**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО» Ученым Советом Юридического факультета «29» августа 2016 года |

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Методика правовых исследований»**

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

**40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленности (профили) подготовки:**

12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»;12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»;12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения»;12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; аграрное право; экологическое право»;12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право»;12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; 12.00.09 «Уголовный процесс»; 12.00.10 «Международное право; европейское право»;12.00.11 «Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность»;12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»;12.00.14 «Административное право; административный процесс»;12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс»

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

**Москва 2016г.**

1. **Наименование дисциплины:** «Методика правовых исследований»
2. **Уровень высшего образования:** подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки:**40.06.01. «Юриспруденция».

**Направленность (профиль) программы:** Реализуется для программ всех направленностей в рамках направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

1. **Место дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)», 2 семестр (очная и заочная формы обучения) 1 года обучения.
2. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** ***(код компетенции)*** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| **УК -2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | **ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности, и основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.**Код: З1 (УК-2).** |
| **УМЕТЬ:** использовать положения и категории науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. **Код: У1 (УК-2).** |
| **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современной этапе её развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.**Код: В1 (УК-2).** |
| **УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | **ЗНАТЬ:** основные этические нормы, используемые в научно-исследовательской деятельности.**Код: З1 (УК-2).** |
| **УМЕТЬ:** использовать в научно-исследовательской деятельности этические нормы с целью организации и осуществления правовых исследований.**Код: У5 (УК-1).** |
| **ОПК- 1** Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.**Код: З1 (ОПК-1).** |
| **УМЕТЬ:** использовать основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.**Код: У1 (ОПК-1).** |
| **ВЛАДЕТЬ:** навыками использования основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.**Код: В1 (ОПК-1).** |
| **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | **ЗНАТЬ:** современные подходы и методы исследования в соответствующей профессиональной области (в рамках направления подготовки)**Код З1 (ОПК-3)** |
| **УМЕТЬ:** самостоятельно осуществлять научное исследование в соответствующей профессиональной области, разрабатывать его концепцию и методологию.**Код У1 (ОПК-3)** |
| **ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.**Код В1 (ОПК-3)** |
| ***ПК-1*** Способность самостоятельно проводить научные исследования в области юридических наук (в соответствии с направленностью программы) с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юриспруденции с использованием современных методов исследования и информационных технологий, предоставлять полученные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в ведущих отечественных и зарубежных профильных журналах. | **ЗНАТЬ:** основные проблемы юридических наук и основные способы их решения**Код З1 (ПК-1)** |
| **УМЕТЬ:** находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) юридических наук.**Код У1 (ПК-1)** |
| **УМЕТЬ:** анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области юридических наук.**Код У2 (ПК-1)** |
| **ВЛАДЕТЬ:** современными методами и технологиями научно-исследовательской и практической деятельности в области юридических наук в соответствии с направленностью. **Код В1 (ПК-1)** |
| **ВЛАДЕТЬ:** навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях.**Код В2 (ПК-1)** |

1. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося:**

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетные единицы, всего **108**  часов, из которых **42** часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 8 часов мероприятия текущего контроля успеваемости и 8 часов промежуточной аттестации), **66** часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

1. **Образовательные технологии:**

Освоение дисциплины предусматривает применение следующих **образовательных технологий:**

- технологий поиска и отбора информации.

В процессе обучения также используются следующие **научно-исследовательские технологии**:

- технологии анализа полученных результатов;

- технологии поиска и анализа библиографических источников.

1. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),****форма** **промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы**) | В том числе |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы**из них | **Самостоятельная работа обучающегося, часы**из них |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа  | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др. | **Всего**  | Выполнение домашних заданий | Подготовка рефератов и т.п.. | **Всего** |
| **Тема 1.** Понятие и сущность методов научных исследований. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **2** |
| **Тема 2.** Признаки и свойства научных методов. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 3.** Соотнесенность научных методов с закономерностями построения и функционирования изучаемых объектов. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 4.** Определение объекта правовых наук как предпосылка решения металогических задач исследования. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 5.**Классификация методов исследования, описываемых в правовой науке. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 6.** Характеристика диалектических методов и условия их применения. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 7.** Иные общие методы. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 8.** Специальные методы исследований. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 9.** Частно-научные методы правоведения. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 10.** Сравнительное правоведение. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 11.** Сущность и роль толкования. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 12.** Общие недостатки методологических исследований. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 13.** Формирование онтологии науки. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 14.** Деятельность как реальная движущая сила правового регулирования. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 15.** Правовая деятельность. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 16.** Различие объекта и предмета науки. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Тема 17.** Системная методология. |  | 2 | - | - | - | - | **2** | - | - | **4** |
| **Промежуточная (итоговая) аттестация** - **зачет** | **8** |  |
| **Итого** | **108** |  |  |  |  |  | **42** |  |  | **66** |

