

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Юридический факультет**

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым Советом Юридического факультета

«29» август 2016 год

**Программа реализации блока  
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленности (профили) подготовки:**

12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»; 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения»; 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»; 12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право»; 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; 12.00.09 «Уголовный процесс»; 12.00.10 «Международное право; европейское право»; 12.00.11 «Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность»; 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; 12.00.14 «Административное право; административный процесс»; 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

**Москва 2016 г.**

### Рабочая программа

- 1. Код и наименование дисциплины:** В3 «Научные исследования»
- 2. Уровень высшего образования:** подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
- 3. Направление подготовки:** 40.06.01. «Юриспруденция». **Направленность (профиль) программы:** 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»; 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»; 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»; 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения»; 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»; 12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право»; 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; 12.00.09 «Уголовный процесс»; 12.00.10 «Международное право; европейское право»; 12.00.11 «Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность»; 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; 12.00.14 «Административное право; административный процесс»; 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»
- 4. Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 3 вариативной части ООП.  
**Тип дисциплины (модуля) по характеру её освоения:** обязательна для освоения на всем протяжении обучения в аспирантуре (1-6 семестры).
- 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	<b>З1 (УК-1)</b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы

<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b><u>У1 (УК-1)</u></b> Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><b><u>У2 (УК-1)</u></b> Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b><u>В1 (УК-1)</u></b> Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b><u>В2 (УК-1)</u></b> Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p><b>УК-2:</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><b><u>З1 (УК-2)</u></b> Знать методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b><u>З2 (УК-2)</u></b> Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><b><u>У1 (УК-2)</u></b> Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p><b><u>В1 (УК-2)</u></b> Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.</p> <p><b><u>В2 (УК-2)</u></b> Владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p><b>УК-3:</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p><b><u>З1 (УК-3)</u></b> Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><b><u>У1 (УК-3)</u></b> Уметь следовать нормам, принятым в научном</p>

<p>научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b><u>У2 (УК-2)</u></b> Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b><u>В1 (УК-3)</u></b> Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p><b><u>В2 (УК-3)</u></b> Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p><b><u>В3 (УК-3)</u></b> Владеть технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b><u>В4 (УК-3)</u></b> Владеть различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p><b>УК-4:</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b><u>З1 (УК-4)</u></b> Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b><u>У1 (УК-4)</u></b> Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><b><u>В1 (УК-4)</u></b> Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p><b><u>В2 (УК-4)</u></b> Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b><u>В3 (УК-4)</u></b> Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>

<p><b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b><u>З1 (УК-6)</u></b> Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
	<p><b><u>У1 (УК-6)</u></b> Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
	<p><b><u>У2 (УК-6)</u></b> Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
	<p><b><u>В1 (УК-6)</u></b> Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p><b><u>В2 (УК-6)</u></b> Владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p><b>ОПК- 3</b> способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b><u>З1 (ОПК-3)</u></b> Знать современные подходы и методы исследования в соответствующей профессиональной области (в рамках направления подготовки)</p> <p><b><u>У1(ОПК-3)</u></b> Уметь самостоятельно осуществлять научное исследование в соответствующей профессиональной области, разрабатывать его концепцию и методологию.</p> <p><b><u>В1(ОПК-3)</u></b> Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>

<p><b>ПК-1</b> Способность самостоятельно проводить научные исследования в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юриспруденции с использованием современных методов исследования и информационных технологий, предоставлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах.</p>	<p><b>З1(ПК-1)</b> Знать основные проблемы юридических наук и основные способы их решения</p> <p><b>У1(ПК-1)</b> Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) юридических наук.</p> <p><b>У2(ПК-1)</b> Уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области юридических наук.</p> <p><b>В1(ПК-1)</b> Владеть современными методами и технологиями научно-исследовательской и практической деятельности в области юридических наук в соответствии с направленностью.</p> <p><b>В2(ПК-1)</b> Владеть навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях.</p>
--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведены в Приложении.

- 6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося:**

Объем дисциплины (модуля) составляет **123** зачетных единиц, всего **4428** часов, из которых **4428** часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

- 7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:**

Освоение полной ООП специалитета или магистратуры.

- 8. Образовательные технологии:**

Освоение дисциплины предусматривает применение дистанционных технологий.

