

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Юридический факультет

Школа Права

**Правила приёма и критерии оценивания для поступающих в Школу
Права**

Москва
2020 г.

Правила приёма

1. Приём в Школу Права при Юридическом факультете МГУ производится на основании личного заявления учащегося при наличии согласия законного представителя.
2. Зачисление в Школу Права при Юридическом факультете МГУ осуществляется на конкурсной основе по итогам прохождения учащимся вступительного испытания. Вступительное испытание включает в себя две части: написание эссе на заданную тему и собеседование.
3. Вступительное испытание проводится в дату, утверждённую руководством Школы Права. Учащийся должен прибыть строго в назначенное время. Сдача вступительного испытания в иной день (до проведения общего собрания учащихся) допускается в исключительных случаях при наличии документально подтверждённой уважительной причины пропуска основной даты вступительного испытания (болезнь, форс-мажорные обстоятельства). При этом в проведении пересмотра результатов вступительного испытания учащемуся может быть отказано.
4. Тема эссе публикуется в официальном сообществе Школы Права в социальной сети «ВКонтакте» (а также может быть размещена на официальном сайте юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова) за неделю до даты проведения собеседования.
5. Эссе готовится учащимся самостоятельно и предоставляется при прохождении собеседования.
6. При непредоставлении на собеседование эссе учащемуся объясняется о выставлении за данное задание 0 баллов, о чем экзаменатором делается соответствующая отметка в аттестационном материале.
7. Эссе предоставляется в печатном или рукописном виде (разборчивым почерком).

8. Требования к эссе: шрифт- 14 Times New Roman, 1,5 интервал, объём- не более 3-х страниц текста. Двусторонняя печать не допускается.
9. На последней странице эссе учащийся указывает свои фамилию, инициалы, класс, а также ставит подпись.
10. Оценивание эссе осуществляется на основании критериев, указанных в Приложении № 1 к настоящему Положению.
11. Собеседование проводится в очной форме. При наличии исключительных обстоятельств может быть принято решение о проведении собеседования с использованием технологий видео-конференц- связи.
12. Оценивание ответов учащегося осуществляется на основании критериев, указанных в Приложении № 2 к настоящему Положению.
13. Вступительное испытание проводит комиссия, состоящая как минимум из двух преподавателей, или лиц, которые в соответствии с распоряжением руководства Школы Права получили право участвовать в приёме вступительного испытания.
14. Каждый учащийся сдаёт вступительное испытание отдельно. Приём одной комиссией вступительного испытания сразу у нескольких учащихся не допускается.
15. Максимальная оценка за вступительное испытание составляет 10 баллов.
16. В ходе собеседования у учащихся (за исключением учащихся 7 класса) проверяются знания, соответствующие школьной программе, которую они должны были освоить на день собеседования. Для получения максимального балла по блокам «Обществознание» и «История» учащемуся необходимо продемонстрировать углубленные знания, например, знания, соответствующие школьной программе старших классов. Дополнительные знания учащихся также могут быть учтены при оценке.

17. У учащихся 7 класса проверяются знания, соответствующие школьной программе на момент окончания 7 класса. Для получения максимального балла по блокам «Обществознание» и «История» учащемуся необходимо продемонстрировать углубленные знания, например, знания, соответствующие школьной программе старше 7 класса. Дополнительные знания учащихся также могут быть учтены при оценке.
18. Баллы, набранные учащимся в ходе вступительного испытания, сообщаются ему непосредственно после проведения собеседования. Члены комиссии оглашают полученный балл сразу, или после совещания между собой. Совещание членов комиссии может длиться не более 5 минут (при этом комиссия вправе совещаться без присутствия учащегося). Участие других экзаменаторов в совещании не допускается.
19. Комиссия не обязана давать разъяснения относительно выставленных баллов.
20. После оглашения результата учащемуся разъясняется право на апелляцию по итогам вступительного испытания в случае несогласия с выставленным баллом.
21. Апелляционная комиссия заседает параллельно с работой основных экзаменационных комиссий.
22. Состав апелляционной комиссии утверждается руководством Школы Права.
23. Приём членами апелляционной комиссии вступительного испытания, равно как и участие в работе апелляционной комиссии членов экзаменационных комиссий не допускается. В исключительных случаях с разрешения руководства Школы Права допускается включение в состав апелляционной комиссии члена экзаменационной комиссии (при этом не допускается повторный приём вступительного испытания у учащихся, которые оспаривают решение экзаменационной комиссии,

