

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета,  
член-корреспондент РАО, д.ю.н., проф.

  
/А.К.Голиченков

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

*Методология публично-правовых исследований: подготовка научных докладов, статей, диссертации*

*Methodology of scholarly writings in public law: preparing a report, an article, a thesis*

**Уровень высшего образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

Москва 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии** с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

### **1. Краткая аннотация:**

**Название дисциплины** **Методология публично-правовых исследований: подготовка научных докладов, статей, диссертации**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у аспирантов исследовательской культуры, системы знаний, умений и навыков в области методологии организации и проведения научных публично-правовых исследований и адекватного представления их результатов как в академических работах (публикации в периодических изданиях, требуемые для защиты, диссертация), так и в устных выступлениях (конференции, открытые лекции и др.).

**Задачи** дисциплины:

- сформировать структурированные знания о стратегии и методологию написания научной работы и стандартов ее оформления;
- сформировать практические навыки и умения применения общенаучной методологии и частных методов публично-правовых (правовых) наук, а также разработки и осуществления программы научного исследования;
- сформировать навыки правовой аналитики, навыков проведения различного рода уровня правовых экспертиз, имеющих элемент публично-правового значения;
- сформировать навыки проведения устных презентаций и эффективного представления результатов научной деятельности;
- сформировать навыки применения методов наукометрии при оценке результативности и эффективности исследователей и научных коллективов.

**2. Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей категории

**3. Научная специальность:** 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

**4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Методология публично-правовых исследований: подготовка научных докладов, статей, диссертации» является общенаучной обязательной дисциплиной для аспирантов, обучающихся по юридическим специальностям, изучается на 1 (2 семестр) году обучения.

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах** с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **2** зачетные единицы, всего **72** часа, из которых **40** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**29** часов занятия лекционного типа, **11** часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **32** часа составляет самостоятельная работа учащегося.

**6. Входные требования** для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования (специалитет, магистратура), а также на изучении дисциплины «История и философия науки».

**7. Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Тема 1. <b>Дизайн научного исследования.</b> Представление о предмете и объектах исследования, правилах постановки научной задачи. Работа в коллаборации. Методология исследования. Контроль мировоззренческого компонента; расширенное представление о всеобщих	11	7					7	4		4

<p>методах познания: диалектическом; метафизическом, синергетическом, феноменологическом; герменевтическом. Методический компонент исследования – взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов. Набор частнонаучных методов в корреляции с научными направлениями (школами) юридического позитивизма и социологии права. Формально-юридический, сравнительно-правовой методы, методы иных наук (политической, социологической, исторической, экономической, психологической и др.).</p>										
<p>Тема 2. <b>Научный аппарат исследования.</b> Программа научного исследования. Тема исследования. Обоснование актуальности и значимости темы исследования. Логика построения научного аппарата исследования. Объект и предмет исследования, его цель и задачи. Виды гипотезы исследования, особенности формулирования. Обоснование выбора методов проверки гипотезы.</p>	14	7					7	7		7

<p>Тема 3.</p> <p><b>Подготовка и публикация научной статьи по исследуемой тематике</b></p> <p>Критерии выбора журналов. Объем, структура, содержание публикации, оформление научного аппарата.</p> <p>Этические стандарты публикационной активности. Проблема плагиата и самоплагиата в науке. Соавторство и определение авторства научных результатов.</p> <p>Показатели наукометрии и процессов научной коммуникации. Библиографические базы данных научных публикаций и индексы цитирования научных статей.</p> <p>Рейтинги и показатели научных изданий.</p> <p>Импакт-фактор научных журналов.</p>	14	5				2	7	7		7
<p>Тема 4.</p> <p><b>Публичные выступления и представление результатов научного исследования</b></p> <p>Варианты форматов публичного выступления. Содержательные требования к выступлениям, диалоговый</p>	14	5				2	7	7		7

режим в академической среде. Управление временем. Правила академического нетворкинга.										
<p>Тема 5</p> <p><b>Методология диссертационного исследования</b></p> <p>Методология научного творчества и подготовка диссертации. Основные требования Московского университета к содержанию и оформлению кандидатской диссертации. Критерии актуальности, новизны и др. критерии оценки работы.</p> <p>Выбор темы с учетом паспорта специальности, разработка и предварительное обсуждение плана.</p> <p>Определение соотношения теоретической и практикоориентированной части.</p> <p>Основные компоненты диссертационного исследования. Логика построения диссертации. Особенности теоретического и эмпирического этапов исследования. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Автореферат как изложение квинтэссенции</p>	14	5				2	7	7		7

диссертации. Основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме. Подготовка к защите. Наглядные формы представления результатов исследования. Иллюстративный материал. Стилистические особенности диссертационного исследования.										
Промежуточная аттестация: <u>зачет</u>	5					5	5			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>29</b>				<b>11</b>	<b>40</b>			<b>32</b>

#### 8. Образовательные технологии.

Проводятся интерактивные лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации. Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося.

