

Стратегия развития Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках выполнения Программы развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» до 2020 года

Утверждена решением Ученого совета

Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

(протокол № 4 от 20 мая 2011 г.)

Раздел I. Цели и задачи развития Юридического факультета МГУ

Цель развития факультета — модернизация в рамках МГУ Юридического факультета на основе единства образовательных, научных, социальных и экономических процессов, служащая процветанию университета, государства и общества.

Для цели развития факультета и реализации Стратегии все подразделения факультета обеспечивают выполнение следующих основных задач:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров инновационной экономики, разработка соответствующих образовательных стандартов и программ; тесное сотрудничество с органами государственной власти и бизнес-сообществом; активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности.
2. Инновационное развитие научной деятельности, разработка новых научных концепций и направлений исследований.
3. Совершенствование социальных основ и механизмов развития факультета; участие в создании, запуске и обеспечении функционирования социальных основ и механизмов модернизации и инновационного развития Университета, России;
4. Информационное, организационное, правовое, финансовое, материально-техническое обеспечение деятельности факультета; оказание профессиональной поддержки университету по вопросам обеспечения деятельности университета, входящим в компетенцию факультета.

Для выполнения поставленных задач деятельность факультета осуществляется по следующим основным направлениям.

Раздел II. Основные направления деятельности юридического факультета МГУ

Общие положения

Следующие направления развития являются приоритетными для юридического факультета МГУ, поскольку они представляют собой основные ориентиры системных процессов развития образования, науки и инноваций:

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров:

1. Система подготовки и воспроизводства кадров нового поколения.

В рамках развития научной деятельности, разработки новых научных концепций и направлений исследований:

2. Разработка стратегических информационных технологий в юриспруденции;
3. Правовое обеспечение рационального природопользования и устойчивого развития регионов России;
4. Правовая поддержка духовно-нравственных ценностей, языка, сознания и культуры как основы консолидации российского общества.

В рамках совершенствования социальных основ и механизмов развития факультета, участия в создании, запуске и обеспечении функционирования социальных основ и механизмов модернизации и инновационного развития Университета, России:

5. Создание и правовое обеспечение социальных основ и механизмов модернизации инновационного развития факультета, Университета, России.

В рамках информационного, организационного, правового, финансового, материально-технического обеспечения деятельности факультета; оказания профессиональной поддержки университету по вопросам обеспечения деятельности университета, входящим в компетенцию факультета:

6. Создание инфраструктуры инновационной деятельности, разработка и внедрение правовых механизмов, обеспечивающих функционирование инфраструктуры инновационной деятельности.

Деятельность подразделений факультета должна строиться на базе активизации междисциплинарных исследований и использования научных результатов в образовательном процессе. В этой связи предполагается проведение следующих мероприятий:

1. Создание научно-образовательных центров (НОЦ) на штатной или нештатной основе по наиболее актуальным направлениям юриспруденции и в области обеспечения национальной безопасности (развитие корпоративного права, развитие договорного права,

борьба с коррупцией, повышения эффективности деятельности милиции (полиции), участия институтов гражданского общества в контроле за правоохранительной системой, пенитенциарная реформа и т.д.).

2. Развитие имеющихся и создание новых междисциплинарных научных школ в рамках образованных научно-образовательных центров, интегрирующих усилия ведущих ученых, преподавателей, ассистентов, аспирантов и студентов по направлениям деятельности НОЦ.

3. Разработка программы развития междисциплинарных исследований с привлечением специалистов иных гуманитарных, а также естественнонаучных и технических отраслей науки.

Реализация направлений развития факультета основывается на эффективном обеспечении межкафедрального и межфакультетского сотрудничества между молодыми учеными, аспирантами и студентами по следующим направлениям:

- проведение межфакультетских и межкафедральных тематических круглых столов;
- создание межкафедральных научных студенческих кружков (секций);
- создание межфакультетских научных молодежных секторов;
- организация межвузовского научного молодежного сотрудничества (МГЮА, МГУ, МГИМО, Уральская юридическая академия и др.), по следующим ключевым тематикам:
 - о совершенствование методологии научных правовых исследований и экспертиз;
 - о правовое сознание и правовая культура;
 - о модернизация законодательства в сфере образования, в том числе в отношении правового статуса научных и образовательных учреждений;
 - о правовые основы охраны и защиты интеллектуальной собственности, инновационной деятельности и модернизации;
 - о информационные технологии (информационное право, электронное правосудие, электронная торговля и др.);
 - о природопользование и иные вопросы экологического права;
 - о совершенствование корпоративного права;
 - о развитие договорного права, и др.

Деятельность подразделений по реализации направлений Стратегии основывается на эффективном текущем финансово-экономическом обеспечении, в том числе экономическом обосновании участия факультета в конкретных мероприятиях, калькуляции стоимости услуг (вклада) факультета в собственные и совместные программы, подготовке обоснованных предложений по закупке материалов и оборудования, необходимых для выполнения работ.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий Стратегии осуществляется за счет средств федерального бюджета и иных бюджетов в рамках бюджетной системы Российской Федерации, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств, полученных из иных не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации источников.

