

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
НА 2013 – 2018 ГОДЫ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Состояние и перспективы развития	5
2.	Подготовка и воспроизводство кадров нового поколения	17
3.	Развитие юридической науки, подготовка научных кадров, разработка новых научных концепций и направлений исследований	28
4.	Обеспечение функционирования	33
5.	Совершенствование социальных основ развития	39
6.	Специальный план развития на современной материально-технической базе	41

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состояние и перспективы развития	5
1.1. Факультет сегодня: место в МГУ и в системе юридического образования России	5
1.2. Социальная миссия, стратегическая цель и задачи развития	12
1.3. Основные направления развития	14
2. Подготовка и воспроизводство кадров нового поколения	17
2.1. Совершенствование учебной работы и учебно-воспитательной политики, изменения в учебно-методическом обеспечении – важнейшие условия подготовки кадров нового поколения	17
2.2. Интеграция национального юридического образования в мировое образовательное пространство – основа реформирования учебной работы	22
2.3. Приоритеты совершенствования учебной работы и учебно-воспитательной политики	24
3. Развитие юридической науки, подготовка научных кадров, разработка новых научных концепций и направлений исследований	28
3.1. Разработка и реализация приоритетных направлений развития юридической науки – главный вектор научных исследований	28
3.2. Поддержка фундаментальных исследований и развитие научных школ – центральное звено в подготовке научных кадров высшей квалификации	30
3.3. Участие профессорско-преподавательского состава в научной работе – важный критерий аттестации научных и научно-педагогических кадров	31
3.4. Развитие инновационных подходов в подготовке научных кадров	31
3.5. Эффективная организация научных исследований студентов и аспирантов – базис для формирования резерва научных кадров	32
3.6. Увеличение объема научных договорных работ – перспективное направление развития прикладных научных исследований	32

4. Обеспечение функционирования	33
4.1. Реализация современной модели экономико-финансового обеспечения деятельности	33
4.2. Развитие организационного и правового обеспечения	36
4.3. Усиление информационной открытости и формирование современного имиджа	37
5. Совершенствование социальных основ развития	39
5.1. Формирование коллектива факультета - основа совершенствования социальной политики	39
5.2. Развитие кадровых моделей – центральное звено кадровой и социальной политики	40
5.3. Внедрение «эффективного контракта»	40
6. Специальный план развития Юридического факультета на современной материально-технической базе	41
6.1. Создание передового программно-аппаратного комплекса факультета как части единой системы информационно-технологического сопровождения образовательного и научного процессов («электронный университет»)	41
6.2. Создание современной инновационной и безопасной социальной среды	43
6.3. Развитие дискуссионных и экспертных площадок. Создание Ситуационного центра правовых инициатив	44
6.4. Расширение современных экспертных и научных исследований, межфакультетского образовательного процесса на основе Криминалистического центра	45

1. Состояние и перспективы развития

Сохраняя преемственность традиций, Юридический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова в 2008-2013 годы развивался по основным направлениям, которые были определены в Программе развития МГУ имени М.В. Ломоносова до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 1617-р, Программе развития Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова на 2008–2013 годы, утвержденной решением Ученого совета факультета от 20 февраля 2009 г. (протокол №1), Стратегии развития Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова утвержденной решением Ученого совета факультета от 20 мая 2011 г. (протокол №4).

Данная Программа развития разработана в координации с Программой развития Московского университета до 2020 года и содержит новую идеологию развития отечественной высшей юридической школы на современной материально-технической и технологической базе¹.

1.1. Факультет сегодня: место в МГУ и в системе юридического образования России

Первый среди равных

Юридический факультет — старейший факультет Московского университета, имеющий многовековую историю. В Указе Императрицы Елизаветы Петровны об основании Московского университета от 25 (12) января 1755 года он был поименован первым в числе трех первых факультетов. Сегодня он - первый среди вузов и факультетов, осуществляющих подготовку юристов в Российской Федерации, и равный среди своих собратьев – 41 факультета Московского университета!

¹ При разработке настоящей Программы были использованы материалы из открытых источников (служебные записки, справки, материалы Годовых докладов факультета, Результатов выполнения Программы развития Юридического факультета за 2008-2013 годы и др.), подготовленные руководителями отделов и других структурных подразделений факультета.

Смысл и содержание деятельности факультета определяются правами и интересами обучающихся, а это 2958 человек, в том числе 1962 студента дневного отделения, 419 студентов специального отделения «Второе высшее образование», 199 аспирантов, 77 соискателей, 17 докторантов, 85 слушателей повышения квалификации, 10 стажеров, 189 слушателей подготовительных курсов факультета.

Их обучение обеспечивают 379 сотрудников, 257 из которых относятся к профессорско-преподавательскому и научному составу, в том числе 73 профессора, 109 доцентов, 18 старших преподавателей, 32 ассистента, 5 преподавателей, 20 научных сотрудников (в том числе 1 ведущий, 6 старших, 4 научных сотрудника, 9 младших). Средний возраст профессоров и преподавателей - 46,5 лет (профессоров - 59, доцентов и старших преподавателей - 48, ассистентов - 32, преподавателей - 28). Для чтения отдельных курсов привлекаются известные ученые и практики, работающие в органах государственной власти, научных учреждениях, ведущих российских, зарубежных и международных корпорациях, а также известные зарубежные профессора.

В структуру факультета входят 16 кафедр, 4 лаборатории (3 общефакультетских и 1 кафедральная), кодификационное бюро, библиотека, музей, 5 научно-образовательных центров.

Профессора и преподаватели факультета одновременно являются квалифицированными исследователями: 82,5% из них – доктора и кандидаты наук. Они ведут не только учебную, учебно-методическую работу, но и реализуют масштабную программу научных исследований, научное обеспечение законотворческой деятельности, научное консультирование государственных и международных органов по правовым вопросам.

Особое внимание уделяется воспитательной работе, поскольку именно к юридическому образованию, может быть как ни к какому другому, относятся слова великого русского философа, выпускника Юридического факультета МГУ И.А.Ильина: «Образование без воспитания есть дело ложное и опасное. Оно создает чаще всего людей полуобразованных, самомнительных и заносчивых, тщеславных спорщиков, напористых и беззастенчивых карьеристов, оно вооружает противодуховные силы, оно развязывает и поощряет в человеке «волка»».

Юридический факультет сегодня - первый среди равных: результаты его работы с полным правом характеризуются терминами «впервые», «первый», «уникальный»².

