

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
философский факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана философского
факультета, к.ф.н., доцент



_____/А.П. Козырев/

« _____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

для поступающих на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре в области социальных и гуманитарных наук

Утверждено
Ученым советом факультета
(протокол № 2 от 28.03.2024)

Москва 2024

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в области социальных и гуманитарных наук вступительного испытания в аспирантуру по «Философии». Программа содержит основные темы и вопросы, список основной литературы и критерии оценивания.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ

1. ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ:

Тема 1. Предмет философии

Типы мировоззрений, особенности философского мировоззрения. Основные характеристики и структура философского знания. Функции философии. Место и роль философии в культуре и жизни современного человека.

Тема 2. Исторические типы философии

Становление философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления в философии XIX-XX вв. Русская философия, её основные проблемы и своеобразие. Главные тенденции в развитии современной философской мысли.

Тема 3. Учение о бытии

Бытие и небытие. Проблема единого и многого. Материальное и идеальное. Проблема сознания. Проблема единства мира. Проблема Бога. Пространство, время, движение. Основные концепции развития. Детерминизм и индетерминизм. Сущность и существование. Проблема жизни. Специфика человеческого бытия.

Тема 4. Теория познания

Агностицизм и гносеологический оптимизм. Скептицизм. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Типы рациональности. Основные формы и методы познания. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов. Проблема общего и единичного. Познание и язык. Логические и внелогические формы мышления. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Виды аргументации.

Тема 5. Философия и наука

Наука как знание, деятельность и социальный институт. Научное и ненаучное знание. Специфика научного знания. Структура научного знания, его методы и формы. Классификация наук. Развитие науки и его особенности. Роль философии в развитии научного знания. Наука и техника. Социокультурные предпосылки и этическое измерение научной деятельности. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 6. Социальная философия

Философское понимание общества и его истории. Особенности социального познания и специфика его предмета. Общественные связи и отношения. Основные подходы к пониманию социальной структуры. Сущность и происхождение государства. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Источники и движущие силы развития общества. Роль личности в истории. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

Тема 7. Философская аксиология и антропология

Философские концепции человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема человеческой свободы. Человек как индивид и

личность. Аксиология. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности. Философское понимание искусства. Религия, религиозные ценности и свобода совести.

2. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Предмет философии. Основные характеристики философии. Структура философского знания.
2. Функции философии. Роль философии в культуре.
3. Понятие мировоззрения. Философский, научный и религиозный взгляд на мир.
4. Понимание бытия в философии.
5. Проблема единства мира. Субстанция и атрибуты.
6. Детерминизм и его разновидности. Причинность и телеология.
7. Закон. Виды законов. Проблема общественных законов.
8. Движение, изменение и развитие. Основные концепции развития. Прогресс.
9. Диалектика. Категории и законы диалектики.
10. Философское понимание пространства и времени.
11. Сознание. Психофизиологическая проблема. Бессознательное.
12. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
13. Познание и его виды. Субъект и объект познания.
14. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
15. Проблема истины в философии. Критерии истинности знания.
16. Специфика гуманитарного познания. Понимание и объяснение.
17. Философия и наука.
18. Сущность науки и её роль в обществе. Сциентизм и антисциентизм.
19. Проблема человека в философии. Природа и сущность человека.
20. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
21. Проблема свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
22. Религия. Структура и основные функции религии.
23. Мораль. Функции морали. Мораль и право.
24. Основные понятия и принципы морали.
25. Понятие эстетического. Искусство и его функции.
26. Сущность социального. Природа и общество. Специфика общественных законов.
27. Структура общества. Основные подходы к ее выделению. Классы, сословия, страты.
28. Сущность и происхождение государства. Государство и общество.
29. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
30. Основные подходы к определению культуры. Культура и цивилизация.
31. Материализм, его основные разновидности и исторические формы.
32. Идеализм, его основные разновидности и исторические формы.
33. Античная философия: характерные черты, основные периоды, школы.
34. Философия Платона.
35. Философия Аристотеля.
36. Философия эпохи эллинизма.
37. Философия Средневековья: основные особенности, этапы развития, проблематика.
38. Патристика. Учение Августина.
39. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
40. Философия эпохи Возрождения: особенности, проблематика, представители.

41. Характерные черты философии XVII в. Проблематика, представители.
42. Проблемы онтологии в философии Декарта, Спинозы и Лейбница.
43. Гносеология в XVII-XVIII в. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм.
44. Философия Просвещения: основные особенности, проблематика, представители.
45. Социально-политические концепции в европейской философии XVII-XVIII вв.
46. Философия Канта.
47. Философия Гегеля.
48. Марксистская философия.
49. Позитивизм в философии XIX-XX вв.: этапы развития, представители, основные идеи.
50. Философия жизни: основные понятия и представители.
51. Основные идеи философии Ф. Ницше
52. Прагматизм: основные понятия и представители.
53. Экзистенциализм: основные направления, представители, проблематика и понятия.
54. Постмодернизм: основные проблемы, идеи, понятия, представители.
55. Характерные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.
56. Основные школы и направления в русской философии XIX - начала XX вв.
57. Философия Вл.С. Соловьева.
58. Философия Н.А. Бердяева.

III. ПРИМЕР БИЛЕТА

Вопрос 1. Проблема свободы. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

Вопрос 2. Философия Н.А. Бердяева.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2005.
2. Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-1972.
3. Гоноцкая Н.В., Кириленко Г.Г., Костикова И.В. Философия: учебное пособие. М., 2018.
4. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2008.
5. Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.
6. Краткий философский словарь / Под ред. Алексеева А.П. 2-е изд. М., 2014.
7. Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии XX века. М., 1983.
8. Социальная философия. Учебник / Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.
9. Философия: Учебник / Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М., 2009.

10. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2010.
11. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средние века. Возрождение. М., 2003.
12. Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII вв. / Под ред. Л.И.Яковлевой. М., 2003.
13. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX - начала XX столетия / Под общ.ред. А.В. Соколова. М., 1995.

V. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ / ЗАЧЕТЕ

1.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОТВЕТА				
Оценка Результат	2 (неудовлетворитель но/ незачет)	3 (удовлетворительн о/ зачет)	4 (хорошо/ зачет)	5 (отлично/ зачет)
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

VI. АВТОРЫ

Коллектив кафедры философии гуманитарных факультетов философского факультета МГУ.