Направление 1. Система подготовки и воспроизводства кадров нового поколения

Мероприятие 1. Внедрение методик, отвечающих требованиям процесса глобализации и освоения инновационных сфер развития человечества.

1. Формирование кадрового резерва, обеспечивающего интеграцию научной и образовательной деятельности факультета и Университета в целом.
2. Подготовка и воспитание научных и преподавательских кадров нового поколения со студенческой скамьи.
3. Поиск и приглашение для чтения лекций, проведения специальных курсов молодых ученых и преподавателей из других ВУЗов, представителей иных правовых школ, в том числе зарубежных.
4. Внедрение современных электронных форм коммуникаций для совершенствования межвузовского и международного сотрудничества.

Мероприятие 2. Разработка новых образовательных стандартов, содержащих методы обучения с применением новейших информационных, психологических и прикладных технологий обучения.

Разработать и отладить механизм реализации новых собственных образовательных стандартов МГУ по юриспруденции:

1. Внедрить систему автоматизированного обеспечения качества образования;
2. Внедрить дистанционные формы подготовки студентов;
3. Обновить учебные программы в части отражения новых форм обучения.
4. Разработать рабочий учебный план факультета на базе собственных образовательных стандартов и отразить индивидуальные образовательные траектории.
5. Разработать проект ФГОС по юриспруденции (специалист) и представить его на экспертизу.
6. Обновить и модернизировать программу и механизм прохождения студентами учебной производственной практики. Расширить круг организаций для прохождения практики студентами в соответствии с современными потребностями подготовки специалистов.

7. Оптимизировать работу ГАК с обязательным включением в ее состав представителей профильных комитетов Государственной Думы, Совета Федерации, Генеральной прокуратуры, МВД и других органов государственной власти в качестве членов ГАК.

Внедрить автоматизированные системы управления учебным процессом.

Мероприятие 3. Создание магистратуры нового типа по междисциплинарным магистерским программам всего спектра научных дисциплин, открытой для всех выпускников российских и иностранных образовательных учреждений.

Сформировать «пул» перспективных магистерских учебных программ, включая следующие типы: академические, междисциплинарные, межфакультетские, междуниверситетские и международные.

Обеспечить:

1. Создание междисциплинарных (межфакультетских/межвузовских) программ подготовки магистров по наиболее востребованным в настоящее время направлениям;
2. Развитие международных связей факультета (в части академической мобильности), выделение в рабочем и учебном планах времени и резерва зачетных единиц для стажировок в зарубежных вузах;
3. Развитие сотрудничества в подготовке магистров с МЦЛ.
4. Организовать и поддерживать рекламные кампании новых направлений платного образования.

Мероприятие 4. Формирование системы внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и преподавателей с возможностью для студентов, начиная с первого курса, проходить практику и применять полученные знания.

Обеспечить:

1. Разработку методического обеспечения магистерских программ, электронных версий учебных пособий;
2. Разработку Концепции международных связей юридического факультета;
3. Заключение договоров о сотрудничестве в области академической мобильности с ведущими российскими и зарубежными вузами, готовящими юристов, прежде всего, с МЦЛ;
4. Развитие дистанционных образовательных технологий.
5. Широко внедрить практическую составляющую в магистерские учебные программы.

6. Обеспечивать подготовку смет и предварительного экономического анализа подписываемых от имени факультета договоров о сотрудничестве с зарубежными и российскими вузами (на паритетных финансовых началах) для обеспечения академической мобильности преподавателей и студентов.

Мероприятие 5. Активизация целевой подготовки специалистов в рамках стратегического партнерства с органами государственной власти и бизнес-сообществом.

Обеспечить:

1. Развитие целевого набора на основе сотрудничества с органами государственной власти, включающего обязательства заказчика по привлечению абитуриентов из регионов с последующим их трудоустройством на местах.
2. Разработать эффективный механизм целевого набора на основе договоров с юридическими лицами с оплатой стоимости обучения и последующим трудоустройством выпускников.
3. Организация системной работы по развитию платных форм обучения, в том числе в рамках целевого набора студентов на основе договоров с органами государственной власти и частными юридическими лицами.

Мероприятие 6. Программа развития изучения иностранных языков.

Университетское образование предполагает, что изучение иностранных языков — необходимый элемент профессионального образования будущих юристов — преподавателей права.

В рамках данного мероприятия необходимо обеспечить:

1. Разработку программы, направленной на совершенствование системы преподавания иностранных языков на факультете.
2. Введение факультативных курсов по изучению иностранного языка в наиболее востребованных отраслях права по согласованию с заведующими кафедр международного права, предпринимательского права, экологического и земельного права (для студентов 3–4 курсов).
3. Подготовку защит-презентаций (Power Point) по курсовым работам для студентов, занимающихся в факультативных группах (для студентов 3–4 курсов).
4. Организацию конференций на иностранных языках по специализациям публичного и частного права (для студентов 2 курса).
5. Проведение конкурса на иностранном языке на знание истории государства и права Англии и США (для студентов 1 курса).

Создание комплексов учебных материалов для студентов 1–2 курсов, магистрантов и аспирантов, отвечающих новым образовательным стандартам по английскому, немецкому и французскому языкам.