Юридический факультет в 2008 году первым (среди других юридических вузов и факультетов) начал разработку **собственных образовательных стандартов МГУ**. Они были утверждены приказом по МГУ от 22 июля 2011 года № 729 и действуют с 1 сентября 2011 года. Их эксклюзивное отличие от федеральных образовательных стандартов третьего поколения состоит в том, что они предусматривают реализацию образовательных программ не по системе «бакалавр – магистр», а в рамках подготовки «интегрированного магистра». В них значительно увеличены часы на общенаучные дисциплины, предусмотрены обязательные предметы на иностранных языках, значительное внимание уделяется практике, профессиональный блок дисциплин отличается от федерального стандарта. В 2012 году в целях реализации указанных стандартов разработаны профили подготовки студентов: государственно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой и уголовно-правовой; разработан и утвержден порядок распределения студентов по названным профилям подготовки, являющийся основой для формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов; разработаны и утверждены программы практик, предусмотренных собственными образовательными стандартами МГУ.

Усиливается **интеграция юридического образования и практики**. Значительно увеличилось количество баз практик. Продолжается проект «Студенческие консультации Юридического факультета МГУ». Реализуется программа дополнительного профессионального образования (профессиональной ориентации) студентов. Создан и успешно работает Центр занятости и трудоустройства студентов и выпускников Юридического факультета МГУ (Центр карьеры). Появилась новая форма интеграции юридического образования и практики – впервые совместно с рядом вузов-партнеров был **образован**

² Данные о развитии факультета за последние 5 лет см.: Результаты выполнения Программы развития Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова на 2008–2013 гг. М.: МГУ. 2013.

Ситуационный центр правовых инициатив, основной задачей которого является привлечение научного и профессионального потенциала высших учебных заведений, осуществляющих подготовку юридических кадров в Российской Федерации, к работе по осуществлению государственных институтов и оказанию содействия гражданам в выдвижении инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законным интересам граждан и организаций.

Впервые на факультете введена магистратура, состоялся первый выпуск магистров.

На Юридическом факультете **воспитательная работа** со студентами является приоритетной. Впервые разработана и утверждена Ученым советом факультета **Концепция воспитательной работы факультета**, предусматривающая систему мероприятий (адаптационных, формирующих, по развитию студенческого самоуправления, по патриотическому воспитанию). Введена штатная должность соответствующего специалиста. Усилена роль кафедр в воспитательной работе со студентами (организация встреч с выпускниками, кафедральные мероприятия воспитательной направленности).

Юридический факультет ведет целенаправленный **поиск талантливой молодежи**. Ежегодно (с 2005 г.) организуются и проводятся **олимпиады школьников по праву**. В 2012 г. впервые Олимпиаде «Ломоносов» по праву, организуемой МГУ, присвоен 1-й уровень. Эта олимпиада уникальна: задания носят творческий характер, их выполнение, уже начиная с отборочного тура, требует от участников значительных интеллектуальных усилий; участникам доступны не только материалы олимпиады прошлых лет, но и подробные методические рекомендации по подготовке к олимпиаде, а также разбор заданий отборочного тура; задания соответствуют общеобразовательным программам профильного уровня среднего образования по праву как разделу обществознания, при этом все задания требуют от участников умения творчески перерабатывать и использовать имеющиеся знания; в итоге - задания олимпиады являются лучшими на настоящем этапе проведения школьных олимпиад в России.

Юридический факультет развивает **интеграцию национального и мирового, прежде всего европейского юридического образования**. В частности им реализуется единственная в своем роде **Международно-правовая совместная образовательная программа** (г. Женева (Швейцария), на базе и при поддержке Международного центра Ломоносова, далее соответственно – МПП и МЦД). Уникальная МПП реализуется с 2003 года, объединяя в себе классическое юридическое университетское образование и углубленное изучение иностранных языков. Такое сочетание позволяет студенту осваивать учебные курсы профессоров швейцарских, европейских, американских и других университетов, специализироваться в интересующем его направлении юриспруденции, а также проходить стажировки в международных организациях и крупных корпорациях. 17 июня 2013 года решением Ученым советом МГУ было принято Положение «О порядке разработки и реализации совместных образовательных программ» и Положение «О порядке направления студентов на включенное обучение». Данные локальные акты установили ряд новых требований к процессу организации межвузовского сотрудничества. 26 августа 2013 года МПП была утверждена на Ученом совете Юридического факультета и направлена в Ректорат МГУ для дальнейшего согласования. В декабре 2013 года МПП была согласована всеми профильными Управлениями Ректората МГУ и утверждена на заседании Ученого совета МГУ 12 мая 2014 года. Юридический факультет стал первым структурным подразделением в МГУ, которое привело реализуемую им МПП в полное соответствие с новыми локальными актами МГУ.

Студенты и аспиранты Юридического факультета достигли уникальных успехов. В 2012 г. команда Юридического факультета впервые среди российских команд выиграла **Всемирный конкурс по международному праву имени Филипа Джессопа** (The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition) - самый престижный англоязычный конкурс в области права. Она переиграла команды Гарвардского, Колумбийского, Йельского, Оксфордского университетов и других известных образовательных центров мира. Другой команде Юридического факультета, так же впервые среди российских команд, был присужден **Специальный приз Франкофонной организации по международному праву**.

Данный приз вручается не на ежегодной основе, а присуждается за исключительные показатели на этапе составления письменных меморандумов и во время устных раундов франкоязычного Конкурса по международному публичному праву имени Ш.Руссо.

Юридический факультет целенаправленно добивается высокой активности преподавателей и научных сотрудников в **научной работе**. Они готовят в среднем 565 публикаций в год, в том числе – 28 монографий. Отчеты о научной работе ежегодно представляют 100% преподавателей и научных сотрудников факультета. Впервые проведен **ряд уникальных научных форумов**, в их числе ставшее в последствии ежегодным совместное проведение Международной научно-практической конференции Юридического факультета и Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» МГЮА имени О.Е. Кутафина, Российский конгресс уголовного права, Всемирный Конгресс по процессуальному праву «Гражданский процесс в межкультурном диалоге. Евразийский контекст» с участием делегатов из более 40 стран мира и другие.

Аспирантура факультета работает по всем специальностям номенклатуры ВАК. Стабилен и достаточно высок процент защит кандидатских диссертаций от числа окончивших аспирантуру и прошедших институт соискательства. Преподавателями факультета ежегодно защищаются кандидатские и докторские диссертации.

Юридический факультет получил **отдельный учебный корпус**. Впервые в истории МГУ корпус изначально предназначен для обеспечения качественного юридического образования. Совместно с факультетом в корпусе будет размещена Высшая школа государственного аудита (также осуществляет подготовку по юриспруденции). Площадь корпуса составляет более 55 тысяч м² с современными учебными аудиториями, музеем, библиотекой, конференц-залом, столовыми, местами отдыха для студентов и преподавателей.

