

Проект тематики научных исследований, включаемых в планы научных работ научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета

Наименование организации, осуществляющей научные исследования за счет средств федерального бюджета — заявителя тематики научных исследований (далее — научная тема)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

Наименование учредителя либо государственного органа или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя

Правительство Российской Федерации

Наименование научной темы

Качество образования и критерии эффективности профессиональной подготовки юридических кадров

Код (шифр) научной темы, присвоенный учредителем (организацией)

—

Номер государственного учета научно-исследовательской, опытно-конструкторской работы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (далее — ЕГИСУ НИОКТР)

AAAA-A16-116030110096-6

Срок реализации научной темы

Год начала (для продолжающихся научных тем):
2016

Год окончания:
2022

Наименование этапа научной темы

Качество образования и критерии эффективности профессиональной подготовки юридических кадров

Срок реализации этапа научной темы

Дата начала:
01.01.20

Дата окончания:
31.12.20

Вид научной (научно-технической) деятельности

Фундаментальные исследования		X
Поисковые (ориентированные фундаментальные) исследования		
Прикладные исследования	Выбор технологической концепции	
	Разработка и лабораторная проверка ключевых элементов технологии	
	Разработка новых материалов, научно-методических материалов, продуктов, процессов, программ, устройств, типов, элементов, услуг, систем, методов, методик, рекомендаций, предложений, прогнозов	
	Проведение специализированных мониторингов, обследований, опросов организаций и населения	
	Разработка нормативных и (или) нормативно-технических документов	
	Экспертно-аналитическая деятельность в интересах (по заказам) органов государственной власти	

Экспериментальные разработки	Проектные работы	
	Опытно-конструкторские работы	
	Технологические работы	
	Опытное производство и испытания	

Ключевые слова, характеризующие тематику

трудоустройство выпускников юридического факультета, первокурсники бакалавриата, абитуриенты, образовательные и профессиональные траектории, выбор вуза, совершенствование организации учебного процесса, выбор магистерских программ, рейтинг преподавателей, образовательные практики, студенты

Коды тематических рубрик Государственного рубрикатора научно-технической информации (далее — ГРНТИ)

04.61.00	04.41.31		
----------	----------	--	--

Коды международной классификации отраслей науки и технологий, разработанной Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (FOS, 2007)

Соответствие научной темы приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее — СНТР)

Цель исследования, экспериментальной разработки

Социологическое исследование учебного процесса, направленное на совершенствование образовательной модели на Юридическом факультете в целях подготовки высококвалифицированных специалистов. Изучение мнения преподавателей в целях повышения качества обучения на Юридическом факультете и оптимизации технологий подготовки конкурентоспособных специалистов. Определение критериев эффективности новых образовательных стандартов с точки зрения профессорско-преподавательского состава Юридического факультета. Исследование профессиональных и карьерных траекторий выпускников Юридического факультета МГУ. Создание системы обратной связи между преподавателями и студентами в целях совершенствования образовательной среды. Выявление восприятия студентами качества работы преподавателей Юридического факультета, построение их рейтинга. Распространение полученных результатов научных исследований посредством научных публикаций, выступления на конференциях. Включение результатов научных исследований в образовательный процесс посредством таких видов деятельности, как: - проведение методических семинаров; - подготовка и публикация статей по результатам.

Актуальность проблемы, предлагаемой к решению

Изучение мнения преподавателей в целях повышения качества обучения на Юридическом факультете и оптимизации технологий подготовки конкурентоспособных специалистов. Определение критериев эффективности новых образовательных стандартов с точки зрения профессорско-преподавательского состава Юридического факультета. Исследование профессиональных и карьерных траекторий выпускников Юридического факультета МГУ.

Описание задач, предлагаемых к решению

Создание системы обратной связи между преподавателями и студентами в целях совершенствования образовательной среды. Выявление восприятия студентами качества работы преподавателей Юридического факультета, построение их рейтинга.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты и их возможная практическая значимость (применимость)

Продолжить проведение мониторинга учебного процесса, направленного на совершенствование образовательной модели на Юридическом факультете с целью подготовки высококвалифицированных специалистов. Продолжить определение уровня сформированных компетенций студентов магистратуры юридического факультета. Выявление восприятия студентами качества работы преподавателей Юридического факультета, построение их рейтинга. Систематизация результатов осуществляемых эмпирических мониторингов мнений студентов

на Юридическом факультете. Выработка целевых рекомендаций в целях совершенствования работы Юридического факультета. Распространение полученных результатов научных исследований посредством научных публикаций, выступления на конференциях, Включение результатов научных исследований в образовательный процесс посредством таких видов деятельности, как: - проведение методических семинаров - руководства деятельностью рабочей группы по внедрению в практику рекомендаций, составленных на основе исследований. в; - подготовка и публикация статей по результатам