- 9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
<b>Этап I (Подготовительный): 1 семестр.</b> Определение тематики и проблематики исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение актуальности, научной новизны, целей, задач, объекта и предмета, материала, основных этапов исследования. Формулировка темы и рабочих гипотез. Определение предварительной структуры работы, её методологических основ и понятийного аппарата, который предполагается использовать.	<b>288</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>288</b>
<b>Этап II (Библиографический): 2 семестр.</b> Подбор, систематизация и подробный аналитический обзор основной научной литературы.	<b>504</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>504</b>

<p>Написание реферата по истории и философии науки.  Подготовка публикации/доклада обзорно-реферативного характера по теме исследования.  Начало сбора эмпирического материала.</p>										
<p><b>Этап III (Исследовательский): 3-6 семестр.</b>  Продолжение сбора материала и работы с научной литературой.  Выбор, освоение и практическое применение методов исследований к собранному материалу.  Анализ материала: выполнение практической части исследования.  Предварительное теоретическое осмысление результатов.  Верификация предварительных результатов на дополнительном материале, их уточнение, корректировка, оценка достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.  Апробация результатов в виде научных публикаций, докладов на научных семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.</p>	<b>2340</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2340</b>
<p><b>Этап IV (Завершающий): 7-8 семестр.</b>  Обобщение результатов проведенной научной работы: вывод о подтверждении/не подтверждении первоначальной гипотезы, формирование теоретической и практической значимости проведенного исследования, окончательных выводов по его результатам и перспектив его дальнейшего развития, а также выносимых на защиту положений.  Продолжение апробации результатов</p>	<b>1296</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1296</b>



<p>исследования. Написание текста диссертационной работы.</p>											
<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>1 год обучения:</b>  <b>1 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).  Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении пп. 1-4 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Приложение, таблица 1);  <b>2 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).  Выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры при выполнении пп. 5-7 (см. Приложение, таблица 1);  <b>2 год обучения:</b>  <b>3 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).  Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении п. 1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Приложение, таблица 2);  <b>4 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).  Выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры при выполнении пп. 2-3 (см. Приложение, таблица 2);  <b>3 год обучения:</b>  <b>5 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).  Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении п. 1 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Приложение, таблица 3);  <b>6 семестр</b> – промежуточная аттестация (зачет).  Выставляется по итогам защиты</p>											

<p>индивидуальных научных достижений на заседании кафедры при выполнении пп. 2-3 (см. Приложение, таблица 3);</p> <p><b>4 год обучения:</b></p> <p><b>7 семестр</b> - промежуточная аттестация (зачет). Выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении п.п. 1-3 научно-исследовательской деятельности аспиранта (см. Приложение, таблица 4);</p> <p><b>8 семестр</b> - промежуточная аттестация (зачет). Выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений на заседании кафедры при выполнении пп. 4-6 (см. Приложение, таблица 4).</p>									
<b>Итого</b>	<b>4428</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>4428</b>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплины (модулю) приведены в **Приложении**.

**10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспиранта:**

**Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:**

- ознакомление с программой курса и учебной литературой.
- подготовку и предоставление письменных результатов научно-исследовательской работы.

**Виды самостоятельной работы:**

- работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, письменный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему, письменный обзор литературы.
- работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме исследования.
- подготовка к текущему контролю: подготовка к аттестации.

**Порядок выполнения самостоятельной работы аспиранта и формы контроля:**

- отчет по проделанной работе на заседании кафедры.

**11. Ресурсное обеспечение:** перечень литературы, список основных нормативных правовых актов, программное обеспечение, Интернет-ресурсы.

**Перечень литературы:**

**Колесникова Н.И.** От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М., 2011 г.;

**Кузин Ф.А.** Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М., 2003 г.

**Новожилов Э.Д.** Научное исследование (логика, методология, эксперимент). – М., 2005 г.

**Эко У.** Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. – М., 2003 г.

**Ясницкий Л.Н.** Современные проблемы науки. – М., 2008 г.

**Программное обеспечение:**

Правовая система «Гарант»,

Правовая система «КонсультантПлюс»

**Интернет ресурсы научных библиотек и архивов:**

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/>
3. ИСТИНА (Интеллектуальная система тематического исследования научно-технической информации) – информационная система МГУ. Режим доступа: <http://istina.msu.ru/>
4. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. Режим доступа: <http://libfl.ru/>
5. Государственный архив Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.statearchive.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

**Интернет ресурсы российских образовательных организаций:**

1. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

**Описание материально-технической базы:**

Освоение дисциплины предполагает использование аудиторный фонд факультета, включая компьютерные классы; свободный доступ к сети Интернет на факультет, компьютеры.