- членом которой являлось назначаемое в апелляционную комиссию лицо).
24. Апелляционная комиссия не связана доводами экзаменационной комиссии и проводит заново оценку всего вступительного испытания (эссе и собеседования) по правилам, установленным п. 8-15 настоящего положения.
 25. Апелляция на отдельную часть вступительного испытания не допускается.
 26. По результатам проведения апелляции учащемуся выставляется новый балл (который может быть как выше, так и ниже изначального), являющийся окончательным.
 27. При проведении собеседования запрещается использовать любые электронные устройства, средства связи, а также вспомогательные материалы.
 28. В случае нарушения правила, установленного в п. 23 настоящего Положения, экзаменационная комиссия принимает решение об удалении учащегося с испытания, о чем составляется отдельный протокол. Учащийся при этом из конкурса выбывает.
 29. После завершения вступительного испытания руководством Школы Права определяется проходной балл, который публикуется в официальном сообществе Школы Права в социальной сети «ВКонтакте» (а также может быть размещен на официальном сайте юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова). Вместе с публикацией проходного балла публикуется список зачисленных учащихся.

Уровень компетенции:

при написании эссе учащийся должен продемонстрировать умение аргументированно и чётко обосновывать и излагать свою позицию по тому или иному аспекту, а также навыки поиска необходимых источников информации. Максимальный балл за данный вид работы- 2 балла.

Формат оценивания:

член экзаменационной комиссии проверяет эссе в присутствии учащегося и задаёт вопросы по содержанию работы. В случае если учащийся не может объяснить содержание работы, приведённые им аргументы, а также иную содержащуюся в работе информацию, то за данное задание выставляется 0 баллов. При предоставлении рукописной работы, написанной неразборчивым почерком, за такую работу также выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания эссе

2 балла	Позиция учащегося изложена аргументировано, для аргументации используются релевантные источники, работа соответствует правилам русского языка.
1 балл	Позиция учащегося изложена аргументировано, для аргументации используются релевантные источники, работа соответствует правилам русского языка, но при этом допущены фактические ошибки, не влияющие существенно на качество работы.
0 баллов	Учащимся не приведена аргументация (или подобранные аргументы не соответствуют теме или научному уровню работы), допущены принципиальные фактические ошибки.

Уровень компетенции:

Учащийся должен продемонстрировать готовность к обучению и заинтересованность в нем, а также свободное владение школьным курсом истории и обществознания. В ходе собеседования также проверяется кругозор учащегося, его мышление, а также понимание значения профессии юриста. Максимальный балл за данный вид работы- 8 баллов.

Формат оценивания:

данная часть вступительного испытания проходит в формате свободной беседы учащегося с членами экзаменационной комиссии. Вопросы могут задаваться экзаменаторами в любом порядке.

Критерии оценивания

Блок «История». Максимальный балл- 3 балла.

3 балла	Учащийся демонстрирует свободное владение историческими фактами, в том числе и за пределами изученной школьной программы, а также способен дать критическую историческую оценку тому или иному историческому событию/ действиям того или иного исторического лица.
2 балла	Учащийся демонстрирует свободное владение историческими фактами, в пределах изученной школьной программы, а также способен дать критическую историческую оценку тому или иному историческому событию/ действиям того или иного исторического лица.
1 балл	Учащийся в целом демонстрирует знание и понимание исторических

	фактов/событий, но при этом допускает неоднократные фактические ошибки.
0 баллов	Учащийся допускает грубые фактические ошибки, свидетельствующие о его незнании того или иного исторического факта в рамках школьной программы.

Блок «Обществознание». Максимальный балл- 3 балла.

3 балла	Учащийся демонстрирует свободное владение материалом, в том числе и за пределами изученной школьной программы.
2 балла	Учащийся демонстрирует свободное владение материалом, в пределах изученной школьной программы.
1 балл	Учащийся демонстрирует фрагментарное знание школьного материала в пределах изученной программы.
0 баллов	Учащийся допускает неоднократные грубые ошибки, свидетельствующие о его незнании школьной программы.

Блок «Иные знания». Максимальный балл- 2 балла.

2 балла	Учащийся демонстрирует широкий кругозор и любознательность (знание культуры, иных школьных предметов, в том числе и иностранного языка).
1 балл	Учащийся демонстрирует широкий кругозор и любознательность, но при этом допускает неоднократные ошибки фактического характера.
0 баллов	Учащийся демонстрирует отсутствие заинтересованности, а также односторонность увлечений и знаний по другим школьным дисциплинам.