**Форма текущего контроля:** подготовка проекта рабочей программы по конкретной учебной дисциплине (модулю).

**Содержание дисциплины по темам:** см. Приложение

**Аудиторная работа:** лекции

**Самостоятельная работа аспиранта:** работа над конспектом лекции, анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы.

1. **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспиранта:**

**Самостоятельная работа аспиранта:**

- ознакомление с программой курса, учебной литературой, предложенной преподавателем;

- самостоятельная работа по закреплению пройденного материала.

**Виды самостоятельной работы:**

- **Работа с рекомендованной преподавателем литературой:** составление тезисов, письменный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

**Порядок выполнения самостоятельной работы аспиранта и формы контроля:**

- устные задания проверяются во время лекционных занятий.

1. **Ресурсное обеспечение:** перечень основной литературы, перечень дополнительной литературы,список основных нормативных правовых актов, программное обеспечение, Интернет-ресурсы.

**Перечень литературы:** см. Приложение

**Программное обеспечение:** см. Приложение

**Интернет ресурсы по профилю учебной дисциплины:** см. Приложение

**Интернет ресурсы научных библиотек и архивов:** см. Приложение

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

Освоение дисциплины «Проектирование и реализация образовательных программ» предполагает использование аспирантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Описание материально-технической базы:**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, проектор).

1. **Язык преподавания** – русский язык.
2. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «**Проектирование и реализация образовательных программ»