## 12. Язык преподавания – русский.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки **40.06.01. «Юриспруденция».**

## *Приложение*

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Компетенции**, формируемые в научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы: **УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3, ПК-1.**

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных проблем современного общества.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение задач под руководством научного руководителя, развития творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

#### **Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта:**

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальностям

- 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
- 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;
- 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;
- 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»;
- 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения»;

- 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»;
- 12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право»;
- 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;
- 12.00.09 «Уголовный процесс»;
- 12.00.10 «Международное право; европейское право»;
- 12.00.11 «Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность»;
- 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»;
- 12.00.14 «Административное право; административный процесс»;
- 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»

является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную подготовку в области юриспруденции, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В таблицах 1,2,3 приведены оценочные средства / критерии и показатели для определения сформированности компетенций исследовательской деятельности аспирантов по годам обучения с учетом подготовки кандидатской диссертации.

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 1 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0. (не аттестован/ не зачет)	1. (аттестован/зачет)	2. (аттестован/зачет)
1.	План научно-квалификационной работы.	Логичность.	План не логичен.	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты.	В плане работы хорошо прослеживается логика исследования.
		Соответствие теме исследования.	План не соответствует теме исследования.	Имеются отдельные недочеты.	План полностью соответствует целям и задачам.
		Соответствие цели и задачам исследования.	План не соответствует целям	План в целом соответствует целям	План полностью соответствует целям

			и задачам исследования.	и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты.	и задачам исследования.
2.	Составление библиографии.	Полнота и разнообразие представленных источников.	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные недочеты.	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников.
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требования ГОСТ <sup>1</sup>	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3.	Научный обзор по теме исследования.	Системность.	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме.	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются отдельные замечания, недоработки.	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования.
		Критический анализ научных достижений по теме работы.	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных

<sup>1</sup> ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическое описание документов».

				современных научных достижений.	научных достижений.
		Стилистика научного обзора.	Грубо нарушены стилистические правила написания научных текстов.	Имеются отдельные замечания к стилистике текста.	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики научного текста.
4.	Доклад на научной конференции по теме исследования.	Содержание доклада.	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне.	Имеются отдельные замечания по содержанию доклада.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне.
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада либо вообще отсутствует.	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания.	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет в полном объеме донести содержание доклада.
		Коммуникативная компетентность докладчика.	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований.
5.	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной

	(см. п.4) либо на основе реферата по истории и философии науки.	работы.	квалификационной работы.	отдельные замечания.	работы.
		Знание состояния науки в изучаемой области и определение места собственного исследования в кругу работ смежной тематики.	Статья демонстрирует плохое знание состояния науки в изучаемой области.	Состояние науки отражено верно, но поверхностно, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания.	Состояние изучаемой области юриспруденции раскрыто глубоко и полно, личный вклад аспиранта в её развитие четко прослеживается.
		Соблюдение правил оформления и авторского права.	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования.	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.
б.	Сбор и обработка эмпирического материала.	Полнота собранного материала на данном этапе исследования.	Собранный материал не является полным, фрагментарен, случаен.	Собранный материал достаточно полон, но имеются отдельные недостатки и замечания.	Собранный материал является полным.
		Достоверность собранного материала.	Собранный материал обладает признаками недостоверности.	В целом материал достоверен, но имеются некоторые замечания.	Собранный материал достоверен.
		Релевантность собранного материала (соответствие теме и задачам исследования).	Собранный материал нерелевантен с точки зрения задач исследования.	Часть материала не соответствует задачам исследования.	Собранный материал полностью релевантен.
		Умение правильно	Не умеет правильно	В целом успешное,	Умеет правильно



		выбирать методы обработки собранного материала.	выбирать метод обработки собранного материала.	но содержащее отдельные проблемы умение выбора метода обработки материала исследования.	выбирать методы исследования собранного материала по теме работы.
7.	Рецензирование студенческих работ, представленных на конкурсы курсовых работ, на студенческие конференции и пр.	Навыки критического анализа научного текста.	Отсутствие навыков критического анализа.	Частично освоенное умение критического анализа научного текста.	Навыки критического анализа научного текста сформированы.
		Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии.	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена.	В целом представленная рецензия оформлена в соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена.	Представленная рецензия оформлена в соответствии с правилами оформления; структура соблюдена.