Мероприятие 7. Развитие системы педагогического образования

Обеспечить:

1. Формирование авторского коллектива и подготовку учебно-методического комплекса по праву для общеобразовательных учреждений, поддерживать его в актуальном состоянии.
2. Разработку учебно-методических комплексов по преподаванию правоведения в вузах, поддержание их в актуальном состоянии.
3. Участие в разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.
4. Организацию «летних школ» и курсов повышения квалификации для учителей школ, преподающих право, в том числе дистанционных.
5. Организацию и проведение регулярных съездов школьных учителей по праву.
6. Организацию и регулярное проведение всероссийского конкурса МГУ на звание лучшего учителя права.
7. Расширение круга участников ежегодного Фестиваля науки за счет привлечения школьников 9–11 классов.
8. Привлечение молодых преподавателей и ученых факультета к работе летних школ для учителей, проводимых в форме открытых лекций, семинаров с использованием электронного оборудования факультета.

В рамках программы довузовского обучения «МГУ — школе» обеспечить:

9. Создание Школы юного юриста (Клуба юного юриста) для школьников 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов;
10. Создание образовательной программы для школьников (многопредметная школа):
 - о подготовка по математике и русскому языку к прохождению Государственной итоговой аттестации;
 - о предпрофильная подготовка, предполагающая самоопределение учащихся 8-х и 9-х классов в рамках профильного обучения.
11. Создание субботней образовательной программы для школьников «Юрист» (Базовый и Продвинутой уровни) — лекционные занятия для Москвы, Московской и ближайших областей: обществознание, основы права, история Отечества, русский язык и русская литература (закрепление навыков написания сочинения).

12. Участие в работе по сотрудничеству со школами на договорной основе в целях совершенствования профессиональной ориентации школьников, улучшения качества их подготовки по предметам «право» и «обществознание», повышения уровня их правовой культуры.

Направление 2. Разработка стратегических информационных технологий в юриспруденции

Мероприятие 8. Создание единого информационного пространства управленческой деятельности.

Обеспечить:

1. Участие факультета в разработке концепции специального юридического портала (в контексте сетевых ресурсов МГУ) с постоянным обновлением;
2. Разработку локальных актов, обеспечивающих информационную безопасность на факультете;
3. Участие в создании единой системы научно-образовательных интернет-ресурсов МГУ.
4. Формирование на факультете в рамках единого информационного пространства факультета и университета информационную базу проводящихся (готовящихся) в стране и мире студенческих и научных конференций, научных школ, кружков, семинаров и результатах участия студентов, аспирантов и сотрудников факультета в указанных мероприятиях.

Направление 3. Правовое обеспечение рационального природопользования и устойчивого развития регионов России

Мероприятие 9. Разработка предложений по коррекции традиционной практики социально-экономической деятельности регионов России и страны в целом.

В рамках данного мероприятия необходимо сформировать предложения по совершенствованию конституционно-правовых основ осуществления региональной политики и развития российских регионов. Предусмотренное в Программе изучение социально-экономического и этнодемографического развития регионов неизбежно потребует принятия определенных правовых решений.

Направление 4. Правовая поддержка духовно-нравственных ценностей, языка, сознания и культуры как основы консолидации российского общества

Мероприятие 10. Формирование этических установок и развитие правосознания молодежи.

В соответствии с данным направлением выделяется задача формировать у студентов юридического факультета «востребованные задачами государственного развития этические установки, позволяющие превентивно бороться с негативными общественными явлениями».

Одним из направлений воспитательной политики факультета является создание «современной морально-нравственной среды жизни и учебы студентов, которая обеспечивает формирование у них качеств, присущих студентам Московского университета». Необходимо разработать Кодекс этики студента юридического факультета.

В рамках приоритетных направлений фундаментальных научных исследований юридического факультета, лабораторией социально-правовых исследований и сравнительного правоведения разрабатывается проблематика правосознания молодежи. Одной из научных тем в данном направлении является изучение ценностно-нормативных ориентаций молодежи.

Исходя из формулировки приоритетных направлений развития МГУ имени М.В.Ломоносова, задач воспитательной политики факультета, а также опыта работы в данном направлении, необходимо осуществлять систематическое проведение исследований по изучению ценностно-нормативных ориентаций студентов юридического факультета.

Направление 5. Создание и правовое обеспечение социальных основ и механизмов модернизации инновационного развития факультета, Университета, России

Юридический факультет обеспечивает реализацию приоритетного направления Программы развития «Социальные основы и механизмы модернизации инновационного развития России» в форме участия в осуществлении ключевых мероприятий совместно с другими факультетами МГУ. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий данного направления Стратегии планируется за счет средств, выделенных на реализацию Программы развития МГУ.

В настоящее время в российском общественном сознании модернизация и инновационное развитие преимущественно ассоциируется с созданием новых технологий (био-, нано-, информационно-коммуникационных и др.), обновлением материально-технической базы, снижением материалоемкости и энергоемкости продукции, усилением конкурентоспособности России на мировых рынках, с нахождением новых технологических и организационно-технических решений стоящих перед страной проблем. Между тем социальной составляющей процесса модернизации и инновационного развития уделяется значительно меньшее внимание.