**Перечень компетенций:** УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

**Описание шкал оценивания:** зачет/незачет

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Проектирование и реализация образовательных программ», характеризующих этапы формирования компетенций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ** **по дисциплине**  | **КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ** **по дисциплине** | **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА** |
|  | 1Не зачет | 2Не зачет | 3Зачет  | 4Зачет  | 5Зачет  |  |
| **ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности, и основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.**Код: З1 (УК-2).** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов научно-исследовательской деятельности, и основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. | Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности, и основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности, и основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. | Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности, и основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. | Устный опрос |
| **УМЕТЬ:** использовать положения и категории науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. **Код: У1 (УК-2).** | Отсутствие умений | Частичное освоенное умение использовать положения и категории науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать положения и категории науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать положения и категории науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. | Сформированное умение анализировать использовать положения и категории науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. | Аналитический обзор по теме |
| **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современной этапе её развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.**Код: В1 (УК-2).** | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современной этапе её развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современной этапе её развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современной этапе её развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современной этапе её развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности |
| **ЗНАТЬ:** основные этические нормы, используемые в научно-исследовательской деятельности.**Код: З1 (УК-2).** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных этических норм, используемых в научно-исследовательской деятельности. | Общие, но не структурированные знания основных этических норм, используемых в научно-исследовательской деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических норм, используемых в научно-исследовательской деятельности. | Сформированные систематические знания основных этических норм, используемых в научно-исследовательской деятельности. | Устный опрос |
| **УМЕТЬ:** использовать в научно-исследовательской деятельности этические нормы с целью организации и осуществления правовых исследований.**Код: У5 (УК-1).** | Отсутствие умений | Частичное освоенное умение использовать в научно-исследовательской деятельности этические нормы с целью организации и осуществления правовых исследований. | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать в научно-исследовательской деятельности этические нормы с целью организации и осуществления правовых исследований. | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать в научно-исследовательской деятельности этические нормы с целью организации и осуществления правовых исследований. | Сформированное умение использовать в научно-исследовательской деятельности этические нормы с целью организации и осуществления правовых исследований. | Аналитический обзор по теме |
| **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.**Код: З1 (ОПК-1).** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Общие, но не структурированные знания основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Сформированные систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Устный опрос |
| **УМЕТЬ:** использовать основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.**Код: У1 (ОПК-1).** | Отсутствие умений | Частичное освоенное умение использовать основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения использовать основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Сформированное умение использовать основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Аналитический обзор по теме |
| **ВЛАДЕТЬ:** навыками использования основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.**Код: В1 (ОПК-1).** | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков использования основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Успешное и систематическое применение навыков использования основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности |
| **ЗНАТЬ:** современные подходы и методы исследования в соответствующей профессиональной области (в рамках направления подготовки)**Код З1 (ОПК-3)** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания современных подходов и методов исследования в соответствующей профессиональной области (в рамках направления подготовки) | Общие, но не структурированные знания современных подходов и методов исследования в соответствующей профессиональной области (в рамках направления подготовки) | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных подходов и методов исследования в соответствующей профессиональной области (в рамках направления подготовки) | Сформированные систематические знания современных подходов и методов исследования в соответствующей профессиональной области (в рамках направления подготовки) | Устный опрос |
| **УМЕТЬ:** самостоятельно осуществлять научное исследование в соответствующей профессиональной области, разрабатывать его концепцию и методологию.**Код У1 (ОПК-3)** | Отсутствие умений | Частичное освоенное умение самостоятельно осуществлять научное исследование в соответствующей профессиональной области, разрабатывать его концепцию и методологию. | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно осуществлять научное исследование в соответствующей профессиональной области, разрабатывать его концепцию и методологию. | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно осуществлять научное исследование в соответствующей профессиональной области, разрабатывать его концепцию и методологию. | Сформированное умение самостоятельно осуществлять научное исследование в соответствующей профессиональной области, разрабатывать его концепцию и методологию. | Аналитический обзор по теме |
| **ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.**Код В1 (ОПК-3)** | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков приема и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков приема и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков приема и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | Успешное и систематическое применение навыков приема и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности |
| **ЗНАТЬ:** основные проблемы юридических наук и основные способы их решения**Код З1 (ПК-1)** | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных проблем юридических наук и основные способы их решения | Общие, но не структурированные знания основных проблем юридических наук и основные способы их решения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблем юридических наук и основные способы их решения | Сформированные систематические знания основных проблем юридических наук и основные способы их решения | Устный опрос |
| **УМЕТЬ:** находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) юридических наук.**Код У1 (ПК-1)** | Отсутствие умений | Частичное освоенное умение находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) юридических наук. | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) юридических наук. | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) юридических наук. | Сформированное умение находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач) юридических наук. | Аналитический обзор по теме |
| **УМЕТЬ:** анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области юридических наук.**Код У2 (ПК-1)** | Отсутствие умений | Частичное освоенное умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области юридических наук. | В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области юридических наук. | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области юридических наук. | Сформированное умение анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области юридических наук. | Аналитический обзор по теме |
| **ВЛАДЕТЬ:** современными методами и технологиями научно-исследовательской и практической деятельности в области юридических наук в соответствии с направленностью. **Код В1 (ПК-1)** | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков владения современными методами и технологиями научно-исследовательской и практической деятельности в области юридических наук в соответствии с направленностью.  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными методами и технологиями научно-исследовательской и практической деятельности в области юридических наук в соответствии с направленностью.  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методами и технологиями научно-исследовательской и практической деятельности в области юридических наук в соответствии с направленностью.  | Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами и технологиями научно-исследовательской и практической деятельности в области юридических наук в соответствии с направленностью.  | Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности |
| **ВЛАДЕТЬ:** навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях.**Код В2 (ПК-1)** | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях. | Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях. | Составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности |

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры:**

- индивидуальное собеседование, оценивание по традиционной системе (зачет/незачет).

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры:**

- подготовка аналитического отчета по результатам правового исследования, оценивание по традиционной системе (зачет/незачет).

**Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения:**

**Форма итоговой аттестации –** зачет, осуществляется в устной форме, путем ответа на вопросы преподавателя.

Оценивание результатов обучения в виде знаний проводится по традиционной системе (зачет/незачет).

**Примерный список вопросов для проведения итоговой аттестации:** см. Приложение

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения:**

По результатам устного *зачета* аспирант получает оценку «зачет», «незачет».

Оценка **«зачет»** ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, ясность в его изложении, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка **«незачет»** ставится: за неполный ответ и частичное знание материала.