Юридический факультет уделяет особое внимание **экономико-финансовому обеспечению своей деятельности**. Из поступлений на счета факультета из всех видов источников более половины составили средства от приносящей доход деятельности факультета. Получили развитие и были расширены новые

внебюджетные программы, прежде всего, магистратура, дистанционные подготовительные курсы и курсы повышения квалификации. Факультет впервые получил и обеспечил обслуживание **гранта в форме субсидии из федерального бюджета** в рамках реализации федеральной целевой программы. Стабильно растет среднемесячная заработная плата сотрудников факультета. Фонд оплаты труда сотрудников факультета более чем на половину составляют средства от приносящей доход деятельности факультета. Проводится активная политика по материальному стимулированию сотрудников к участию в реализации приоритетных направлений развития Московского университета. Всем сотрудникам факультета, обратившимся за материальной помощью, она была предоставлена.

Юридический факультет - **первый в рейтингах**, а его **выпускники востребованы работодателями**. В национальном рейтинге российских вузов, специальном проекте Информационного агентства Интерфакс, инициированном в 2009 г. при поддержке Министерства образования и науки России, по направлению юриспруденция Юридический факультет занял первое место. Согласно рейтингу российских юридических вузов по уровню зарплат их выпускников, проведенному Исследовательским центром портала Superjob.ru в 2010 г., у выпускников Юридического факультета самый высокий уровень зарплат (в среднем 80000 руб.), 95% из выпускников факультета работают по основной или смежной специальности.

Работа Юридического факультета, качество юридического образования, им предоставляемого, высоко оценены юридическим сообществом. В 2011 г. факультет первым среди вузов России, осуществляющих подготовку юристов, получил **Свидетельство об общественной аккредитации Ассоциацией юристов России (Свидетельство №1)**, а в 2012 г. декану факультета впервые среди деканов юридических факультетов была присуждена **Высшая юридическая премия «Юрист года»**.

1.2. Социальная миссия, стратегическая цель и задачи развития

Социальная миссия факультета

Социальная миссия Юридического факультета заключается в служении российскому обществу, участии в решении современных задач Российской Федерации, прежде всего - задачи обеспечения качества юридического образования, обеспечении ведущей позиции Московского университета в мировом образовательном и научном пространстве, создании эффективной и комфортной образовательной и научной среды для студентов, аспирантов и преподавателей.

Юридический факультет выполняет эту миссию в качестве ведущего российского центра юридического образования и научных исследований в области права, интегрированного в реализацию программ инновационного развития Российской Федерации, Московского университета, обеспечивая:

подготовку юридических кадров нового поколения, сочетающих фундаментальность знаний с практическими навыками и социально ориентированных:

- нацеленных на обеспечение прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышение уровня их социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию, на правовое просвещение населения, оказание населению квалифицированной юридической помощи, в том числе бесплатной;

- готовых активно участвовать в процессе становления правового государства, демократизации общества и интеграции России в глобальное пространство, в защите интересов российского общества и государства в современном мире,

- обладающих высоким уровнем культуры, образованности и профессиональных знаний, владеющих иностранными языками, пронизанных чувством социальной ответственности, пониманием законов устойчивого развития;

развитие инновационных образовательных технологий, обеспечение гармоничного сочетания фундаментального университетского образования с элементами модульной системы;

преумножение ведущих позиций юридической научной школы Московского университета в области права, развитие новых научных концепций и ориентация исследований на современные глобальные вызовы;

участие Московского университета в организации и обеспечении общественного контроля и общественной экспертизы федеральных и региональных законопроектов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Стратегическая цель развития факультета

Стратегической целью развития является модернизация Юридического факультета как составной части Московского университета на принципе единства образовательных, научных, социальных и экономических процессов для процветания Московского университета, государства и общества.

Для цели реализации Программы развития факультета все подразделения факультета обеспечивают выполнение ряда основных задач.

Основные задачи факультета

Основными задачами Юридического факультета являются:

1. Развитие системы подготовки и воспроизводства юридических кадров нового поколения, разработка соответствующих образовательных стандартов и программ; тесное сотрудничество с органами государственной власти и бизнес-сообществом; активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

2. Совершенствование социальных основ и механизмов развития факультета; участие в создании, запуске и обеспечении функционирования социальных основ и механизмов модернизации и инновационного развития Московского университета, России.

3. Развитие научной деятельности, разработка новых научных концепций и направлений исследований.

4. Реализация амбициозного специального плана развития Юридического факультета на современной материально-технической базе в новом учебном корпусе, оказание профессиональной поддержки Московскому университету по вопросам правового обеспечения деятельности Московского университета.

Для выполнения поставленных задач развитие факультета осуществляется по следующим основным направлениям.

1.3. Основные направления развития

В рамках подготовки высококвалифицированных кадров

1. Развитие системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения.

2. Реализация уникальных образовательных стандартов МГУ в юридическом образовании.

3. Усиление интеграции национального юридического образования в мировое образовательное пространство.

В рамках совершенствования социальных основ и механизмов развития факультета, участия в создании, запуске и обеспечении функционирования социальных основ и механизмов модернизации и инновационного развития университета, России

4. Создание и правовое обеспечение социальных основ и механизмов модернизации инновационного развития факультета, Московского университета, России.

В рамках развития юридической науки, подготовки научных кадров, разработки новых научных концепций и направлений исследований

5. Выявление и поддержка новых перспективных научных направлений.

6. Разработка стратегических информационных технологий в юриспруденции.

7. Правовое обеспечение рационального природопользования и устойчивого развития регионов России.

8. Правовая поддержка духовно-нравственных ценностей, языка, сознания и культуры как основы консолидации российского общества.

В рамках реализации специального плана развития Юридического факультета на современной материально-технической базе в новом учебном корпусе, оказания профессиональной поддержки университету по вопросам обеспечения деятельности университета, входящим в компетенцию факультета

9. Создание инфраструктуры инновационной деятельности, разработка и внедрение правовых механизмов, обеспечивающих функционирование инфраструктуры инновационной деятельности («инновационной социальной среды», единой системы «электронного университета», Ситуационного центра, Криминалистического центра, «эффективного контракта» и других).

Развитие подразделений факультета должно строиться на базе активизации *междисциплинарных исследований* и использования научных результатов в образовательном процессе. В этой связи предполагается проведение следующих мероприятий.

