

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено решением Ученого совета
Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
от 20 декабря 2019г. (протокол № 12)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки (специальность):
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва 2019 г.

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является выработка у обучающихся по программам магистратуры (магистерским программам) (далее – обучающиеся) навыков подготовки и самостоятельного проведения учебных занятий по правовой тематике.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП магистратуры

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 семестре 1 года обучения, а также на результатах проведенной обучающимся научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы студента магистратуры (далее – ВКР).

Педагогическая практика позволяет обучающемуся проверить теоретическую состоятельность и аргументированность основных выводов магистерской диссертации.

4. Виды, типы практики, форма и способ ее проведения

Педагогическая практика проходит стационарно по месту обучения и проводится параллельно с теоретическим обучением.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на кафедрах, задействованных в реализации магистерской программы обучающегося. Педагогическая практика проходит во 2 семестре 1 года обучения в сроки, определяемые учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность педагогической практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет:

для очной формы обучения - 2 зачетные единицы, что соответствует 72 академическим часам общей трудоемкости (в форме самостоятельной подготовки обучающегося);

для очно-заочной формы обучения – 3 зачетных единиц, что соответствует 108 академическим часам общей трудоемкости (в форме самостоятельной подготовки обучающегося).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Общая трудоемк ость	Аудиторная нагрузка (лекции, семинары, практически е занятия)	Самостоятельна я работа	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.	2	0	2	Опрос
2	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами педагогической деятельности и методикой преподавания в высшей школе.	Для очной формы обучения – 28 Для очно-заочной формы обучения - 64	0	Для очной формы обучения – 28 Для очно-заочной формы обучения - 64	Опрос, проверка письменных рефератов, коллоквиумы
3	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических	16	0	16	Опрос, проверка учебно-методических материалов

	материалов. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических материалов и (или) рецензирование учебно-методических материалов, имеющихся по учебной дисциплине.				
4	Посещение занятий, проводимых руководителем практики с целью ознакомления с методикой преподавания.	16	0	16	Опрос, подготовка конспекта по методике проведения занятия; обсуждение прошедшего семинара
5	Подготовка технологической (дидактической) карты семинара (практического занятия) по темам, определяемым руководителем практики с учетом темы ВКР	8	0	8	Проверка карты семинара (практического занятия)
6	Подготовка письменного отчета по итогам педагогической практики	2	0	2	Проверка письменного отчета; защита педагогической практики

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Во время прохождения педагогической практики используются следующие технологии:

- лекции руководителя практики, вводный инструктаж по технике безопасности в организации, инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охране труда;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии подготовки и демонстрации слайд-презентаций, иных аудио- и видеоматериалов, необходимых в учебном процессе;
- для записи хода семинаров и (или) лекций – диктофон, видеокамера.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на педагогической практике

При организации практик должны использоваться программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся на факультете (АИС «Студент», АИС «Учебный план», АСУУП и другие).

По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у ответственного за практики на факультете и у руководителя педагогической практики (научного руководителя по ВКР).

Направлению на практику предшествует проведение собраний, на которых ответственный за практики на факультете разъясняет обучающимся Положение о порядке проведения практики и программу соответствующей практики.

При прохождении практики обучающийся пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении МГУ имени М.В. Ломоносова.

9. Форма промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики осуществляется на основе составленного обучающимся отчета и его последующей защиты. Исходя из содержания плана педагогической практики и защиты отчета выставляется оценка.

Форма отчетности по педагогической практике – экзамен.

Сроки защиты педагогической практики определяются учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

Юридическая педагогика. Курс лекций / Столяренко А.М. - М.: ЭКМОС, 2000. - 496

с.

Юридическая педагогика. Учебник / Левитан К.М. - М.: Норма, 2008.

б) дополнительная литература:

Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов // Правоведение. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980, № 2. - С. 43-50

Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов // Право и образование. - М., 2008, № 7. - С. 90-96

Теплов В. Руководство практикой студентов в суде // Советская юстиция. - М.: Юрид. лит., 1986, № 9. - С. 20-21

Шахрай С.М. Вопросы организации и проведения практики студентов // Методика преподавания юридических дисциплин. Сборник научных трудов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986. - С. 134-162

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс»

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>

Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>

Российская газета - <http://www.rg.ru>

Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>

Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>

Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>

Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.