



Международный студенческий конкурс

Команда юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова успешно выступила на втором международном студенческом конкурсе «Международный уголовный суд» (The Hague ICC Trial Competition). Соревнование, организованное Обществом международного уголовного права и Университетом Амстердама, состоялось 15-22 февраля в общепризнанной мировой столице международного права — Гааге (Нидерланды). В конкурсе, являющемся первым соревнованием такого масштаба, проводимым по модели Международного уголовного суда, приняли участие 21 команда с шести континентов планеты. Конкурс полностью проводился на английском языке и включал письменную часть и устные раунды, в которых команды выступали в трех «ипостасях» — обвинения, защиты и представителей потерпевших. В общей сложности работа команд по подготовке и участию в конкурсе продолжалась пять месяцев. Юридический факультет МГУ на конкурсе представляли: Олеся Петров (5 курс), Анатолий Балан и Александр Маслов (4 курс), Григорий Вайпан (3 курс), тренер — Г. И. Богуш.

«Фемида»

Очередная, тринадцатая церемония вручения Высшей юридической премии «Фемида» прошла в Московском театре «Новая Опера» им. Е. В. Колобова. Лауреатом в номинации «Поколение» стал Юрий Матвеевич Ткачевский — Герой Советского Союза, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор-консультант кафедры уголовного права МГУ им. Ломоносова, доктор юридических наук. Премия вручена за семейную преемственность в выборе юридической профессии, большой вклад в научную и преподавательскую деятельность. Ю. М. Ткачевский был номинирован на премию «Фемида» ректором МГУ им. М. В. Ломоносова В. А. Садовничим и юридическим факультетом МГУ.



В номинации «Третейский суд» премией награжден Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации за значительный вклад в развитие цивилизованных процедур разрешения экономических споров между предпринимателями (представлен Торгово-промышленной палатой России, юридическим факультетом МГУ им. М. В. Ломоносова, Высшим Арбитражным Судом Российской Федерации). «Фемида» была вручена председателю Третейского суда при ТПП РФ профессору Е. А. Суханову.

Поздравляем Ю. М. Ткачевского и Е. А. Суханова с знаменательным достижением!

Уважаемые женщины!!!

От лица всей мужской части нашего факультетского коллектива от души поздравляем Вас со светлым весенним праздником, Международным женским днем. Желаем Вам счастья и любви!!!



Конференция

17 марта 2009 года на Юридическом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова состоялась Всероссийская научно-методическая конференция «Законодательство об образовании: состояние, тенденции и перспективы. Проблемы обеспечения качества юридического образования», организованная Юридическим факультетом МГУ и Московским региональным отделением Ассоциации юристов России.

С докладами выступили:
 Степашин Сергей Вадимович - Председатель Счетной Палаты Российской Федерации,
 Перевалов Виктор Дмитриевич - Президент Уральской государственной юридической академии,
 Яковлев Вениамин Федорович - Советник Президента Российской Федерации по правовым вопросам,
 Блажеев Виктор Владимирович - Ректор Московской государственной юридической академии имени О. Е. Кутафина,
 Буксман Александр Эммануилович - Первый заместитель Генерального прокурора РФ
 Платонов Владимир Михайлович - Председатель Московской городской Думы
 Круглов Виктор Иванович - Начальник управления Лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,
 Голиценков Александр Константинович - Декан Юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова,
 Капустин Анатолий Яковлевич - Декан юридического факультета РУДН,
 Малешин Дмитрий Ярославич - Заместитель декана юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова по учебно-методической работе и другие.

Ваши предложения, вопросы и материалы для опубликования в очередном номере информационного бюллетеня высылайте на e-mail: mailbox33@mail.ru

*Составитель выпуска
 Доцент С.Н. Швердьева*



В этом выпуске:

- **Новости МГУ: день открытых дверей**
- **Ученого совета: учебно-воспитательная политика**
- **Объявления**

Новости МГУ



День открытых дверей

В Актовом зале Главного здания МГУ 22 марта прошел традиционный День открытых дверей. Ректор МГУ академик В.А. Садовничий выступил перед многочисленными абитуриентами и переживающими за них родственниками. «Мы понимаем ваши чувства», — сказал ректор МГУ, комментируя новые, очень непростые правила поступления в вузы.

В.А. Садовничий сообщил, что в этом году Московский университет предоставляет абитуриентам 3690 бюджетных мест, то есть столько же, сколько в прошлом году. Он подчеркнул, что даже в тяжелые 90-е годы Московский университет не только не уменьшил план приема, а наоборот, увеличил количество мест.