1. Развитие имеющихся и создание новых научно-образовательных центров (далее - НОЦ) на нештатной основе по наиболее актуальным направлениям юриспруденции и в области обеспечения национальной безопасности (развитие правового регулирования реализации функции России как социального государства, защита информационной безопасности страны, персональных данных, авторских прав, развитие корпоративного и договорного права, борьба с коррупцией, повышения эффективности деятельности правоохранительных органов и судебной системы, участия институтов гражданского общества в контроле за государственными органами, пенитенциарная реформа, охрана окружающей среды и т.д.).

2. Развитие имеющихся и создание новых междисциплинарных научных школ в рамках образованных НОЦ, интегрирующих усилия ведущих ученых, преподавателей, ассистентов, аспирантов и студентов по направлениям деятельности НОЦ.

3. Разработка программы развития междисциплинарных исследований с привлечением специалистов иных гуманитарных, а также естественнонаучных и технических отраслей науки.

Реализация приоритетных направлений развития факультета основывается на эффективном обеспечении межкафедрального, межфакультетского и межвузовского сотрудничества по следующим направлениям:

- развитие межфакультетских образовательных программ;
- проведение межфакультетских и межкафедральных тематических круглых столов, конференций, форумов;
- создание межкафедральных научных студенческих кружков (секций, дискуссионных клубов);
- создание межфакультетских научных молодежных секторов;
- организация межвузовского научного молодежного сотрудничества (СПбГУ, МГЮА, МГИМО, УрГЮА, Саратовская государственная юридическая академия и др.) по следующим ключевым тематикам:

- совершенствование методологии научных правовых исследований и экспертиз;
- правовое сознание и правовая культура;
- развитие правового механизма реализации функций социального государства;
- модернизация законодательства в сфере образования, в том числе в отношении правового статуса научных и образовательных учреждений;
- правовые основы охраны и защиты интеллектуальной собственности, инновационной деятельности и модернизации;
- информационные технологии (информационное право, «электронное правосудие», электронная торговля, электронный документооборот, защита персональных данных, единая универсальная электронная карта и др.);
- современные технологии в криминалистике и экспертной деятельности;
- развитие экологического права (правовая охрана окружающей среды и право природопользования);

- совершенствование корпоративного права;
- развитие договорного права, и др.

Деятельность подразделений по реализации Программы развития должна основываться на современной и эффективной модели экономико-финансового и правового обеспечения, в том числе экономическом обосновании участия факультета в конкретных мероприятиях, калькуляции стоимости услуг (вклада) факультета в собственные и совместные программы, подготовке обоснованных предложений по закупке материалов и оборудования, необходимых для выполнения работ, долгосрочном планировании, актуализированной системе локальных актов факультета, требуемых для его дальнейшего развития.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий Программы развития осуществляется за счет средств федерального бюджета и иных бюджетов в рамках бюджетной системы Российской Федерации, средств, полученных от приносящей доход деятельности факультета, а также средств, полученные из иных не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации источников.

В качестве ориентиров для реализации Программы развития факультета необходимо использовать перечень индикаторов, утвержденных решением Ученого совета факультета от 21 сентября 2012 г., протокол № 7. Предстоит утвердить количественные характеристики указанных индикаторов с учетом аналогичных индикаторов Программы развития Московского университета до 2020 года и Дорожной карты МГУ.

2. Подготовка и воспроизводство кадров нового поколения

Миссия факультета в области учебной работы – стать для студентов «взлетной полосой», обеспечить их профессиональную самореализацию и личностный рост.

2.1. Совершенствование учебной работы и учебно-воспитательной политики, изменения в учебно-методическом обеспечении – важнейшие условия подготовки кадров нового поколения

Для совершенствования учебной работы и учебно-воспитательной политики предполагается осуществить следующее.

Разработать и отладить механизм реализации новых собственных образовательных стандартов МГУ по юриспруденции, позволяющий при обновлении стандартов и основных образовательных программ, сохраняя фундаментальный характер подготовки и эффективность учебного процесса, учитывать интересы и запросы студентов и работодателей.

Подготовить комплекс межфакультетских курсов, читаемых ведущими преподавателями факультета с использованием всех возможностей мультимедийного оборудования нового корпуса.

Разработать и внедрить в вариативную часть учебного плана межфакультетские юридические дисциплины по наиболее востребованным вопросам современной юриспруденции.

Сформировать комплекс перспективных магистерских учебных программ, включая следующие типы: академические, междисциплинарные, межфакультетские, междуниверситетские и международные.

Разработать набор специализированных компетенций программ подготовки магистра, подготовить матрицу формирования компетенций студента, обучающегося по учебному плану нового поколения, как основы дальнейшего совершенствования учебных планов.

Подготовить комплекс практикоориентированных курсов по выбору студентов, в том числе на иностранных языках.

Принять участие в формировании профессионального стандарта юриста с целью приведения существующих квалификационных характеристик и должностных инструкций в соответствие с духом времени.

Пройти профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ факультета, т.е. признание качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам – юристам.

Увеличить число студентов, проходящих практику в регионах и за рубежом.

Разработать механизм зачета результатов стажировок в зарубежных вузах в счет изучения дисциплин вариативной части учебного плана (в пределах ее трудоемкости).

Активизировать работу учебно-методического отдела факультета по координации контроля качества образования (внутрикафедральный контроль качества чтения лекций, проведения семинарских занятий, а также объективности приема зачетов и экзаменов).

Разработать стратегию по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (совместно с Ассоциацией юристов России и Объединением выпускников) как основы для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ факультета.

Обеспечить оптимальное учебное расписание, используя возможности нового учебного корпуса.

Создать комиссию по внедрению современных методов обучения, включиться в общеуниверситетские проекты по внедрению современных методов обучения.

Развивать автоматизированную систему управления учебным процессом на факультете.

Развивать дистанционные образовательные технологии, особенно применительно к приглашенным преподавателям. Модернизировать систему дистанционных подготовительных курсов.

Использовать инновационные технологии при реализации программ магистратуры и второго высшего образования, где за счет электронных, в том числе дистанционных, образовательных технологий возможна экономия часов аудиторной работы без ухудшения уровня подготовки.

Ввести учет посещаемости студентов с публикацией результатов на портале учебного отдела для всех курсов (после закупки необходимого оборудования).

Предусмотреть эффективный механизм отчисления студентов за систематические пропуски занятий и (или) неаттестацию по нескольким дисциплинам на основе единых критериев внутрисеместровой аттестации.

Модифицировать существующие процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в целях снижения уровня субъективности при приеме экзаменов (в том числе путем введения письменной части экзамена при сохранении устного опроса).

Продолжить работу по подготовке программ дополнительного образования согласно Концепции развития дополнительного образования.

Организовать междисциплинарные программы повышения квалификации.