**Примечание:**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки **40.06.01. «Юриспруденция».**

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

1. **Название дисциплины:** «Методика правовых исследований»
2. **Тип дисциплины по характеру ее освоения:** дисциплина по выбору, обязательна для освоения во 2 семестре 1 года обучения (очная и заочная форма) в аспирантуре.
3. **Преподаватель:**

доктор юридических наук, профессор Борис Иванович Пугинский.

1. **Аннотация учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Методика проектирования правовых исследований» разработана для аспирантов 1 года обучения (очная и заочная форма обучения) для формирования общепрофессиональной компетенции «Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)» и обеспечивает получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права.

**Цель учебной дисциплины:** сформировать общепрофессиональную компетенцию «Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)».

**Задачи учебной дисциплины:**

-сформировать у аспирантов знания о ключевых понятиях и категориях методологии научных исследований;

- сформировать представления об общих, специальных и частно-научных методах научного исследования в области науки права;

- сформировать представление о научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

1. **Содержание дисциплины по темам:**

**Тема 1. Понятие и сущность методов научных исследований.**

Понятие и сущность методов научных исследований. Возникновение и развитие проблемы научных методов. Разработка проблематики методов исследований в правоведении. Методология, методические программы и конкретные методы исследования.

**Тема 2. Признаки и свойства научных методов.**

Признаки и свойства научных методов. Предназначенность научных методов для получения нового знания и расширения знания об изучаемом объекте. Состояние современной правовой методологии.

**Тема 3. Соотнесенность научных методов с закономерностями построения и функционирования изучаемых объектов.**

Соотнесенность научных методов с закономерностями построения и функционирования изучаемых объектов. Невозможность применения методов других наук к неадекватным им объектам изучения. Повышение адекватности методов к объекту исследования – основное условие прогресса знания.

**Тема 4. Определение объекта правовых наук как предпосылка решения металогических задач исследования.**

Определение объекта правовых наук как предпосылка решения металогических задач исследования. Позитивистское /догматико-нормативное/ понимание своего объекта большинством правовых наук. Выявление соответствия предлагаемых методов исследования сущности позитивистского объекта науки.

**Тема 5. Классификация методов исследования, описываемых в правовой науке.**

Классификация методов исследования, описываемых в правовой науке. Разделение методов на общие, специальные и частно-научные. Недостатки данной классификации.

**Тема 6. Характеристика диалектических методов и условия их применения.**

Характеристика диалектических методов и условия их применения. Законы и категории материалистической диалектики. Приемы диалектического мышления и процедуры их применения. Неприемлемость диалектического метода для изучения позитивиски построенного объекта науки.

**Тема 7. Иные общие методы.**

Иные общие методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия и т.п. как общелогические правила выполнения мыслительных операций. Ограниченность возможностей их применения в теоретической работе.

**Тема 8. Специальные методы исследований.**

Специальные методы исследований: статистический, математический, кибернетический, социально-психологический и т.п. Необходимость выявления конкретных областей применения названных методов, возможностей их использования.

**Тема 9. Частно-научные методы правоведения.**

Частно-научные методы правоведения: формально-логический, сравнительно-правовой, толкование норм и др. Формально-логический метод как совокупность приемов и правил формальной логики. Его пригодность для получения логически правильного, а не истинного научного знания.

**Тема 10. Сравнительное правоведение.**

Сравнительное правоведение как способ сопоставления правовых явлений и объектов с аналогичными объектами для установления их общих черт и отличий. Соотношение сравнительного и сравнительно-исторического правоведения. Прикладное назначение и возможности сравнительного правоведения, его познавательская ограниченность. Типичные ошибки, допускаемые при проведении сравнений.

**Тема 11. Сущность и роль толкования.**

Сущность и роль толкования, его виды и способы. Предназначенность толкования для нужд практики и обучения юристов.

**Тема 12. Общие недостатки методологических исследований.**

Общие недостатки методологических исследований: оторванность от исследовательской практики, неопределенность областей применения конкретных методов, неразработанность процедур применения соответствующих методов. Причины отмеченных недостатков, пути их преодоления.

**Тема 13. Формирование онтологии науки.**

Формирование онтологии науки – необходимый этап развития. Онтологическая картина права как совокупность философских воззрений на право. Неудовлетворенность позитивиской трактовки права, отсутствие философских оснований позитивизма.