Именно поэтому особую актуальность приобретают исследования, которые могли бы составить основу научно обоснованных прогнозов и практических рекомендаций по формированию и совершенствованию социальных основ модернизации и инновационного развития России в современных условиях.

Комплекс обозначенных проблем может быть решен только в рамках междисциплинарных исследований специалистов в области управления, права, политологии, социологии, экономики. В Московском университете проводились междисциплинарные исследования подобного рода, которые позволили отработать

методологию междисциплинарных исследований, организационные формы и способы координации и управления исследовательским процессом.

Предлагаемое направление включает несколько блоков взаимосвязанных мероприятий, посвященных наиболее актуальным проблемам, научное решение которых позволит сформировать целостное представление о процессе перехода России в качественно новое состояние. Большое внимание уделено разработке конкретных механизмов и инструментов, с помощью которых можно будет не только проводить качественные научные исследования, но и вырабатывать согласованные решения по наиболее актуальным социально-экономическим и политико-правовым проблемам, осуществлять подготовку кадров. Созданные в рамках данных направлений Центры составят институциональную основу для совместной работы экспертов, разработки и координации прогнозов, подготовки нормативно-правовых документов и апробации моделей инновационного образования в социально-экономической и политико-правовой сфере.

Стратегической целью приоритетного направления развития «Социальные основы и механизмы модернизации и инновационного развития России» является формирование на базе МГУ современного научно-образовательного, аналитического и консалтингового междисциплинарного центра мирового уровня, способного внести существенный теоретический и практический вклад в разработку механизмов перехода России на инновационный путь развития.

Безусловно, по многим актуальным проблемам, выдвигаемым в качестве приоритетных для развития МГУ, ведутся исследования в других вузах, академических и ведомственных институтах и центрах. Необходимость проведения этих исследований в Московском государственном университете, обосновывается следующим:

- широким распространением междисциплинарных подходов, объединяющих усилия экономистов, социологов, юристов, управленцев, политологов и представителей других направлений наук, в том числе математиков и специалистов в области информационных технологий, ориентируемых на подготовку целостных взглядов на изучаемые явления;
- сочетанием фундаментальных подходов, прикладных технологий и эффективного использования эмпирического материала;
- вневедомственным академическим подходом, при котором отклонения от объективности в изучении явлений минимизируются;
- активным взаимодействием ученых МГУ с учеными других вузов, Российской академии наук, широкими международными контактами;
- совмещением научных исследований с подготовкой высококвалифицированных кадров, способных к внедрению инновационных результатов.

Наконец, в процессе принятия крупных правительственных программ предварительная разработка нескольких альтернативных теоретически возможных проектов, один из которых разрабатывается в крупнейшем научном центре страны, станет одним из факторов успешной реализации конкретной программы.

Мероприятие 11. Эффективная государственная инновационная политика как фактор модернизации российского общества.

Переход на инновационный путь развития является важнейшим направлением движения российского общества, призванным преодолеть его сырьевую зависимость и обеспечить построение экономики, основанной на знаниях. Избранный стратегический курс есть вектор устойчивого и независимого развития России в современном мире. В течение ряда лет на различных факультетах МГУ социального профиля ведутся разработки в этом направлении. Однако современные потребности общественного развития России требуют научных результатов принципиально иного уровня и качества, которые могут быть получены только на междисциплинарной основе. Возникла необходимость и возможность объединения усилий ученых разных факультетов для проведения комплексных и всесторонних исследований с последующим внедрением инновационных результатов.

Содержание работ: Участие факультета в разработке стратегии и создания социально-экономических, политико-правовых основ модернизации российской экономической и политической системы как основы перехода на инновационный путь развития.

Результаты на ближайшую перспективу (2011–2013 гг.):

— Определение правовых средств обеспечения инновационной деятельности в рамках развития российского законодательства;

— Определение правовых форм защиты и ответственности в сфере инновационной деятельности и интеллектуальной собственности.

Результаты на долгосрочную перспективу (2014–2020 гг.):

— Разработка и апробирование новых правовых механизмов взаимосвязи науки и образования в России;

— Разработка и апробирование новых механизмов управления системой высшего профессионального образования и науки, включая использование потенциала общественных организаций для регулирования деятельности учреждений образования и науки.

Мероприятие 12. Российский вектор в формировании глобального социально-политического пространства.

Модернизация России и переход на инновационный путь развития невозможны без учета внешнего фактора и особенностей ее включения в систему международных отношений. Сегодня такое включение происходит при сохранении сырьевой направленности экономики страны, без должного учета стратегических интересов России. Между тем реальная модернизация российского общества предполагает как переход от сырьевой направленности к инновационному развитию, так и обеспечение ключевой роли, которую призвана играть Россия в современном мире. В связи с этим особое значение приобретают мониторинг и прогнозирование глобальных процессов и тенденций, анализ мировой политической ситуации и смены парадигм мироустройства, опыта модернизации зарубежных стран с целью разработки комплексных рекомендаций органам

государственной власти, бизнес-сообществу, политическим и иным общественным структурам.