В этом году вузы будут принимать абитуриентов по новым правилам, согласно которым поступающие должны представить сертификаты ЕГЭ по четырем профилирующим предметам, определенным Министерством образования. Московскому университету удалось добиться права для факультетов выбирать из четырех профилирующих предметов три. Кроме того, шесть факультетов (механико-математический, биоинженерии и биоинформатики, ФФМ, ФГУ, ФГП, факультет мировой политики) в дополнение к ЕГЭ проведут собственные вступительные испытания. На четырех факультетах (факультете искусств, журналистики, высшей школе телевидения и на одном из отделений исторического) пройдет дополнительный творческий конкурс.

От сдачи ЕГЭ будут освобождены иностранные граждане, инвалиды и граждане, окончившие школу до 2009 г. (поступающие на вечернее или заочное отделение). Будут сохранены льготы при поступлении для лиц, отслуживших не менее 3 лет по контракту, для детей-сирот, инвалидов и других категорий, предусмотренных законом.

Правила поступления в МГУ иностранных граждан и правила поступления в филиалы еще не утверждены Министерством юстиции (на 22 марта).

В соответствии с новыми правилами приема по направлениям «бакалавр» и «специалист» прием документов начинается с 20 июня.

**Проректор МГУ,
 Михалев Александр Васильевич**

родился 8 ноября 1940 года в г. Брянске. Окончил механико-математический факультет МГУ (1961). Квалификация: математик. Кандидат физико-математических наук (1967), доктор физико-математических наук (1990). Профессор кафедры высшей алгебры (1992), заведующий лабораторией вычислительных методов механико-математического факультета МГУ (1979). Генеральный директор ЦНИТ МГУ (с момента основания в 1989). Проректор МГУ (с 1999), руководитель-организатор факультета дополнительного образования (с момента организации в 1999).

Член Ученых Советов МГУ, механико-математического факультета МГУ, факультета ДО МГУ, член экспертного Совета ВАК РФ, член Спецсовета при МГУ, член экспертных Советов РФФИ и РГГУ.

Лауреат премии Совета Министров СССР за прикладные исследования (1982), действительный член Международной Академии Наук Высшей Школы (1996) и Российской Академии Естественных Наук (2002), лауреат президентских научных стипендий, заслуженный деятель науки Российской Федерации (2003).

Область научных интересов: алгебра (теория колец, гомологическая алгебра, алгебраическая K-теория, линейные группы, полугруппы, топологическая алгебра, дифференциальная алгебра, компьютерная алгебра); информатика и теория кодирования; алгебраическая теория меры; теория моделей и основания математики; математическое моделирование.

Краткая характеристика основных результатов: решение проблемы Бэра-Капланского об описании изоморфизмов и антиизоморфизмов колец и полугрупп эндоморфизмов модулей, близких к свободным; решение проблемы Шрайера-Ван-дер-Вардена об автоморфизмах линейных и унитарных групп над кольцами (с И.З.Голубчицом); мультипликативная классификация колец; теория ортогонально полных алгебраических систем с приложениями в теории колец и модулей (с К.И.Бейдаром) и др.

Тема кандидатской диссертации: "Изоморфизмы полугрупп эндоморфизмов модулей".

Тема докторской диссертации: "Эндоморфизмы модулей и мультипликативное строение колец".

За более чем 35 лет педагогической работы в МГУ им прочитаны основные курсы лекций "Линейная алгебра и элементы функционального анализа", "Высшая алгебра", "Линейная алгебра и геометрия", "Алгебра для ФПК", спецкурсы "Общая алгебра", "Дополнительные главы алгебры", "Теория колец и гомологическая алгебра", "Теория колец". С 1966г. под его руководством работает специальный семинар "Кольца и модули", а с 1967г. - "Теория колец, гомологическая и компьютерная алгебра".

Подготовил 69 кандидатов и 9 докторов наук. Опубликовал более 250 научных работ, в том числе 9 монографий, а также 10 учебных пособий, практикумов и сборников задач.



День открытых дверей в МГУ: продолжение

Заканчивается прием документов на те факультеты, где есть творческое испытание, 5 июля. Прием документов на остальные факультеты заканчивается 25 июля. Документы можно отправить по почте заказным письмом. В том случае, если абитуриент поступает на несколько факультетов одновременно, что в этом году возможно, на каждый факультет отправляется отдельное письмо.

