

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Юридический факультет**

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым Советом Юридического факультета

«29» август 2016 год

**Программа реализации блока  
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленности (профили) подготовки:**

12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»; 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения»; 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»; 12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право»; 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; 12.00.09 «Уголовный процесс»; 12.00.10 «Международное право; европейское право»; 12.00.11 «Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность»; 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; 12.00.14 «Административное право; административный процесс»; 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

**Москва 2016 г.**

### Рабочая программа

- 1. Код и наименование дисциплины:** В3 «Научные исследования»
- 2. Уровень высшего образования:** подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
- 3. Направление подготовки:** 40.06.01. «Юриспруденция». **Направленность (профиль) программы:** 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»; 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения»; 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»; 12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право»; 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; 12.00.09 «Уголовный процесс»; 12.00.10 «Международное право; европейское право»; 12.00.11 «Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность»; 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; 12.00.14 «Административное право; административный процесс»; 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»
- 4. Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 3 вариативной части ООП.  
**Тип дисциплины (модуля) по характеру её освоения:** обязательна для освоения на всем протяжении обучения в аспирантуре (1-6 семестры).
- 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

| <b>Формируемые компетенции</b><br><i>(код компетенции)</i> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|--|--|
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                      | <p><b><u>З1 (УК-1)</u></b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>  |
|   | <p><b><u>У1 (УК-1)</u></b> Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>   |
|   | <p><b><u>У2 (УК-1)</u></b> Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>   |
|   | <p><b><u>В1 (УК-1)</u></b> Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях<br/> <b><u>В2 (УК-1)</u></b> Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>  |
| <p><b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> | <p><b><u>З1 (УК-2)</u></b> Знать методы научно-исследовательской деятельности.<br/> <b><u>З2 (УК-2)</u></b> Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.<br/> <b><u>У1 (УК-2)</u></b> Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.<br/> <b><u>В1 (УК-2)</u></b> Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.<br/> <b><u>В2 (УК-2)</u></b> Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> |
| <p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных</p>  | <p><b><u>З1 (УК-3)</u></b> Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>  | <p>российских и международных исследовательских коллективах.<br/> <u><b>У1 (УК-3) Уметь</b></u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.<br/> <u><b>У2 (УК-2) Уметь</b></u> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.<br/> <u><b>В1 (УК-3) Владеть</b></u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.<br/> <u><b>В2 (УК-3) Владеть</b></u> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.<br/> <u><b>В3 (УК-3) Владеть</b></u> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.<br/> <u><b>В4 (УК-3) Владеть</b></u> различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| <p><b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p><u><b>З1 (УК-4) Знать</b></u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br/> <u><b>У1 (УК-4) Уметь</b></u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.<br/> <u><b>В1 (УК-4) Владеть</b></u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.<br/> <u><b>В2 (УК-4) Владеть</b></u> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br/> <u><b>В3 (УК-4) Владеть</b></u> различными методами, технологиями и</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>  |
| <p><b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>  | <p><b><u>З1 (УК-6)</u></b> Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>                |
|   | <p><b><u>У1 (УК-6)</u></b> Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> |
|   | <p><b><u>У2 (УК-6)</u></b> Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>                                    |
|   | <p><b><u>В1 (УК-6)</u></b> Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>  |
|   | <p><b><u>В2 (УК-6)</u></b> Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>  |
| <p><b>ОПК- 3</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p><b><u>З1 (ОПК-3)</u></b> Знать современные подходы и методы исследования в соответствующей профессиональной области (в рамках направления подготовки)</p>   |
|   | <p><b><u>У1(ОПК-3)</u></b> Уметь самостоятельно осуществлять научное исследование в соответствующей профессиональной области, разрабатывать его концепцию и методологию.</p>   |
|   | <p><b><u>В1(ОПК-3)</u></b> Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПК-1</b> Способность самостоятельно проводить научные исследования в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юриспруденции с использованием современных методов исследования и информационных технологий, предоставлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах.</p> | <p><b>З1(ПК-1)</b> Знать основные проблемы юридических наук и основные способы их решения<br/> <b>У1(ПК-1)</b> Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) юридических наук.<br/> <b>У2(ПК-1)</b> Уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области юридических наук.<br/> <b>В1(ПК-1)</b> Владеть современными методами и технологиями научно-исследовательской и практической деятельности в области юридических наук в соответствии с направленностью.<br/> <b>В2(ПК-1)</b> Владеть навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях.</p> |
|--|--|