Содержание работ: Участие факультета в определении приоритетных направлений и механизмов включения России в систему мирохозяйственных связей, обеспечивающих модернизацию и инновационное развитие страны.

Результаты на ближайшую перспективу (2011–2013 гг.):

— Обеспечение значимых и авторитетных площадок для презентации и апробации результатов научных исследований (проведение международных конференций, симпозиумов и форумов экспертов).

Результаты на долгосрочную перспективу (2014–2020 гг.):

— Разработка предложений органам государственной власти, направленных на укрепление позиций России в глобальном социально-политическом пространстве.

Мероприятие 13. Становление и развитие национальной системы инновационного менеджмента.

Несмотря на предпринятые усилия в России до сих пор не сформировалась национальная система менеджмента, позволяющая обеспечить переход российского общества на инновационный путь развития. Как правило, российский корпоративный и публичный менеджмент строится по принципу копирования известных западных механизмов с последующим их автоматическим перенесением на российскую почву. Подобное копирование не способно в полной мере учесть особенности национального развития, следовательно, не может обеспечить эффективное функционирование и развитие российского общества. В связи с этим актуальной является задача по разработке механизмов развития национальной системы инновационного менеджмента, по подготовке кадров нового типа, способных работать на современном уровне и использовать современные технологии.

Содержание работ: Участие в разработке нормативно-правовой основы развития национальной системы инновационного менеджмента.

Результаты на ближайшую перспективу (2011–2013 гг.):

— Создание необходимой нормативной правовой базы для функционирования системы инновационного менеджмента в России;

— Определение направлений совершенствования системы государственного управления, адекватных инновационному развитию России;

- Разработка концепции инновационной подготовки кадров социально-экономического и политико-правового профиля;
- Разработка концепции подготовки специалистов, обладающих методами инновационного менеджмента;
- Разработка новых магистерских программ, направленных на подготовку специалистов, способных к самостоятельной управленческой, исследовательской, образовательной и консультационной работе в социально-экономической и политико-правовой сферах;

Результаты на долгосрочную перспективу (2014–2020 гг.):

- Создание и апробирование экономических, организационных, политических и правовых механизмов функционирования системы инновационного менеджмента;
- Создание необходимой нормативно-правовой базы для функционирования системы подготовки кадров в области инновационного менеджмента в России;
- Разработка и апробация новых образовательных стандартов социально-гуманитарного профиля по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, выстраивание сетевого взаимодействия факультетов, осуществляющих совместную подготовку кадров;
- Подготовка методических рекомендаций по формированию благоприятной институциональной среды для развития национальной системы инновационного менеджмента.

Мероприятие 14. Создание и функционирование системы мониторинга текущих социально-экономических и политико-правовых процессов.

В настоящее время в ряде стран ведется активная работа по созданию банка данных о текущих социально-экономических и политических событиях. В процессе такой работы осуществляется описание фактов и событий, происходит накопление информации и формируется аналитическая база, способная составить основу научных исследований в различных областях общественных наук. Между тем в России такая база данных отсутствует.

Содержание работ: Участие факультета в создании, развитии и поддержке многомерной актуализированной базы данных о текущих политико-правовых процессах в России для использования в научных исследованиях и в учебном процессе.

Результаты на ближайшую перспективу (2011–2013 гг.):

- Разработка инновационных методик и технологий комплексного и выборочного политико-правового мониторинга;

— Осуществление ежегодного мониторинга политико-правовой ситуации в России в целях выявления качественных изменений в состоянии российского общества;

— Участие в создании и функционировании Центра мониторинга текущих социально-экономических и политико-правовых процессов.

Результаты на долгосрочную перспективу (2014–2020 гг.) (задачи юридического факультета):

— Поддержка функционирования и развитие деятельности Центра мониторинга текущих управленческих, социально-экономических и политических процессов в России;

— Развертывание исследований на базе Центра мониторинга, обеспечение доступа к банкам данных учебных заведений, научных учреждений, государственных органов.

Мероприятие 15. Создание Центра независимой экспертизы, подготовка многофакторных и обобщающих экспертных заключений по актуальным социально-экономическим и политико-правовым проблемам

Мероприятие нацелено на формирование единого экспертного сообщества, способного вырабатывать согласованные решения по наиболее актуальным социально-экономическим и политико-правовым проблемам. В рамках мероприятия будут созданы эффективные механизмы, обеспечивающие совместную работу российских экспертов, а также реализованы оптимальные формы привлечения экспертов из других стран для совместного обсуждения наиболее важных вопросов.

Содержание работ:

Разработка механизмов, позволяющих обеспечить обсуждение и выработку экспертных заключений по наиболее актуальным социально-экономическим, политическим и правовым проблемам.

Результаты на ближайшую перспективу (2011–2013 гг.):

— Разработка концепции и организационное создание Центра независимой экспертизы;

— Организация экспертизы научной общественностью принимаемых и реализуемых Правительством РФ программ, разрабатываемых и обсуждаемых законопроектов;

— Разработка эффективных механизмов трансляции научных достижений в реальную социально-экономическую и управленческую практику, обеспечение более тесной связи науки и социальной практики;

— Объединение исследователей, экспертов и управленцев-практиков на базе Центра для выработки проектов решений по наиболее актуальным проблемам управления.