Научное и научно-техническое сотрудничество, в том числе международное

Планируемые показатели на финансовый год

№ п/п	Наименование показателя (в зависимости от характера исследований (фундаментальные, поисковые, прикладные, экспериментальные разработки))	Единицы измерения	Значение
1	Публикации (типа article и review) в научных журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования (Web of Science Core Collection и (или) Scopus)	единиц	
1.1	из них в научных журналах первого и второго квартилей (квартиль журнала определяется по квартилю наивысших из имеющихся тематик журнала по данным на момент представления таблицы)	единиц	
2	Рецензируемые доклады в основной программе конференций по тематической области Computer Science уровня А и А* по рейтингу CORE, опубликованные в сборниках конференций или зарубежных журналах	единиц	
3	Прочие публикации в научных журналах, входящих в ядро РИНЦ	единиц	2
4	Прочие публикации (препринты и другие) в общепризнанных международных репозиториях по отраслям науки (SSRN, RePEc, arXiv.org и другие)	единиц	
5	Доклады на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в Российской Федерации и за рубежом	единиц	
6	Рецензируемые монографии (при наличии ISBN), рецензируемые энциклопедии (при наличии ISBN)	единиц	
7	Главы в рецензируемых монографиях (при наличии ISBN), статьи в рецензируемых энциклопедиях (при наличии ISBN)	единиц	
8	Аналитические материалы в интересах (по заказам) органов государственной власти	единиц	
9	Число поданных заявок на получение патента или регистрацию результата интеллектуальной деятельности (далее — РИД)	единиц	
10	Научно-технический результат, завершающийся изготовлением, предварительными и приемочными испытаниями опытного образца (опытной партии), тыс. рублей (для экспериментальных разработок)	единиц	
11	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей темы	%	
12	Защищенные диссертации по теме исследования:	единиц	
12.1	кандидатские	единиц	
12.2	докторские	единиц	
13	Количество планируемых к разработке медицинских технологий в рамках научной темы	единиц	

Сведения о руководителе

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество (при наличии)	Год рождения	Ученая степень	Ученое звание	Должность	WOS ResearcherID	Scopus Author ID	ID РИНЦ (при наличии)	Ссылка на web-страницу
1	Клочкова	Анна	Валентиновна		к.соц.н.		снс			676752	https://istina.msu.ru/workers/1486349/

Сведения об основных исполнителях

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество (при наличии)	Год рождения	Ученая степень	Ученое звание	Должность	WOS ResearcherID	Scopus Author ID	ID РИНЦ (при наличии)	Ссылка на web-страницу
1	Захаренко	Надежда	Андреевна		к.соц.н.		снс	M-3690-2017		633225	https://istina.msu.ru/workers/838158/
2	Корчагина	Тамара	Павловна				мнс			755907	https://istina.msu.ru/workers/231636/
3	Таирова	Анжелика	Таировна				стажер				https://istina.msu.ru/workers/258511007/

Планируемая численность персонала, выполняющего исследования и разработки, всего в том числе:	4
исследователи (научные работники)	3
педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, выполняющие исследования и разработки	0
другие работники с высшим образованием, выполняющие исследования и разработки (в том числе эксперты, аналитики, инженеры, конструкторы, технологи, врачи)	0
техники	0
вспомогательный персонал (в том числе ассистенты, стажеры)	1

Научный задел, имеющийся у коллектива, который может быть использован для достижения целей, предлагаемых к разработке научных тем или результаты предыдущего этапа

В 2015 году Лабораторией проведены исследования: "Мониторинг эффективности юридического образования", "Рейтинг преподавателей", "Перспективы поступления в Магистратуру Юридического факультета МГУ". Цель исследования - повышение качества обучения на факультете и оптимизация учебного процесса. В рамках исследования решены следующие задачи: -определена степень удовлетворенности студентов различными сторонами учебного процесса -выделены основные тенденции изменения отношения студентов к учебе. -проанализированы мнения студентов относительно качества обучения на юридическом факультете. -выработаны рекомендации по оптимизации учебного процесса;

Фундаментальные исследования, поисковые исследования, прикладные исследования

Опубликованные или принятые в печать работы

Вид публикации (статья, глава в монографии, монография и другие)	Дата публикации	Библиографическая ссылка (ГОСТ Р 7.0.5-2008)	Идентификатор (DOI; ISSN; ISBN; Scopus EID и WoS Accession Number)
Монография	2019	Коммуникационная и информационная политика привлечения абитуриентов в гуманитарные вузы (на примере Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова) / И. В. Васенина, Н. А. Захаренко, И. П. Кененова и др. — РУСАЙНС Москва, 2019. — ISBN: 978-5-4365-3851-8	ISBN: 978-5-4365-3851-8
Статья	2019	Корчагина Тамара Павловна. Проблемы адаптации первокурсников к учебному процессу на юридическом факультете МГУ (итоги круглого стола) // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. — 2019. — № 2. — С. 129–131	ISSN: 0130-0113
Статья	2019	Клочкова А. В. Рейтинг преподавателей в оценках студентов как один из критериев качества преподавания // Право и образование. — 2019. — № 11. — С. 38–46	ISSN: 1563-020X