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

- 6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося:**

Объем дисциплины (модуля) составляет **123** зачетных единиц, всего **4428** часов, из которых **4428** часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

- 7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:**

Освоение полной ООП специалитета или магистратуры.

- 8. Образовательные технологии:**

Освоение дисциплины предусматривает применение дистанционных технологий.

- 9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)   | Всего (часы) | В том числе  |                           |                        |                             |  |       |  |                              |            |
|---|--------------|--|---------------------------|------------------------|-----------------------------|--|-------|--|------------------------------|------------|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                           |                        |                             |  |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы из них |                              |            |
|   |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др. | Всего | Выполнение домашних заданий                      | Подготовка рефератов и т.п.. | Всего      |
| <b>Этап I (Подготовительный): 1 семестр.</b><br>Определение тематики и проблематики исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение актуальности, научной новизны, целей, задач, объекта и предмета, материала, основных этапов исследования.<br>Формулировка темы и рабочих гипотез.<br>Определение предварительной структуры работы, её методологических основ и понятийного аппарата, который предполагается использовать. | <b>504</b>   | -  | -                         | -                      | -                           | -  | -     | -  | -                            | <b>504</b> |
| <b>Этап II (Библиографический): 2 семестр.</b><br>Подбор, систематизация и подробный аналитический обзор основной научной литературы.   | <b>828</b>   | -  | -                         | -                      | -                           | -  | -     | -  | -                            | <b>828</b> |

|  |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |
|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| <p>Написание реферата по истории и философии науки.<br/> Подготовка публикации/доклада обзорно-реферативного характера по теме исследования.<br/> Начало сбора эмпирического материала.</p>  |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |
| <p><b>Этап III (Исследовательский): 3-5 семестр.</b><br/> Продолжение сбора материала и работы с научной литературой.<br/> Выбор, освоение и практическое применение методов исследований к собранному материалу.<br/> Анализ материала: выполнение практической части исследования.<br/> Предварительное теоретическое осмысление результатов.<br/> Верификация предварительных результатов на дополнительном материале, их уточнение, корректировка, оценка достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.<br/> Апробация результатов в виде научных публикаций, докладов на научных семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.</p> | <b>2124</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>2124</b> |
| <p><b>Этап IV (Завершающий): 5-6 семестр.</b><br/> Обобщение результатов проведенной научной работы: вывод о подтверждении/не подтверждении первоначальной гипотезы, формирование теоретической и практической значимости проведенного исследования, окончательных выводов по его результатам и перспектив его дальнейшего развития, а также выносимых на защиту положений.<br/> Продолжение апробации результатов</p>   | <b>972</b>  | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>972</b>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>исследования.<br/>Написание текста диссертационной работы.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/> <b>1 год обучения:</b><br/> <b>1 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).<br/> Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении пп. 1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Приложение, таблица 1);<br/> <b>2 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).<br/> Выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры при выполнении пп. 5-7 (см. Приложение, таблица 1);<br/> <b>2 год обучения:</b><br/> <b>3 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).<br/> Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении п. 1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Приложение, таблица 2);<br/> <b>4 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).<br/> Выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры при выполнении пп. 2-3 (см. Приложение, таблица 2);<br/> <b>3 год обучения:</b><br/> <b>5 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).<br/> Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении пп. 1-3 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Приложение, таблица 3);<br/> <b>6 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).<br/> Выставляется по итогам защиты</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |
|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| индивидуальных научных достижений на заседании кафедры при выполнении пп. 4-6 (см. Приложение, таблица 3). |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |
| <b>Итого</b>   | <b>4428</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>4428</b> |

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплины (модулю) приведены в **Приложении**.