Обеспечить регулярное повышение квалификации преподавателей факультета.

Восстановить на факультете циклический порядок прохождения повышения квалификации преподавателей других вузов, включая как предметную проблематику, так и вопросы методики преподавания (первый год – государственно-правовой цикл, второй год - гражданско-правовой цикл, третий год – уголовно-правовой цикл).

Организовать подготовку, профессиональную переподготовку, а также повышение квалификации государственных служащих по вопросам противодействия коррупции;

Обеспечить создание «современной морально-нравственной среды жизни и учебы студентов, которая обеспечивает формирование у них качеств, присущих студентам Московского университета»³.

Поддерживать проекты, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности, сохранение исторической памяти и культурного наследия, противодействие фальсификации истории, национально-государственной идентичности, позитивного образа современной и будущей России.

Обеспечить формирование у студентов Юридического факультета «востребованные задачами государственного развития этические установки, позволяющие превентивно бороться с негативными общественными явлениями».

Обеспечить изучение лабораторией социально-правовых исследований и сравнительного правоведения проблематики современного правосознания

³ Цит. по: Мероприятие 10 Направления 4 Стратегии развития Юридического факультета МГУ (Утверждена решением Ученого совета Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова от 20 мая 2011 г., протокол № 4).

молодежи. Одной из научных тем в данном направлении должен стать анализ ценностно-нормативных ориентаций молодежи.

Осуществлять систематическое проведение исследований по изучению ценностно-нормативных ориентаций студентов Юридического факультета.

Усилить поддержку талантливых студентов и аспирантов путем привлечения средств спонсоров для внедрения различных форм материального поощрения, в том числе посредством присуждения именных стипендий, учреждаемых в честь видных юристов-профессоров и выпускников факультета.

Вовлекать студентов в творческую деятельность, повышать их гражданскую активность, развивать лидерские качества, конкурентоспособность посредством увеличения числа молодых людей, обладающих набором важнейших компетенций: способность генерировать инновации, осознанное и ответственное социальное поведение, активное участие в общественной жизни, умение управлять проектами.

Поддерживать проведение проектов и акций, направленных на оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в заботе и поддержке, молодежи, находящейся в тяжелой жизненной ситуации.

Обеспечить поддержку общественно значимых социальных проектов, волонтерскую деятельность.

Стимулировать здоровый образ жизни, развивать системное оздоровление студентов и сотрудников факультета.

Участвовать в работе в сфере правового просвещения, повышения правосознания граждан, ликвидации правового нигилизма в Российской Федерации, в том числе вырабатывать предложения, направленные на проведение мероприятий в области образования, выступать в СМИ и т.д.

Развивать бесплатную юридическую помощь гражданам Российской Федерации на базе юридической консультации, принимать активное участие в Днях бесплатной юридической помощи, проводимых Ассоциацией юристов России (далее – АЮР) по всей России. Расширять дистанционное консультирование граждан с использованием современных информационных технологий.

Поддерживать активистов молодежной политики, осуществляющих деятельность по защите интересов молодежи и студенческого сообщества, представляющие интересы отдельных категорий молодежи, инициаторов социально значимых общественно-просветительских программ, проектов и мероприятий. Стимулирование участия студентов в молодежных совещательных организациях (молодежных правительствах, парламентах, общественных палатах и др.) при органах государственной власти и органах местного самоуправления, участвующих в разработке программ развития территорий и нормативных правовых актов, направленных на решение социально-экономических проблем с учетом интересов молодежи.

С целью стимулирования высокой успеваемости и общественной активности возобновить конкурс на звание «Студент года» по критериям отличной успеваемости, активного участия в общественной, научной и спортивной жизни факультета. Кандидатура победителя должна определяться самими студентами. Активировать участие студентов региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и конкурсах Московского университета.

Создать в новом корпусе условия для полноценной работы органов студенческого самоуправления.

2.2. Интеграция национального юридического образования в мировое образовательное пространство – основа реформирования учебной работы

В целях интеграции предоставляемого Московским университетов юридического образования провести следующую работу.

Сформировать современную систему внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и преподавателей факультета с возможностью для студентов применять полученные знания, начиная с первого курса.

Заключить договоры о сотрудничестве в области академической мобильности с ведущими зарубежными вузами, готовящими юристов.

Увеличить число иностранных студентов, обучающихся на факультете.

Обеспечить подготовку смет и предварительного экономического анализа подписываемых от имени факультета договоров о сотрудничестве с зарубежными и российскими вузами (на паритетных финансовых началах) для обеспечения академической мобильности преподавателей и студентов.

Разработать механизм зачета результатов стажировок в зарубежных вузах в счет изучения дисциплин учебного плана.

Обеспечить участие представителей иностранных образовательных учреждений в образовательном процессе на факультете в соответствии с индикаторами Программы развития МГУ. Приглашать для чтения дисциплин (разделов дисциплин) выдающихся зарубежных ученых. Осуществить комплекс мер по упрощению их приема, включая подготовку и передачу в органы, обладающие законодательной инициативой, пакета предложений по внесению изменений в действующее миграционное, банковское, налоговое и иное законодательство.

Обеспечить системное формирование регионального сетевого взаимодействия, установление тесного сотрудничества с филиалами Московского университета.

Развивать сотрудничество с зарубежными вузами – партнерами, в частности МЦЛ (Женева, Швейцария), Университета г. Зальцбург, Университета П. Лодрона (Австрия), Университета г. Регенсбург (Германия), университетами США и др.

Используя возможности Международного центра Ломоносова в Женеве, обеспечить развитие долгосрочных, системных академических и научных связей факультета с европейскими вузами и международными организациями.

Развивать МПП, в том числе завершить работу по утверждению подготовленных и согласованных профилей (в том числе международно-правового профиля) с учетом специфики МПП, проработать вопрос о создании на базе МПП Русского образовательного и культурного центра МГУ имени М.В. Ломоносова в Женеве и пр.

Принять меры к обеспечению признания магистерских учебных программ факультета на международном уровне, приравнивание к высшей академической

степени магистр права (Master of Laws, LL.M), популяризации программ на международных юридических информационных порталах.

Участвовать в формировании правового пространства Евразийского экономического сообщества.

2.3. Приоритеты совершенствования учебной работы и учебно-воспитательной политики

Обеспечение доступности юридического образования

В целях обеспечения доступности юридического образования провести следующие мероприятия.

Обеспечить ежегодное присвоение первого уровня олимпиаде «Ломоносов» по праву.

Обеспечить преобладание правовых вопросов в дополнительном вступительном испытании по обществознанию. Обеспечить участие в разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Сформировать авторский коллектив в целях подготовки учебно-методического комплекса по праву для общеобразовательных учреждений, поддерживать его в актуальном состоянии.