Зачисление будет «трехступенчатым». Списки поступающих, среди которых отмечаются абитуриенты, рекомендованные к зачислению, публикуются 27 июля. Они должны представить подлинник аттестата до 3 августа. Не подавшие документы к этому сроку будут считаться отказавшимися от зачисления в университет. Приказ о зачислении издается 4 августа. Вторая волна будет проходить в случае наличия вакантных мест. Из первоначальных списков поступающих будет выделена следующая часть абитуриентов, рекомендованных к зачислению. Они должны подать документы до 12 августа. Приказ об их зачислении выйдет 13 августа. В случае появления еще некоторого количества вакантных мест проводится третья волна зачисления в том же порядке. До 20 августа принимаются документы от лиц, попавших в третий список, а 21 августа выходит последний приказ о зачислении.

В.А. Садовничий заявил, что Московский университет, не согласный с новыми правилами приема, добился двух существенных поправок — дополнительных творческих испытаний и мощного олимпиадного движения. Совет по олимпиадам состоит из 70 человек — выдающихся деятелей науки, искусства, литературы. В этом году право на льготы при поступлении дадут 120 олимпиад, среди них такие, как «Покори Воробьевы горы» и «Ломоносов». В.А. Садовничий обратил особое внимание на то, что олимпиады — не способ поступления, как думают многие, а метод поиска талантливой молодежи. А уже после проведения олимпиады вузы решают, какие льготы предоставить победителям. Льготы могут быть следующими: зачисление без ЕГЭ; получение 100 баллов по профильному предмету; получение высшего балла по творческому конкурсу или профессиональному испытанию.

...
(Выдержки из статьи Наси Ковалевой на сайте МГУ http://www.msu.ru/news/index.html?2009-03-23_15-40.640e6e3)

Вопросы Ученого совета факультета в марте

В центре внимания Ученого совета в марте был довольно значительный блок вопросов, связанных с учебно-воспитательной политикой факультета. Так, Советом были утверждены:

- Концепция воспитательной работы на Юридическом факультете;
- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о Старостате;
- Положение о Студенческом Совете факультета;
- Положение о наставничестве;
- Положение о кураторах;
- Положение о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов академических групп.

Приведем наиболее интересные выдержки из некоторых документов.

Согласно **Концепции воспитательной работы на Юридическом факультете** основными направлениями воспитательной работы являются:

- организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации;

- развитие форм студенческого самоуправления и содействие студенческим
- органам общественной самостоятельности;
- развитие летних школ по изучению правовых систем иных стран;
- развитие студенческих строительных отрядов (ССО);
- вовлечение студентов в движение народных дружин;
- разработка и развитие системы мер поощрения (в т.ч. и материального) студентов, активно участвующих в общественной жизни;
- организация и развитие культурного, спортивного, просветительского и иных форм досуга;
- организация пропаганды здорового образа жизни среди молодежи;
- организация встреч с выпускниками;
- организация встреч с государственными и общественными деятелями;
- организация системы мероприятий по профессиональной ориентации студентов и их дальнейшему трудоустройству.

Положение о кураторе студенческой группы и об организации его работы разработано в соответствии с Уставом Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова и регулирует порядок организации, принципы, основные направления работы куратора студенческой группы.

Куратор студенческой группы, назначается приказом Декана из числа штатных преподавателей, имеющих стаж работы в должности не менее двух лет, на основании письменного предложения Декана факультета, его заместителей по учебной или воспитательной работе, начальника соответствующего курса или заведующего кафедрой, на которой он работает, на период обучения с первого по третий курс.

Определяются среди прочего следующие обязанности куратора:

- всесторонне изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества каждого студента, коллектива: студенческой группы в целом, принимать участие в диагностировании уровня воспитанности студентов;
- формировать в студенческой группе систему идеологической и информационно-воспитательной работы; оказывать студентам методическую помощь в переходе от школьного образования к специфике обучения в ВУЗе, развитию самостоятельности, активизации творческого потенциала студентов;
- ежемесячно проводить информационные часы со студентами;
- не реже одного раза в семестр проводить воспитательный час, на котором анализировать состояние воспитательной работы в группе, успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, участие в культурной и общественной жизни факультета;
- оказывать помощь студентам (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения в учебном заведении и проживания в общежитии; посещать общежитие, проверять бытовые условия и соблюдение студентами дисциплины проживания;
- способствовать созданию условий для успешной учебной и научно-исследовательской работы студентов, укрепления учебной дисциплины, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы;
- проводить работу по правовому просвещению студентов, профилактике противоправного поведения, недопущению их вовлечения в организации деструктивного характера;
- принимать участие в формировании органов студенческого самоуправления, оказывать постоянную помощь в их работе;

- проявлять заботу о моральной и социальной защите студентов, их семейной благополучии, формировать у них навыки здорового образа жизни;
- содействовать творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности студентов, привлекать их к участию в работе кружков, клубов и т.п.;
- знакомить студентов с историей и традициями МГУ им. М.В. Ломоносова и Юридического факультета, структурой Университета и Факультета, с учебными планами и иными имеющими значение внутренними документами...