#### **10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспиранта:**

##### **Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:**

- ознакомление с программой курса и учебной литературой.
- подготовку и предоставление письменных результатов научно-исследовательской работы.

##### **Виды самостоятельной работы:**

- работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, письменный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему, письменный обзор литературы.
- работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме исследования.
- подготовка к текущему контролю: подготовка к аттестации.

##### **Порядок выполнения самостоятельной работы аспиранта и формы контроля:**

- отчет по проделанной работе на заседании кафедры.

#### **11. Ресурсное обеспечение:** перечень литературы, список основных нормативных правовых актов, программное обеспечение, Интернет-ресурсы.

##### **Перечень литературы:**

**Колесникова Н.И.** От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М., 2011 г.;

**Кузин Ф.А.** Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М., 2003 г.

**Новожилов Э.Д.** Научное исследование (логика, методология, эксперимент). – М., 2005 г.

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. – М., 2003 г.

Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки. – М., 2008 г.

### **Программное обеспечение:**

Правовая система «Гарант»,

Правовая система «КонсультантПлюс»

### **Интернет ресурсы научных библиотек и архивов:**

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/>
3. ИСТИНА (Интеллектуальная система тематического исследования научно-технической информации) – информационная система МГУ. Режим доступа: <http://istina.msu.ru/>
4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Режим доступа: <http://libfl.ru/>
5. Государственный архив Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.statearchive.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

### **Интернет ресурсы российских образовательных организаций:**

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### **Описание материально-технической базы:**

Освоение дисциплины предполагает использование аудиторный фонд факультета, включая компьютерные классы; свободный доступ к сети Интернет на факультет, компьютеры.

## **12. Язык преподавания – русский.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки **40.06.01. «Юриспруденция».**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Компетенции**, формируемые в научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы:  
**УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3, ПК-1.**

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение задач под руководством научного руководителя, развития творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

### **Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта:**

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальностям

- 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
- 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;
- 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;
- 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»;
- 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения»;
- 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»;
- 12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право»;
- 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;

- 12.00.09 «Уголовный процесс»;
- 12.00.10 «Международное право; европейское право»;
- 12.00.11 «Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность»;
- 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»;
- 12.00.14 «Административное право; административный процесс»;
- 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»

является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную подготовку в области юриспруденции, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В таблицах 1,2,3 приведены оценочные средства / критерии и показатели для определения сформированности компетенций исследовательской деятельности аспирантов по годам обучения с учетом подготовки кандидатской диссертации.

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 1 года обучения)**

| Этапы | Оценочные средства                   | Критерии оценивания результатов обучения  | Показатели оценивания результатов обучения          |   |  |
|-------|--------------------------------------|---|---|---|--|
|       |                                      |   | 0.<br>(не аттестован/ не зачет)                     | 1.<br>(аттестован/зачет)  | 2.<br>(аттестован/зачет)                                   |
| 1.    | План научно-квалификационной работы. | Логичность.                               | План не логичен.                                    | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты.           | В плане работы хорошо прослеживается логика исследования.  |
|       |                                      | Соответствие теме исследования.           | План не соответствует теме исследования.            | Имеются отдельные недочеты.   | План полностью соответствует целям и задачам.              |
|       |                                      | Соответствие цели и задачам исследования. | План не соответствует целям и задачам исследования. | План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные | План полностью соответствует целям и задачам исследования. |

|    |                                     |   |   |   |  |
|----|-------------------------------------|---|---|---|--|
|    |                                     |   |   | недочеты.   |  |
| 2. | Составление библиографии.           | Полнота и разнообразие представленных источников.     | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.                       | В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные недочеты.              | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников.                                    |
|    |                                     | Правила технического оформления                       | Библиография составлена без учета требования ГОСТ <sup>1</sup>                                    | В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками                                     | Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ  |
| 3. | Научный обзор по теме исследования. | Системность.  | Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме.                | В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки.                      | Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования.   |
|    |                                     | Критический анализ научных достижений по теме работы. | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений. |
|    |                                     | Стилистика научного                                   | Грубо нарушены  | Имеются отдельные   | Научный обзор  |

<sup>1</sup> ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическое описание документов».