#### 9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям, список рекомендованной литературы.

#### 10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

##### Основная литература:

1. Ромм М.В., Вихман В.В., Мазурова М.Р., Моргунов Г.В., Новоселов В.Г., Пронер Н.С., Сандакова Л.Б., Тимошенко И.Г. Философия и методология науки. Новосибирск, 2020.
2. Организация научной деятельности и выполнение научных работ по юриспруденции: научно-практическое пособие / отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. М., 2017.
3. Троицкая А.А. Сравнительный метод в науке конституционного права. М., 2020

4. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя. М., 2003
5. Акоев М.А., Маркусова В.А., Москалева О.В., Писляков В.В. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии. Екатеринбург, 2021.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ильиных С.А. Методология и методы социологического исследования. Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020
2. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. Дашков и К, 2019
3. Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А. Научные исследования. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017
4. Турский И.И. Методология научного исследования. Университет экономики и управления, 2020

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

- Правовые базы: Гарант, Консультант+ (ресурсы открытого доступа)
- Базы академических данных: РИНЦ, RSCI, Web of Science, Scopus
- 1. <https://elibrary.ru>-НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLIBRARY.RU(ресурсы открытого доступа)
- 2. <https://www.rsl.ru>-РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека(ресурсы открытого доступа)
- 3. <https://link.springer.com>-Международнаяреферативнаябазаданныхнаучных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
- 4. <https://zbmath.org>-Международнаяреферативнаябазаданныхнаучных изданий zbMATH
- Интернет-ресурсы
- 1. <http://window.edu.ru>- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- 2. <https://openedu.ru>- «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном

11. **Язык преподавания** – русский

12. **Преподаватели:**

Троицкая Александра Алексеевна – доктор юридических наук, профессор

Маркова Елена Николаевна – кандидат юридических наук, доцент

Телефон: +7 (499) 706-00-60 (доб. 231, 232)

Email: const@law.msu.ru

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Образцы домашних заданий:

1. Подготовка плана (развернутой структуры) диссертации аспиранта
2. Подготовка статьи по теме диссертации аспиранта
3. Подготовка доклада в соответствии с четким регламентом для выступления по теме диссертации аспиранта.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – **зачета (экзамена)**:

1. Понятие метода и методологии науки. Содержание и структура методологии.
2. Предмет и объект диссертационного исследования: гносеологический аспект
3. Постановка научной задачи (цели и задачи) и методология правовых исследований
4. Различные конфигурации правового исследования: от общего к частному, от частного к общему, изучение конкретных кейсов (институтов, правовых порядков), статистические исследования.
5. Особенности применения сравнительно-правового метода при подготовке академической работы
6. Пределы применения недисциплинарного подхода в работах юридических специальностей
7. Нормативный и эмпирический материал для подготовки диссертации
8. Документальные источники, полевые исследования, сбор информации, банк данных в научных
9. исследованиях.
10. Академический аппарат диссертационного исследования: понятий ряд, подбор, анализ и оценка существующих позиций
11. Цель, задачи, выдвижение рабочей гипотезы исследования.
12. Работа с базами академических статей (elibrary, ssn, academia и др.) Определение темы, подбор источников, группировка авторов. Анализ и обобщение литературы по теме.

13. Правила корректного оформления заимствований в академической работе. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.
14. Требования к публикационной активности аспиранта и другим видам апробации результатов исследования
15. Перечни журналов, в которых должны быть опубликованы результаты диссертационного исследования, требования к авторским материалам.
16. Научная этика диалога. Композиция и вспомогательный научный аппарат публикации. Академизм изложения. Заглавие, тезаурус понятий. Цитирование, ссылки и сноски.
17. Методология научного творчества и подготовка диссертации. Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы
18. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории,
19. концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Раскрытие задач интерпретация данных, синтез основных результатов.
20. Кандидатская диссертация: основные требования к содержанию. Жанровые особенности разделов диссертации.
21. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты.
22. Автореферат как изложение квинтэссенции диссертации. Стилиевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации.
23. Основные требования к автореферату по содержанию, объему и форме. Фокусирование новизны и положений, выносимых на защиту.
24. Правила публичного научного выступления: монологический, диалоговый режим научного общения.

#### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Зачет проходит по билетам (по вопросам), включающем 2 вопроса. В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

#### **Шкала оценивая знаний, умений и навыков:**

Уровень 1.	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя	Незачет
------------	---	---------

Недостаточный	сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	
Уровень 2. Базовый	Знание основного материала, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения.	Зачет