Разработать учебно-методические комплексы по преподаванию правоведения в вузах, поддерживать их в актуальном состоянии.

Продолжить реализацию программы стратегического сотрудничества со школами, в том числе реализацию совместной образовательной программы со школами на основе реализации пилотного проекта с гимназией №1529 имени А.С. Грибоедова: обеспечивать функционирование юридического класса, проводить презентации факультета, участвовать в дополнительном образовании детей учебных заведений-партнеров, приглашать школьников на совместные мероприятия, проводить вступительное тестирование в школу по предметам. В целях развития данного направления необходимо обеспечить приглашение учащихся выпускных классов на мероприятия факультета: открытые лекции,

мастер-классы, выступления известных юристов ученых и практиков; организовывать исследовательскую деятельность школьников, привлекать к лабораторной работе во время летней практики.

Систематически проводить летние школы и курсы повышения квалификации для учителей школ и учреждений среднего профессионального образования, преподающих право, в том числе дистанционные.

Привлекать молодых преподавателей и ученых факультета к работе летних школ для учителей, проводимых в форме открытых лекций, семинаров с использованием электронного оборудования факультета.

Организовать проведение регулярных съездов школьных учителей по праву, учреждение Ассоциации (объединения) школьных учителей права.

Организовать регулярное проведение Всероссийского конкурса МГУ на звание лучшего учителя права.

Расширить круг участников ежегодного Фестиваля науки за счет привлечения школьников 9-11 классов.

В рамках программы довузовского обучения «МГУ - школе» развивать новые направления довузовской работы, в том числе обеспечить:

создание Школы юного юриста либо Клуба юного юриста для школьников 8-11 классов;

создание субботней образовательной программы для школьников «Юрист» (базовый и продвинутый уровни) в форме лекционных занятий для Москвы и Московской области (обществознание, основы государства и права, история Отечества, русский язык);

разработать и осуществить систему мер в рамках программы «МГУ - школе», обеспечивающих кардинальное изменение отношения к преподаванию в школе основ государства и права;

подготовка школьного электронного учебно-методического комплекса, включая учебник нового поколения;

учреждение новых конкурсов, а так же введение специальных номинаций в существующие, для школьных учителей права и отдельно для школьников.

Продолжать совершенствование программ on-line тестирования для

абитуриентов по предметам «Обществознание (Право)», иностранным языкам (английский, немецкий, французский) для учащихся школ 8-10 классов.

Разработать дистанционный подготовительный курс «Основы государства и права» с элементами подготовки к олимпиаде «Ломоносов» по праву.

Усиление интеграции высшего образования и науки

Увеличить объем научных правовых исследований за счет государственных заказов, грантов и иных источников финансирования научных исследований.

Возобновить практику привлечения к выполнению научных исследований работников других факультетов МГУ и научных организаций на договорной основе.

Развивать практику осуществления совместных с научными организациями научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, а также иных совместных мероприятий на договорной основе.

Изучение иностранных языков – на новый уровень

Обеспечить предусмотренный Программой развития МГУ до 2020 г. объем преподавания учебных дисциплин на иностранном языке.

Создать комплекс учебных материалов для студентов 1-2 курсов, магистрантов и аспирантов, отвечающих новым образовательным стандартам по английскому, немецкому и французскому языкам.

Ввести факультативные курсы по изучению иностранного языка в наиболее востребованных отраслях права по согласованию с заведующими кафедр (для студентов 3-4 курсов).

Увеличить количество часов для изучения иностранных языков для студентов международно-правового профиля.

Обеспечить подготовку защит-презентаций (например, с использованием PowerPoint и др.) по курсовым работам для студентов, занимающихся в факультативных группах (для студентов 3-4 курсов).

Организовывать конференции на иностранных языках по специализациям публичного и частного права (для студентов 2 курса).

Проводить конкурс на иностранном языке на знание истории государства и права Англии и США (для студентов 1 курса).

Содействовать присвоению квалификации переводчика студентам, соответствующим установленным требованиям, с выдачей соответствующего диплома, а также организацию сдачи международных экзаменов по английскому языку как иностранному (TOEFL, IELTS, FCE, CAE, BEC) и другим мировым языкам.

Учредить конкурс на лучшую научную студенческую работу на иностранном языке.

Нацеленность юридического образования на практику

Развивать целевой набор и целевое обучение на основе сотрудничества с органами государственной власти, включающего обязательства заказчика по привлечению абитуриентов из регионов с последующим их трудоустройством на местах.

Разработать механизм целевого обучения на основе договоров с юридическими лицами с оплатой стоимости обучения и последующим трудоустройством выпускников.

Организовать системную работу по развитию платных форм обучения, в том числе в рамках целевого набора студентов на основе договоров с органами государственной власти и целевого обучения на основе договоров с заинтересованными юридическими лицами.

Обеспечить проведение семинаров с представителями бизнес-сообщества. Ежегодно предусматривать участие факультета в организационных мероприятиях и аналитической деятельности, связанной с «бизнес-инкубаторами».

Разработать новые образовательные программы (курсы-спецсеминары) с участием в качестве преподавателей представителей бизнес-сообщества.

Продолжить заключение договоров о прохождении студентами практики с государственными органами, ведущими компаниями, с упором на регионы.

Разработать механизм привлечения работодателей к участию в самообследовании факультета.

Выпускники - в центре учебно-воспитательной политики

Сформировать и развивать базу данных выпускников факультета.

Разработать и обеспечить функционирование системы учета трудоустройства выпускников на основе современных критериев оценки (процент устроившихся на работу по основной и смежным специальностям, средняя заработная плата за последние 5 лет после окончания факультета, карьерный рост).

Обеспечить регулярные встречи известных выпускников факультета со студентами и преподавателями.

3. Развитие юридической науки, подготовка научных кадров, разработка новых научных концепций и направлений исследований

Стратегической целью развития научной деятельности является формирование на базе Юридического факультета современного научно-образовательного, аналитического и консалтингового междисциплинарного центра мирового уровня, способного внести существенный теоретический и практический вклад в разработку механизмов перехода России на инновационный путь развития.

3.1. Разработка и реализация приоритетных направлений развития юридической науки – главный вектор научных исследований

В целях разработки и реализации приоритетных направлений развития юридической науки предполагается осуществить следующее.

Развивать междисциплинарные и межфакультетские исследования.

Расширить участие факультета в совместных межфакультетских исследованиях по значимым проектам, прежде всего с Высшей школой

государственного аудита, географическим факультетом, факультетом государственного управления, факультетом политологии, экономическим факультетом МГУ и др.