Результаты на долгосрочную перспективу (2014–2020 гг.):

— Подготовка ежегодных экспертных докладов (общенационального и международного характера) по актуальным политико-правовым проблемам.

Мероприятие 16. Создание Криминалистического центра юридического факультета МГУ

Мероприятие нацелено на формирование на юридическом факультете условий для динамичного развития юридической науки в целом и методик преподавания различных правовых дисциплин в частности. В рамках мероприятия на базе существующей на сегодняшний день концепции будет создан Криминалистический центр, который сможет проводить научные исследования, в том числе экспертные, демонстрировать современные дидактические методики заведующим кафедрами и преподавателям вузов РФ, разрабатывать новые методики выявления, расследования и предупреждения правонарушений, средства сбора и фиксации доказательственной информации, работы со следами и доказательствами для правоохранительных органов РФ.

Содержание работ:

Разработка механизмов, позволяющих обеспечить должную подготовку кадров и выработку криминалистических положений с учетом специфики криминалистики, как особого института, способствующего отправлению правосудия.

Результаты на ближайшую перспективу (2011–2013 гг.):

1. создание условий для высокоэффективного, на качественно ином уровне преподавания криминалистики и других наук на юридическом факультете МГУ; разработку и реализацию принципиально новых, перспективных магистерских программ и программ дополнительного профессионального образования, способных привлечь на факультет новые контингенты обучающихся;
2. участие в нормотворческих процессах в направлении развития законодательства о криминалистической и правоохранительной деятельности в РФ;
3. осуществление научно-исследовательской и криминалистической деятельности, способствующей поднятию престижа юридического факультета и, учитывая возможность развития самых передовых и высокотехнологичных методик, МГУ в целом;
4. создание координационного центра перспективных научных исследований криминалистического и экспертного направления юридической деятельности.

Результаты на долгосрочную перспективу (2014–2020 гг.):

1. Участие в криминалистических проектах, имеющих большую государственную и социальную значимость (например, создание баз данных регистрации граждан РФ, при работе с документами в избирательных комиссиях и др.);
2. Лидирующие позиции юридического факультета МГУ в области развития, как общей теории, так и практики криминалистики;
3. Развитие межфакультетского и международного сотрудничества области борьбы с правонарушениями в РФ.

Направление 6. Создание инфраструктуры инновационной деятельности, разработка и внедрение правовых механизмов, обеспечивающих функционирование инфраструктуры инновационной деятельности

Мероприятие 17. Создание системы научных исследований и разработок, гибко реагирующей на запросы со стороны экономики.

Обеспечить:

1. Участие в семинарах с представителями бизнес-сообщества. Ежегодно предусматривать участие факультета в организационных мероприятиях и аналитической деятельности, связанной с «бизнес-инкубаторами».
2. Разработку концепций актуальных правовых исследований в рамках информационного общества и инновационных технологий.
3. Введение новых образовательных программ (курсов-спецсеминаров) с участием в качестве преподавателей представителей бизнес-сообщества.
4. Развитие межфакультетского сотрудничества с Высшей школой бизнеса МГУ и Московской школой экономики МГУ.

Мероприятие 18. Организация инновационной деятельности юридического факультета

Обеспечить создание специального подразделения в рамках юридического факультета, ориентированного на юридическое сопровождение инновационной деятельности и правовую охрану интеллектуального продукта — «Центр правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности».

Раздел 3. Механизмы реализации Стратегии

Механизмы реализации Стратегии обеспечивают выполнение приоритетных направлений развития посредством системного развития ключевых ресурсов юридического факультета МГУ — образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций.

В рамках системного развития научно-образовательных процессов будут решены следующие задачи:

1. Системное развитие научно-исследовательских и инновационных процессов.
2. Системное развитие студенческого и научно-педагогического сообщества.
3. Системное развитие инфраструктурного комплекса.
4. Системное развитие интегрального сетевого взаимодействия.

Системное развитие образовательных процессов

Системное развитие образовательных процессов представляет собой решение совокупности задач по ряду направлений, в том числе разработке уникальных образовательных стандартов и образовательных программ нового типа, внедрению отдельных новаторских механизмов.

Деятельность факультета должна быть нацелена на формирование комплекса подходов, направленных на совершенствование образовательной модели на факультете и развитие методологии разработки новых образовательных программ и методик их преподавания на основе лучшего международного и отечественного опыта, в том числе рисков и преимуществ различных типов образовательных программ, с последующей возможностью внедрения отдельных новаторских механизмов.

Реализуя задачи системного развития образовательных процессов необходимо восстановить на юридическом факультете циклический порядок прохождения повышения квалификации преподавателей других вузов, включая как предметную проблематику, так и вопросы методики преподавания (первый год — государственно-правовой цикл, второй год — гражданско-правовой цикл, третий год — уголовно-правовой цикл).

В рамках осуществления задачи постоянного анализа процессов, происходящих в учебной сфере, в первую очередь, влияющих на качество преподавания и качество выпускников факультета, организовать систематические социологические опросы профессорско-преподавательского состава факультета по проблемам качества и эффективности учебного процесса и повышения уровня юридической подготовки, правосознания и иных профессионально значимых качеств студентов.