Статья	2018	Шаронова А. А., Клочкова А. В. Академическая среда: точки роста // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. — 2018. — № 1. — С. 116–124	ISSN: 0130-0113
Статья	2018	Корчагина Т. П. Проблемы адаптации студентов первого курса на примере Юридического факультета МГУ // Актуальные проблемы совершенствования высшего образования : материалы конференции. (XIII научно-методическая конференция с международным участием, 22–23 марта 2018 г., Ярославль). — Ярославль, 2018. — С. 541–543	
Статья	2018	Клочкова А. В. Экспертная оценка подготовки старшеклассников в системе привлечения абитуриентов // Сборник материалов XIII Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы совершенствования высшего образования». — Ярославль, 2018. — С. 94–96	
Статья	2017	Клочкова А. В., Шаронова А. А. 1. Проблема интеграции студентов в научную сферу деятельности (по результатам мониторинговых исследований Юридического факультета МГУ) // Право и образование. — 2017. — № 2. — С. 39–44	ISSN: 1563-020X
Статья	2017	Шаронова А. А. Профессиональные и образовательные траектории студентов юридического факультета МГУ: критерии выбора // Право и экономика. Междисциплинарные подходы в науке и образовании. — РГ-Пресс Москва, 2017. — С. 49–55	
Статья	2017	Клочкова А. В. Система привлечения высокомотивированных абитуриентов: проблемы и стратегия повышения эффективности // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. — 2017. — № 3. — С. 72–87	ISSN: 0130-0113
Статья	2017	Клочкова А. В. Современные выпускники юридического вуза: навыки и компетенции // Право и экономика. Междисциплинарные подходы в науке и образовании. — РГ-Пресс Москва, 2017. — С. 26–31	

Реализованные научно-исследовательские работы по тематике исследования	Год реализации	Наименование	Номер государственного учета РИД и ЕГИСУ НИОКТР

Доклады по тематике исследования на российских и международных научных (научно-практических) семинарах и конференциях	Дата, место проведения и название конференции (семинара)	Наименование и статус (планный, секционный) доклада	Докладчик

Доклад	15.04.2019 – 25.04.2019, Москва, МГУ, «Ломоносовские чтения - 2019». Секция «Юриспруденция»	Основные проблемы совершенствования и развития магистерских программ на юридическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова (Устный)	Клочкова А.В.
Доклад	05.04.2018 – 07.04.2018, Москва, V юбилейный международный Московский юридический форум «Будущее российского права: концепты и социальные практики»	К вопросу о качественных показателях преподавания в вузах. (Устный)	
Доклад	22.03.2018 – 23.03.2018, Ярославль, XIII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы совершенствования высшего образования»	Экспертная оценка подготовки старшеклассников в системе привлечения абитуриентов (Устный)	Клочкова А.В.
Доклад	06.04.2017 – 08.04.2017, Москва, IV Московский юридический форум «Право и экономика: междисциплинарные подходы в науке и образовании»	Профессиональные и образовательные траектории студентов юридического факультета МГУ: критерии выбора (Устный)	Шаронова А.А.
Доклад	10.11.2016 – 12.11.2016, Санкт-Петербургский государственный университет, Международная научная конференция "Российское социологическое сообщество: история, современность, место в мировой науке (к 100-летию Русского социологического общества имени М.М.Ковалевского"	Последствия реформ в сфере образования (Устный)	Клочкова А.В.

Виды РИД	Дата подачи заявки или выдачи патента, свидетельства	Наименование РИД	Номер государственной регистрации РИД
----------	--	------------------	---------------------------------------

Защищенные диссертации (кандидатские, докторские)	Дата защиты	Наименование диссертации	Номер государственного учета реферативно-библиографических сведений о защищенной диссертации на соискание ученой степени в ЕГИСУ НИОКТР
---	-------------	--------------------------	---

Экспериментальные разработки

Наименование разработки	Научно-технический результат	Указываются любой знак в соответствующем квадрате	Уровень готовности технологий
	Конструкторская документация, программное обеспечение		

Экспериментальные образцы (техники, изделий)		
Технологии профилактики, диагностики, лечения и реабилитации		
Лабораторные и технологические регламенты, документация		
Приемы и способы изготовления новых изделий, материалов, веществ		
Патентование технических решений		
Протоколы испытаний		
Корректировка документации		
Рабочая конструкторская технологическая документация		
Опытные образцы		
Эксплуатационная документация		
Эскизная, технологическая и конструкторская документация		
Рабочая конструкторская документация на серийный выпуск		

Планируемое финансирование научной темы (в случае если указанные данные не содержат сведения, составляющие государственную тайну)

Сведения носят информационный характер

Основное финансирование (тыс. руб.)	Финансовый год (этап)	Плановый период (год + 1)	Плановый период (год + 2)
федеральный бюджет	1792		
Софинансирование (при наличии) из средств (тыс. руб.):			
бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации:			
консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации:			
внебюджетных источников			
собственных средств организации			
Итого	1792		