Сформировать систему научных связей с факультетами МГУ и другими научными школами, в том числе по направлениям деятельности Советов молодых ученых и Научных обществ студентов и аспирантов факультетов МГУ и других вузов.

Активизировать междисциплинарные научные исследования, в том числе с участием созданных на факультете Научно-образовательных центров (НОЦ).

Существенно повысить научную активность преподавателей, аспирантов и студентов. При оценке деятельности профессорско-преподавательского состава ориентироваться на индикаторы Программы развития МГУ в части среднего количества упоминаний за год одного научно-педагогического работника, аспиранта, студента Юридического факультета в российских научных изданиях, средней годовой цитируемости одного научно-педагогического работника, аспиранта и студента в зарубежных научных изданиях в соответствии с научными индексами цитирования.

Исходя из преимущественно национального характера исследований в сфере права, при оценке научных достижений профессорско-преподавательского, аспирантов и студентов ориентироваться на средний годовой индекс цитируемости одного научно-педагогического работника, аспиранта, студента в российских научных изданиях по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ) и ведущих научных журналах, рекомендованных Минобрнауки России (список ВАК), в том числе по Перечню, утвержденному Ученым советом факультета.⁴

Создать систему «мобильных исследовательских групп» («МИГи»), в рамках которых опытный преподаватель и несколько студентов 1-3 курса совместно решают определенную актуальную научную проблему, получая конкретный результат (заключение, статью, законопроект и т.п.).

⁴ Решение Ученого совета Юридического факультета МГУ «О списке ведущих журналов в области юридических наук, подготовленном комиссией ученых МГУ имени М.В.Ломоносова» от 15 ноября 2013 г., протокол №9.

3.2 Поддержка фундаментальных исследований и развитие научных школ – центральное звено в подготовке научных кадров высшей квалификации

Продолжить фундаментальные научные исследования в области юридических наук, в том числе в соответствии с государственным заданием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» на 2013-2015 гг.

Обеспечить наиболее полное привлечение научно-педагогических работников к выполнению фундаментальных научных исследований в области социологии права и созданию результатов интеллектуальной деятельности по этому направлению (в соответствии с Планом фундаментальных научных исследований, финансируемых в виде субсидии по разделу 07 подразделу 06 государственного бюджета Российской Федерации, выполняемых в рамках государственного задания МГУ, части 2).

С целью разработки правовых механизмов модернизации и инновационного развития России обеспечить выполнение всеми кафедрами и лабораториями факультета фундаментальных научных исследований в соответствии с Планом научно-исследовательских работ Юридического факультета МГУ, ежегодно утверждаемым Ученым советом факультета.

Продолжить практику проведения ежегодных межфакультетских круглых столов «Инновации и право» по проблемам интеллектуальной собственности, оформления и внедрения результатов интеллектуальной деятельности.

Обеспечить направление молодых ученых факультета на научные и преподавательские стажировки в зарубежные вузы с условием обязательного последующего использования полученных научных наработок при создании монографий, серий статей, подготовке специальных курсов.

Обеспечить публикацию результатов крупных научных исследований факультета в «Трудах юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова».

Создать с участием ведущих юридических вузов, академических и

прикладных институтов научный журнал мирового уровня с включением его в систему международного цитирования.

Завершить разработку обновленной научной концепции журнала «Вестник Московского университета. Серия 11. Право».

Организовать совместно с Центром национального интеллектуального развития МГУ конкурс творческих работ студентов юридических факультетов России по актуальным правовым проблемам.

3.3. Участие профессорско-преподавательского состава в научной работе – важный критерий аттестации научных и научно-педагогических кадров

В целях обеспечения участия профессорско-преподавательского состава в научной работе необходимо следующее.

Обеспечить регулярное предоставление и обновление профессорско-преподавательским составом факультета информации об инновационной и научно-исследовательской деятельности посредством ИАС «Наука-МГУ» (ИСТИНА).

Активизировать участие сотрудников факультета в конкурсах, в том числе на получение грантов по соответствующим тематикам научных исследований.

Увеличить количество подготовленных сотрудниками факультета монографий, учебников, учебно-методических пособий, авторских курсов, в том числе в электронном виде.

Обеспечить регулярную редакционную подготовку и периодичность выпусков номеров журнала «Вестник Московского университета. Серия 11. Право», в том числе в электронном виде. Обеспечить полнотекстовое размещение номеров «Вестника Московского университета. Серия 11. Право» и журналов факультета на ведущих мировых платформах электронных ресурсов (например, Elsevier, e-library, ebsco, ebrary, jstor).

3.4. Развитие инновационных подходов в подготовке научных кадров

Для развития инновационных подходов в подготовке научных кадров провести следующую работу.

Восстановить практику регулярного проведения методических семинаров для преподавателей, в том числе по внедрению инновационных методов обучения.

Разработать и реализовать программы следующих учебно-методических курсов:

- методика подготовки и написания научно-исследовательских работ, в том числе на иностранном языке (факультативный курс);
- законодательная техника, юридическое письмо (курсы по выбору студентов).

Продолжить практику организации летних школ, в том числе междисциплинарного характера для аспирантов и молодых преподавателей.

3.5. Эффективная организация научных исследований студентов и аспирантов – базис для формирования резерва научных кадров

Для эффективной организации научных исследований студентов и аспирантов предполагается осуществить следующее.

Поощрять участие студентов факультета в научной жизни Московского университета, в том числе публикацию научных статей, выступления на научных конференциях, участие в кафедральных кружках, межфакультетских мероприятиях.

Расширить практику совместного межкафедрального руководства курсовыми и дипломными работами, внедрение межкафедральных специальных курсов.

Стимулировать поступление в аспирантуру факультета студентов, имеющих значимые научные достижения.

Обеспечивать активное участие в организации и проведении Всероссийской студенческой юридической олимпиады.

3.6. Увеличение объема научных договорных работ – перспективное направление развития прикладных научных исследований

В целях увеличения объема научных договорных работ необходимо следующее.

Создать информационную базу по научным грантам, конкурсам, в которых могут участвовать ученые-юристы. в том числе организуемых иностранными организациями и государствами.

Обеспечить участие факультета в наиболее значимых конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ по правовой тематике по заказам органов государственной власти.

Расширить сотрудничество с ведущими компаниями в сфере научного сопровождения наиболее крупных социально значимых проектов.

4. Обеспечение функционирования

Для обеспечения эффективного и безопасного функционирования факультета предлагается комплекс современных средств, в том числе экономико-финансовых, правовых, организационных, информационных.