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 2 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0. (не аттестован/ не зачет)	1. (аттестован/зачет)	2. (аттестован/зачет)
1.	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации.	Уровень методологической проблемы проработки.	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем.	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических

				методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач.	проблем, возникающих при решении исследовательских задач.
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования.	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепции по теме исследования.	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепции по теме исследования.
2.	Доклад на всероссийской и/или международной конференции по теме исследования.	Содержание доклада.	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне.	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне.
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада.	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания.	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада.
		Коммуникативная компетентность докладчика.	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных

			презентации результатов научных исследований.	навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований.
3.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания.	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.
		Научная новизна статьи.	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной статьи.	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания.	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается.
		Соблюдение правил оформления и авторского права.	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования.	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 3 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0. (не аттестован/ не зачет)	1. (аттестован/зачет)	2. (аттестован/зачет)
1.	Разработка методов и алгоритмов анализа собранного эмпирического материала.	Владение навыками применения правовых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Слабо развитые навыки применения правовых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Стабильно проявляемые навыки применения правовых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Стабильно проявляемые навыки успешного применения широкого спектра правовых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
2.	Доклад на всероссийской и/или международной конференции по теме исследования.	Содержание доклада.	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне.	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне.
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада.	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания.	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада.
		Коммуникативная компетентность докладчика.	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений

			результатов научных исследований.	публичной презентации результатов научных исследований.	публичной презентации результатов научных исследований.
3.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания.	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.
		Научная новизна статьи.	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной статьи.	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания.	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается.
		Соблюдение правил оформления и авторского права.	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования.	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.

**Таблица 4. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 4 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения
-------	--------------------	--	--

			0. (не аттестован/ не зачет)	1. (аттестован/зачет)	2. (аттестован/зачет)
1.	Работа по выполнению практической части исследования.	Соответствие программе исследования.	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии с разработанным планом исследования.	Практическая часть исследования выполнена в соответствии с разработанным планом исследования, но с отдельными замечаниями.	Практическая часть исследования выполнена в полном соответствии с разработанным планом исследования.
		Уровень оформления результатов исследования.	Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации.	Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, но имеются отдельные замечания.	Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации полностью сформирован.
2.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки.	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы.	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания.	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.
		Научная новизна статьи.	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной статьи.	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт,	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы

				но есть отдельные замечания.	четко прослеживается.
		Соблюдение правил оформления и авторского права.	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования.	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют.	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют.
3.	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада).	Содержание доклада.	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне.	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада.	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне.
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация).	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада.	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, но имеются отдельные замечания.	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада.
		Коммуникативная компетентность докладчика.	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований.	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований.	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований.

		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении.	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении.	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении.	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном сообществе.
4.	Работа по подготовке рукописи диссертации.	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ.	Рукопись оформлена некорректно.	В целом рукопись оформлена правильно, но вызывает отдельные замечания.	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями.
5.	Подготовка автореферата.	Полнота изложения выводов исследования.	В автореферате выводы исследования представлены фрагментарно, нелогично.	В целом автореферат отражает выводы исследования, но недостаточно четко и полно.	Выводы исследования находят полное отражение в автореферате.
		Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата <sup>2</sup>	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата.	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты в оформлении и соблюдении структуры автореферата.	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и оформлению автореферата.
6.	Подготовка научного доклада.	Содержание научного доклада.	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты	Содержание научного доклада в целом позволяет донести основные цели, задачи и	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и

<sup>2</sup> Определяется ГОСТ 7.0.11-2011.



			исследования.	результаты исследования, но имеются отдельные замечания.	результаты исследования.
--	--	--	---------------	---	-----------------------------