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    |   | обзора.   | стилистические правила написания научных текстов.  | замечания к стилистике текста.   | написан в соответствии с правилами стилистики научного текста.  |
| 4. | Доклад на научной конференции по теме исследования.   | Содержание доклада.   | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне.  | Имеются отдельные замечания по содержанию доклада.   | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне.   |
|    |   | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).                  | Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада либо вообще отсутствует. | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания. | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полном объеме донести содержание доклада.                      |
|    |   | Коммуникативная компетентность докладчика.                                    | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.                           | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.     | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований. |
| 5. | Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции (см. п.4) либо на основе реферата по истории и философии науки. | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.  | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания.                                | Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    |   | Знание состояния науки в изучаемой области и определение места собственного исследования в кругу работ смежной тематики. | Статья демонстрирует плохое знание состояния науки в изучаемой области.                    | Состояние науки отражено верно, но поверхностно, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания.                                  | Состояние изучаемой области юриспруденции раскрыто глубоко и полно, личный вклад аспиранта в её развитие четко прослеживается. |
|    |   | Соблюдение правил оформления и авторского права.   | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования. | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют. | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.        |
| 6. | Сбор и обработка эмпирического материала. | Полнота собранного материала на данном этапе исследования.   | Собранный материал не является полным, фрагментарен, случаен.                              | Собранный материал достаточно полон, но имеются отдельные недостатки и замечания.  | Собранный материал является полным.  |
|    |   | Достоверность собранного материала.  | Собранный материал обладает признаками недостоверности.                                    | В целом материал достоверен, но имеются некоторые замечания.   | Собранный материал достоверен.   |
|    |   | Релевантность собранного материала (соответствие теме и задачам исследования).   | Собранный материал нерелевантен с точки зрения задач исследования.                         | Часть материала не соответствует задачам исследования.   | Собранный материал полностью релевантен.   |
|    |   | Умение правильно выбирать методы обработки собранного материала.   | Не умеет правильно выбирать метод обработки собранного                                     | В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение выбора   | Умеет правильно выбирать методы исследования собранного  |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    |   |   | материала.   | метода обработки материала исследования.   | материала по теме работы.   |
| 7. | Рецензирование студенческих работ, представленных на конкурсы курсовых работ, на студенческие конференции и пр. | Навыки критического анализа научного текста.                      | Отсутствие навыков критического анализа.   | Частично освоенное умение критического анализа научного текста.  | Навыки критического анализа научного текста сформированы.                                     |
|    |   | Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии. | Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена. | В целом представленная рецензия оформлена в соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена. | Представленная рецензия оформлена в соответствии с правилами оформления; структура соблюдена. |

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 2 года обучения)**

| Этапы | Оценочные средства  | Критерии оценивания результатов обучения      | Показатели оценивания результатов обучения                         |  |   |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | 0.<br>(не аттестован/ не зачет)                                    | 1.<br>(аттестован/зачет)   | 2.<br>(аттестован/зачет)  |
| 1.    | Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации. | Уровень методологической проблемы проработки. | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем. | В целом успешное, но не систематизированное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении |

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    |   |  |   | решении исследовательских задач.   | исследовательских задач.   |
|    |   | Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования. | Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования. | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепции по теме исследования. | Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепции по теме исследования. |
| 2. | Доклад на всероссийской и/или международной конференции по теме исследования. | Содержание доклада.  | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне.   | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада.  | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне.                          |
|    |   | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).   | Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада.              | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания.                             | Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада.                 |
|    |   | Коммуникативная компетентность докладчика.   | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.                | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации   | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации              |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    |  |   |   | результатов научных исследований.  | результатов научных исследований.   |
| 3. | Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ. | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.                                       | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.                                       | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания.  | Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.  |
|    |  | Научная новизна статьи.   | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной статьи.   | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания.                            | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается.  |
|    |  | Соблюдение правил оформления и авторского права.  | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования.                              | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют. | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют. |
| 4. | Разработка методов и алгоритмов анализа собранного эмпирического материала.  | Владение навыками применения правовых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Слабо развитые навыки применения правовых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Стабильно проявляемые навыки применения правовых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской                               | Стабильно проявляемые навыки успешного применения широкого спектра правовых методов исследования в самостоятельной      |

|  |  |  |  |               |  |
|--|--|--|--|---------------|--|
|  |  |  |  | деятельности. | научно-исследовательской деятельности. |
|--|--|--|--|---------------|--|

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 3 года обучения)**

| Этапы | Оценочные средства                                    | Критерии оценивания результатов обучения     | Показатели оценивания результатов обучения   |   |   |
|-------|---|--|--|---|---|
|       |   |  | 0.<br>(не аттестован/ не зачет)  | 1.<br>(аттестован/зачет)  | 2.<br>(аттестован/зачет)  |
| 1.    | Работа по выполнению практической части исследования. | Соответствие программе исследования.         | Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии с разработанным планом исследования. | Практическая часть исследования выполнена в соответствии с разработанным планом исследования, но с отдельными замечаниями.                                | Практическая часть исследования выполнена в полном соответствии с разработанным планом исследования.                        |
|       |   | Уровень оформления результатов исследования. | Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации.         | Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, но имеются отдельные замечания. | Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации полностью сформирован. |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
| 2. | Подготовка статей для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки. | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы. | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.          | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания.  | Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.  |
|    |   | Научная новизна статьи.   | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной статьи.                | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания.                            | Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается.  |
|    |   | Соблюдение правил оформления и авторского права.                              | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования. | В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют. | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют. |
| 3. | Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада).                                 | Содержание доклада.   | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне.  | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада.  | Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне.                                       |
|    |   | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).                  | Презентация технически подготовлена неправильно, не  | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет   | Презентация оформлена на высоком техническом уровне,  |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    |  |   | позволяет донести основное содержание доклада.  | донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания.  | позволяет донести содержание доклада.   |
|    |  | Коммуникативная компетентность докладчика.                    | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.        | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.                 | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований. |
|    |  | Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении. | Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении. | Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении. | Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном сообществе.                                |
| 4. | Работа по подготовке рукописи диссертации. | Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ.                    | Рукопись оформлена некорректно.   | В целом рукопись оформлена правильно, но вызывает отдельные замечания.   | Рукопись оформлена в соответствии с требованиями.   |
| 5. | Подготовка автореферата.                   | Полнота изложения выводов исследования.                       | В автореферате выводы исследования представлены фрагментарно, нелогично.                                | В целом автореферат отражает выводы исследования, но недостаточно четко и полно.   | Выводы исследования находят полное отражение в автореферате.  |
|    |  | Соответствие требованиям к структуре и                        | Автореферат оформлен с грубыми  | В целом, автореферат оформлен правильно,   | Автореферат оформлен в полном   |

|    |                              |   |   |  |  |
|----|------------------------------|---|---|--|--|
|    |                              | правилам оформления автореферата <sup>2</sup> | нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата.                            | но имеются отдельные недочеты в оформлении и соблюдении структуры автореферата.  | соответствии с требованиями к структуре и оформлению автореферата.                                       |
| б. | Подготовка научного доклада. | Содержание научного доклада.                  | Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования. | Содержание научного доклада в целом позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но имеются отдельные замечания. | Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования. |

<sup>2</sup> Определяется ГОСТ 7.0.11-2011.