Согласно **Положению о наставничестве** наставничество - это форма помощи в адаптации, самоорганизации и воспитания студентов первого и второго курсов Юридического факультета, осуществляемая Наставником. Цель наставничества - формирование личности молодых студентов, приобщение к университетской культуре, формирование высоких нравственных идеалов, чувства долга и ответственности, позитивного отношения к учебе, коллективу учебной группы и преподавательскому составу, гордости за выбранную профессию и принадлежность Юридическому факультету Московского Государственного Университета. Кроме того, Наставники занимаются сплочением групп и способствуют установлению дружеских отношений между студентами.

- Основными задачами наставничества являются:
- передача подопечным личного опыта;
- привлечение интереса к учебе и помощь в ней;
- представительство интересов подопечной группы в целом и каждого подопечного студента в отдельности;

- сплочение коллектива подопечной группы и коллектива всего курса в целом;
- воспитание у подопечных чувства личной ответственности за успеваемость и поведение в целом;
- организация взаимодействия старших и младших курсов в целях развития дружеских отношений, взаимопомощи, формирования корпоративной сплоченности будущих выпускников Юридического факультета Московского Государственного Университета.

Наставниками могут быть студенты третьего и четвертого года обучения и аспиранты Юридического факультета, имеющие хорошую успеваемость, пользующиеся авторитетом в коллективе, ответственные, знающие особенности обучения на Юридическом факультете.

Кандидатуры в Наставники могут выдвигаться академическими группами старших курсов, кураторами групп, студенческими организациями, а также самовыдвижением.

Кандидатуры в Наставники рассматриваются и одобряются на совместном заседании Студенческой комиссии и Студенческого Совета Юридического факультета. На заседании приглашаются кураторы групп и начальник соответствующего курса.

При выборе кандидатов учитываются успеваемость, коммуникабельность, активность, работоспособность, авторитет среди студентов и другие личные качества кандидата.

Выбранные кандидатуры утверждаются распоряжением (приказом) Декана или заместителя Декана по учебной работе по согласованию с начальником соответствующего курса

и куратором соответствующей группы. После отбора кандидатов Студенческая комиссия и Студенческий Совет совместно осуществляют разделение подопечных групп между кандидатами с учетом установившихся связей и пожеланий студентов (если таковые имеются), а также с учетом мнения кураторов групп.

Положение о Старостате определяет этот орган студенческого самоуправления как Совет старост Юридического факультета, являющийся организационным звеном Студенческого Совета факультета. В своей деятельности Старостат подотчетен Студенческому Совету и непосредственно администрации факультета. Старостат ставит своей целью объединение студентов факультета, активизацию общественной и учебной жизни на факультете, поддержание академической дисциплины и успеваемости, развитие студенческого самоуправления и формирование студенческого актива.

Деятельность Старостата направлена на обеспечение практической подготовки студентов к учебной и организаторской работе, формирование у студентов качеств организатора и руководителя.

- Старостат имеет право:
- Вносить предложения в План учебной и воспитательной работы со студентами;
- Содействовать в реализации решений администрации факультета, затрагивающих интересы студенчества;
- Осуществлять взаимодействие с администрацией факультета, профкомом студентов и иными студенческими общественными организациями и объединениями;
- Направлять своих представителей в рабочие группы и постоянно действующие органы самоуправления студентов;
- Использовать иные разрешенные законодательством Российской Федерации, формы деятельности, направленных на реализацию целей и задач Старостата.

Положение о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов и академических групп вводится в действие для активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов имеет следующие преимущества:

- а)повышение мотивации студентов к учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений;
- б)приучение студентов к самостоятельной работе путем повышения мотивации к накоплению знаний саморазвитию и самореализации;
- в)выявление перспективных направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;

Рейтинг студента академической группы определяется исходя из следующих критериев:

- 1)общая успеваемость;
 - 2)участие студента в общественной (творческой, спортивной, научной и административной) жизни факультета.
- Успеваемость студента академической группы определяется с учетом следующей балльной системы:
- За оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» студент получает 2, 5 и 10 баллов соответственно;
 - За сданный в период зачетно-экзаменационной сессии зачет студент получает 2 балла;
 - За оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» по курсовой работе студент получает 2, 5 и 10 баллов...

Активность участия студента в общественной жизни факультета оценивается организаторами мероприятий (или администрацией факультета) по десятибалльной системе основываясь на критериях полноты участия студента в мероприятиях и достигнутых студентом результатов.

Рейтинг академической группы определяется путем суммирования баллов, набранных всеми студентами академической группы за семестр.