***Приложение № 2 к Методическим материалам***

***(Приложение 9 к Образовательной программе высшего образования***

***– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре***

***(программа аспирантуры))***

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/№** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Библиографический и аналитический обзор по теме | Продукт самостоятельной работы аспиранта (соискателя) |
| 2. | Реферат | Продукт самостоятельной работы аспиранта (соискателя), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. |
| 3. | Научная статья | Продукт самостоятельной работы аспиранта (соискателя), представляющий собой подготовку и опубликование результатов научной, научно-исследовательской работы в реферируемом научном журнале (по направленности). |
| 4. | Научный доклад | Продукт самостоятельной работы аспиранта (соискателя), представляющий собой публичное выступление по предоставлению полученных результатов решения определенной научной, научно-исследовательской темы (по направленности). |
| 5. | Отчет | Конечный продукт, получаемый в результате прохождения педагогической практики. Позволяет оценивать знания и умения аспиранта (соискателя) самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических педагогических и воспитательных задач и проблем.  |
| 6. | Проект рабочей программы | Продукт самостоятельной работы аспиранта (соискателя), представляющий собой разработку проекта рабочей программы, где аспирант (соискатель) определяет методы, приемы, содержание и средства оценивания по конкретной учебной дисциплине.Позволяет оценивать навыки и умения аспиранта (соискателя) самостоятельно конструировать свои знания по эффективной организации образовательного процесса. |
| 7. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений. |
| 8. | Коллоквиум  | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом (соискателем) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| 9. | Зачет | Форма текущей аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала, а также является формой проверки результатов прохождения педагогической практики.  |
| 10. | Экзамен | Итоговая форма аттестации, с помощью которой определяется уровень знаний, умений и навыков усвоенного материала. |