучения – стр. 17
Инновационный научно-технологический центр МГУ «Воробьевы Горы» - стр. 11, 23, 27
Комплексность в подготовке юристов - стр. 16
Контрольные цифры приема - стр. 16
Междисциплинарные образовательные программы – стр. 16, 17, 27
Методическая комиссия факультета – стр. 22
Навыки «soft skills» - стр. 16, 30
Научно-образовательные центры – стр. 22, 26, 27, 29, 30
Научно-образовательные школы МГУ – 6, 13, 16, 27
Научные публикации – стр. 22
Образовательные стандарты – стр. 6, 21
Обучение иностранному языку – стр. 7, 17
Оценка качества образования выпускниками – стр. 10, 20
Оценка качества образования студентами – стр. 20
Посещаемость занятий – стр. 19
Практическая подготовка обучающихся – стр. 20
Проектный подход в обучении – стр. 16
Профессиональные стандарты в сфере юриспруденции – стр. 21
Профессионально-общественная аккредитация – стр. 18
Рейтинги – стр. 7, 8, 12
Сетевые образовательные программы – стр. 6, 16
Студенческие конкурсы – стр. 5, 16, 19, 21
Студенческие общежития – стр. 11
Студенческое самоуправление – стр. 21
Талантливые школьники – стр. 19
Универсиада по правоведению – стр. 14, 19
Учебно-воспитательная работа – стр. 20
Филиалы МГУ – стр. 6, 7, 21

Электронная библиотечная система – стр. 19
Электронное обучение – стр. 9, 18
Целевой прием – стр. 19
Цифровая образовательная среда – стр. 9, 16
Цифровая трансформация юридического образования – стр. 16
Шахматный клуб факультета – стр. 21