**Тема 14. Деятельность как реальная движущая сила правового регулирования.**

Деятельность как реальная движущая сила правового регулирования, основа существования и развития права. Понятие и принцип деятельности – ключевые, методологически центральные в познании права. Изменение понимания научного объекта права на основе его деятельности онтологии.

**Тема 15. Правовая деятельность.**

Необходимость выделения в правовой деятельности взаимосвязанных частей /блоков/: разработка и принятие нормативных актов, усвоение субъектами их содержания, осуществление /реализация/ правовых установлений, применение мер понуждения и ответственности, применение ненормативных правовых средств и др.

**Тема 16. Различие объекта и предмета науки.**

Различие объекта и предмета науки. Формирование деятельностно понимаемого предмета правовых наук. Предпосылки и порядок построения предмета науки. Теоретическая схема научного предмета.

**Тема 17. Системная методология.**

Системная /системодеятельностная/ методология как способ исследования правовой деятельности. Строение деятельности: действующие элементы, необходимые компоненты, совокупность связей /структура/. Процесс формирования методического инструментария правоведения непосредственно в процессе проведения исследований. Способы выявления и развититя конкретных методов исследования.

1. **Ресурсное обеспечение:**

**Перечень литературы:**

1. Андреева Л.В. Правовое регулирование торговой деятельности в России. – М. Проспект. 2014 г.
2. Сборник. Теория общества (Фундаментальные проблемы). – М., 1999 г.
3. Виндельбанд В. История новой философии. Т.1-2. – М. Гиперборея. 2007 г.
4. Цветков И.В. Договорная работа. – М. Проспект. 2010 г.
5. Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – М. Зерцало. 2008 г.
6. Пугинский Б.И. Методологические вопросы правоведения. – М. Правоведение. 2010. № 1.
7. Пугинский Б.И. Понимание права с позиций современной цивилистики. – М. Правоведение. 2007. № 6.
8. Щедровский Г.П. Философия-наука-методология. – М. 1997 г.
9. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. – М. 1974 г.
10. Штофф В.А. Проблемы методологии научного познания. – М. 1978 г.
11. Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. – М. 1978 г.
12. Сборник. Современные методы исследования в правоведении. – Саратов. 2007 г.
13. Сырых В.М. Метод правовой науки (Основные элементы, структура). – М. 1980 г.
14. Сборник. Методологические и теоретические проблемы юридической науки. – М. 1986 г.
15. Сборник. Методологические проблемы правоведения. –М. 1984 г.
16. Сборник. Методология юридической науки: состояние, проблемы, перспективы. /Под ред. М.Н. Марченко. – М. 2005 г.
17. Радько Т.Н. Методологические вопросы познания функций права . – Волгоград. 1974 г.
18. Керимов Д.А. Общенаучная методология и методология права / Теоретико-методологические проблемы права/Под ред. М.Н. Марченко. – М. 2007 г.
19. Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. – М. 1978 г.

**Программное обеспечение:**

Правовая система «Гарант»,

Правовая система «КонсультантПлюс»

**Интернет ресурсы научных библиотек и архивов:**

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/>
3. Государственный архив Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.statearchive.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

**Интернет ресурс по профилю учебной дисциплины:**

1. Методология. Режим доступа: <http://www.methodolog.ru/books.htm>
2. **Примерный список вопросов для проведения итоговой аттестации (зачет):**
3. Понятие и сущность методов научных исследований.
4. Признаки и свойства научных методов.
5. Состояние современной правовой методологии.
6. Соотнесенность научных методов с закономерностями построения и функционирования изучаемых объектов.
7. Определение объекта правовых наук.
8. Классификация методов исследования, описываемых в правовой науке.
9. Диалектические методы и условия их применения.
10. Законы и категории материалистической диалектики.
11. Общие методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.
12. Специальные методы исследований.
13. Частно-научные методы правоведения.
14. Сравнительное правоведение как способ сопоставления правовых явлений и объектов.
15. Сущность и роль толкования.
16. Способы и виды толкования.
17. Характеристика общих недостатков методологических исследований.
18. Формирование онтологии науки.
19. Различие предмета и объекта науки.
20. Теоретическая схема научного предмета.
21. Системная методология как способ исследования правовой деятельности.