В целях содействия повышению эффективности учебного процесса организовать проведения систематических опросов студентов юридического факультета по проблемам качества образования.

Предполагается выполнение следующих мер:

1. Разработка собственных образовательных стандартов МГУ по Юриспруденции.
2. Создание условий для освоения дополнительных учебных модулей.
3. Разработка и внедрение системы общественной аккредитации.
4. Включение в учебный план профильных дисциплин на иностранных языках.

5. Заключение договоров о прохождении студентами практики с ведущими компаниями, органами государственной власти с акцентом на взаимодействие с регионами России.
6. Организация программ обмена студентами для прохождения практики в МЦЛ и других вузах, с которыми у факультета имеются договорные связи.
7. Проведение систематических социологических опросов профессорско-преподавательского состава и студентов факультета по проблемам качества и эффективности учебного процесса.

Особое значение имеет деятельность по развитию **дополнительного профессионального образования**, в том числе:

1. Разработать механизмы создания центров дистанционного обучения.
2. Разработать с участием потенциальных работодателей образовательные программы дополнительного профессионального образования с целью подготовки выпускников факультета к практической работе в определенных отраслях или комплексах.
3. Разработать и утвердить положение о программе дополнительного факультативного профессионального образования студентов на юридическом факультете.
4. Модернизировать программы стажировок на юридическом факультете, разработать программы стажировок по наиболее востребованным направлениям.
5. Создать программы профессиональной переподготовки для лиц, не имеющих профессионального юридического образования, но желающих поступить в магистратуру юридического факультета.
6. Организовать программы повышения квалификации для лиц, имеющих среднее специальное юридическое образование.
7. Организовать междисциплинарные программы повышения квалификации.
8. Модернизировать системы дистанционных подготовительных курсов.

Системное развитие научно-исследовательских и инновационных процессов.

1. Необходимо разработать концепцию развития юридической науки на факультете с учетом необходимости увеличения числа междисциплинарных исследований.
2. Предполагается формирование системы научных связей с факультетами МГУ и другими научными школами, в том числе по направлениям деятельности Советов молодых ученых факультетов МГУ и других вузов.
3. Необходимо создать информационную базу по научным грантам, конкурсам, в том числе иностранных организаций и государств, в которых могут участвовать ученые-юристы.
4. Необходимо активное привлечение к научной деятельности аспирантов и студентов факультета. Важно установить обязательное участие студентов факультета в научной жизни университета, в том числе обязательное опубликование научной статьи,

выступление на научной конференции, участие в кафедральных кружках. Следует последовательно проводить политику приема в аспирантуру факультета только тех студентов, которые к моменту поступления в аспирантуру уже имеют определенные научные наработки в интересующей их отрасли права.

5. Обеспечить привлечение студентов к научным исследованиям, в том числе путем совместных с аспирантами и преподавателями публикаций полученных научных результатов.

6. Продолжить практику проведения ежегодных межфакультетских круглых столов «Инновации и право» по проблемам интеллектуальной собственности, оформления и внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

7. Расширить практику совместного межкафедрального руководства курсовыми и дипломными работами, внедрение межкафедральных специальных курсов.

Системное развитие студенческого и научно-педагогического сообщества

1. Разработка кадровых моделей кафедр и подготовка посредством аспирантуры, докторантуры и соискательства необходимых специалистов.

2. Создание летних школ (по ведущим кафедрам), желательно междисциплинарного характера для аспирантов и молодых преподавателей.

3. Направление молодых ученых факультета на научные и преподавательские стажировки в зарубежные вузы с условием обязательного последующего использования полученных научных наработок при создании монографий, серий статей, подготовке специальных курсов.

4. Проведение различных конкурсов, в том числе на получение грантов по соответствующим тематикам научных исследований.

5. Проведение международных конференций и иных научных мероприятий на территории России, привлечение студентов, преподавателей и сотрудников юридического факультета к активному участию в аналогичных мероприятиях за рубежом.

6. Интенсивное внедрение компьютерных технологий в процесс обучения, повышение соответствующей квалификации профессорско-преподавательского состава.

7. Организация лекций и семинаров по деловому этикету для преподавателей и студентов.

Системное развитие инфраструктурного комплекса

1. Организационная, методическая и финансовая поддержка деятельности Совета молодых ученых, Научного студенческого общества факультета.

2. Внедрение электронных форм учета педагогической и научной работы.

3. Продолжение работы по созданию электронной национальной культурно-просветительской интернет-системы «Московский электронный фонд знаний „Ломоносов“» в области правоведения.
4. Участие в создании формирования электронного библиотечного фонда Московского университета, включающего электронные полнотекстовые произведения научной, учебной и художественной литературы, а также электронный архив фото-, видео- и аудиоматериалов культурно-образовательного характера.
5. Создание банка лекций и семинарских занятий ведущих профессоров факультета в электронном виде и (или) видеоформате.
6. Участие в формировании правовой составляющей культурно-образовательного портала МГУ.
7. Использование содержания информационного электронного портала в учебном процессе.
8. С учетом развития информационной активности МГУ юридическому факультету необходимо обеспечить публикацию на бумажных носителях авторских учебных программ общих дисциплин и специальных курсов, разработанных преподавателями факультета, с последующим размещением этих программ в виде систематически обновляемых электронных информационных ресурсов факультета и университета.
9. Проведение внутрифакультетских соревнований по праву по аналогии с международными соревнованиями имени Ф.Джессопа (Philip Jessop), В.Виса (Willem C.Vis International Commercial Arbitration Moot) и др. для привлечения и выявления правовых интересов максимально широкого круга студентов.
10. Необходимо разработать концепцию создания на базе юридического факультета МГУ межфакультетского образовательного и/или научно-практического центра («Центр правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности» или «Центр правового регулирования высоких технологий»).

Меры по развитию социальной инфраструктуры:

1. Поддержка пожилых преподавателей, много лет проработавших на факультете, с целью оказания им социальной и бытовой помощи. Учреждение звания почетного профессора (преподавателя) кафедры.
2. Повышение уровня медицинского обслуживания профессорско-преподавательского состава, в том числе на базе взаимодействия с факультетом фундаментальной медицины, обладающим уникальным оборудованием и кадрами.
3. Поддержка талантливых студентов и аспирантов путем привлечения средств спонсоров для внедрения различных форм материального поощрения, в том числе посредством присуждения именных стипендий, учреждаемых в честь видных юристов-профессоров и выпускников факультета.

Системное развитие интегрального сетевого взаимодействия

1. Создать внештатные научные коллективы с учеными отраслевых научно-исследовательских институтов (ИЗиСП, ВНИИ МВД России, НИИ ФСИН России, НИИ Академии Генеральной прокуратуры и др.) по наиболее актуальным проблемам правоприменения, борьбы с преступностью и обеспечения национальной безопасности.
2. Заключить соглашения с профильными комитетами Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации о сотрудничестве с юридическим факультетом МГУ по вопросам подготовки и экспертизы законопроектов по профилю факультета и научно-образовательных центров, созданных на факультете.
3. Организовать систематические встречи руководителей правоохранительных и правоприменительных органов со студентами факультета по вопросам законности и правопорядка
4. Возобновить практику межфедеральных программ по повышению квалификации и переподготовке кадров для министерств и ведомств, в том числе для Госнаркоконтроля, Таможенной службы и др.
5. Расширить практику заключения договоров с зарубежными вузами и другими учебно-научными центрами.
6. Обеспечить организационную, методическую и финансовую поддержку участия студентов во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проходящих как в России, так и за рубежом.
7. Организовать привлечение в аспирантуру факультета выпускников других вузов, в том числе на основе целевых договоров.
8. Организовать постоянно действующую пресс-службу факультета.
9. Развивать сайт факультета в сети Интернет, повышать его посещаемость.
10. Создать специализированные интернет-ресурсы по праву.
11. Обеспечить регулярное выступление представителей факультета в СМИ как экспертов по актуальным правовым вопросам.
12. Сформировать и внедрить актуальные правовые темы для интервью и широкого обсуждения в рамках информационного агентства и собственной телевизионной службы МГУ.
13. Перевести информацию о жизни юридического факультета в видеоформат.
14. Разработать методические рекомендации и программы по преподаванию обществознания и основ права в школах.
15. Силами профессоров и преподавателей юридического факультета организовать на базе средних школ регулярное проведение семинаров, чтение лекций для учителей по отдельным проблемам обществознания и правоведения.

16. Расширить программы «двойных дипломов» за счет привлечения новых участников.

17. Привлекать иностранных учащихся к обучению на факультете, в том числе с использованием механизма целевого набора.

18. Поскольку Российская Федерация является *федеративным* государством необходимо проработать и создать на факультете так называемое *федеральное отделение*. Каждому субъекту РФ, за исключением Москвы и Московской области, целесообразно предоставить право определять главный (ведущий) государственный вуз (университет) данного субъекта РФ, в котором есть юридический факультет. Субъект может получить право направлять в порядке перевода на юридический факультет МГУ не более двух студентов местного вуза по окончании ими 3-го курса очной формы обучения, при условии получения ими за годы обучения только оценок «отлично» (или не более четырех оценок «хорошо»).

Предоставить вузам субъектов РФ право возбуждать перед юридическим факультетом МГУ вопрос о рекомендации в очную аспирантуру выпускников МГУ, связанных с данным вузом, а также выпускников этих вузов (как целевых аспирантов).

Заключение

Общество и государство возлагают на МГУ имени М.В.Ломоносова большие надежды, что требует от университета своевременной постановки наиболее актуальных задач с их последующим научно обоснованным и оперативным разрешением. юридический факультет как подразделение университета является средством реализации и проводником деятельности университета в области проведения научных исследований, создания, распространения и практического внедрения новых правовых знаний. Поэтому факультет обязан чутко реагировать на актуальные запросы современного информационного общества и инновационной экономики. Эти запросы и потребности отражены в изложенных выше направлениях деятельности факультета и поставленных перед ним задачах. Претворение в жизнь стоящих перед университетом и факультетом вышеперечисленных задач является основной целью работы всего коллектива преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов факультета.