4.1. Реализация современной модели экономико-финансового обеспечения деятельности

Для реализации современной модели экономико-финансового обеспечения деятельности факультета необходимо следующее.

Продолжить формирование конкурентоспособной системы управления финансово-экономическими процессами на факультете, в том числе:

дальнейшая оптимизация административных процедур, носящих циклический (сезонный) характер (в том числе осуществление закупок, предотвращение возникновения дебиторской задолженности, обеспечение списания устаревших материальных ресурсов, подготовка предложений для бюджетных стимулирующих выплат и т.п.);

развитие современных инструментов регулярного контроля при самообследовании и оценке эффективности работы административных структур

факультета;

привязка годовых планов финансово-экономического развития факультета к конкретным индикаторам Программы развития Московского университета, в том числе в их динамике.

В целях увеличения доходной базы факультета и достижения соответствующих индикаторов Программы развития МГУ продолжить увеличение объемов научно-исследовательских работ, проводимых по государственным контрактам, обеспечить их тематическую диверсификацию, активное включение в научно-договорную работу молодых исследователей, аспирантов и студентов, в том числе с других факультетов Московского университета.

Активизировать поиск грантов и иной финансовой поддержки зарубежных научных фондов, международных организаций, зарубежных компаний, в том числе с последующим созданием совместных международных научных коллективов для выполнения программ грантов.

Оптимизировать работу по уже оказываемым образовательным услугам с целью удержания высокого устойчивого спроса на образовательные услуги, а также поэтапно вводить новые платные образовательные программы (магистратуры, бакалавриата, программ двух дипломов, программ повышения квалификации) на базе расширенного аудиторного фонда нового учебного корпуса.

Активизировать работу по привлечению на факультет иностранных студентов и аспирантов из ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся на договорной основе, с целью увеличения доходов факультета.

Продолжить оптимизацию использования средств факультета, в том числе в направлении привлечения кафедр к участию в определении как стратегических, так и текущих финансовых потребностей факультета.

Завершить формирование системы оценки эффективности использования средств факультета, в частности:

продолжить развитие практики подготовки ежегодных докладов декана, а также его регулярных выступлений перед коллективом на общих собраниях сотрудников факультета;

усовершенствовать методологию годовой финансовой отчетности в

направлении конкретизации отчетной информации, предусмотреть установление обязательной обратной связи для получения предложений и замечаний по организации текущей работы факультета;

продолжить практику выпуска специализированных информационных и справочных изданий для преподавателей по актуальным вопросам жизнедеятельности факультета, в особенности по экономическим и социальным (информационный бюллетень, информационные брошюры и др.);

обеспечить посредством сайта факультета прозрачность финансовой отчетности деятельности факультета для учащихся и партнеров в соответствии с международными стандартами открытости (в т.ч. на английском языке);

создать Контрольно-ревизионный совет из числа членов Ученого совета и профсоюза факультета для ежегодной глубинной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности факультета.

Активизировать поиск дополнительных источников финансирования для участия студентов и аспирантов факультета в учебно-научных обменах, проводимых в рамках сотрудничества с регионами России и зарубежными научными центрами, а также в крупнейших и наиболее престижных мировых конкурсах и соревнованиях.

Принять участие в привлечении целевого капитала в рамках финансовой стратегии Московского университета.

Обеспечить активизацию работы по привлечению взносов и пожертвований на текущую деятельность факультета и поддержку перспективных научных направлений и инновационных учебных программ с акцентом на дальнейшем развитии деловых и культурных связей с выпускниками факультета с использованием возможностей Объединения выпускников факультета.

Обеспечить диверсификацию доходов факультета путем развития новых направлений деятельности, закрепленных в обновленном Уставе Московского университета, в том числе инициировать разработку таких новых направлений платной деятельности, как выполнение аналитических, прикладных и технологических работ; оказание консультационных, экспертных, инжиниринговых, информационных и маркетинговых услуг; проведение

мероприятий образовательного, научного, культурно-просветительского и культурно-массового характера; и в особенности - оказание юридических услуг (экспертиза и консультирование).

Сформировать исчерпывающую аналитическую, документальную и организационную основу для практического достижения особых индикаторов Программы развития Московского университета, непосредственно касающихся различных аспектов финансового состояния факультета.

Развивать сотрудничество с федеральными и региональными органами власти, а также крупными организациями и учреждениями частного сектора для целевой подготовки студентов магистратуры по наиболее востребованным программам.

4.2. Развитие организационного и правового обеспечения

В целях развития организационного и правового обеспечения деятельности факультета провести следующую работу.

Расширить функционал координатора Программы развития Московского университета с возможным восстановлением вместо должности координатора должности заместителя декана по развитию и реализации этой Программы (заместителя декана по стратегическому и инновационному развитию).

Объединить в составе отдела международного сотрудничества все направления международной деятельности факультета, включающие в себя выполнение индикаторов Программы развития Московского университета по реализации международной деятельности и академической мобильности. Ввести должность заместителя декана по международному сотрудничеству с подчинением ему отдела международного сотрудничества.

Расширить программу подготовки и поддержки кадрового резерва для управленческих нужд факультета и университета.

Обеспечить широкое вовлечение преподавателей факультета (в особенности молодых) в решение вопросов общефакультетского развития в свете выполнения конкретных индикаторов Программы развития Московского университета.

Продолжить совершенствование системы локальных актов факультета,

необходимых для его дальнейшего развития. Оптимизировать процесс оперативного внесения изменений в локальные акты факультета в связи с изменениями российского законодательства.

Наладить работу по поддержанию локальных актов факультета в актуальном состоянии.

Создать базу локальных документов на сайте факультета в сети Интернет, включив в нее не только текущие акты, но и архивные документы факультета и Московского университета; обеспечить доступность работы с базой всех сотрудников факультета.

4.3. Усиление информационной открытости и формирование современного имиджа

Для усиления информационной открытости и формирования современного имиджа факультета необходимо следующее.

Способствовать повышению позиций МГУ в рейтинге Webometrics путем развития деятельности, оцениваемой критериями «Openness» и «Presence», в том числе за счет увеличения количества научных публикаций, электронных документов и иных файлов, размещаемых на веб-сайте факультета.

Развивать сайт факультета в сети Интернет, повышать его посещаемость, цитируемость, обеспечить перевод сайта на иностранные языки.

Содействовать работе электронной приемной Московского университета, продолжить работу виртуальной приемной факультета.

Использовать официальные аккаунты Московского университета, открытые в сети Facebook и иных социальных сетях, в том числе профессиональных, микроблог в он-лайн сервисе Twitter в целях освещения работы факультета.

Обеспечить участие факультета в разработке и реализации концепции специального юридического портала (в контексте сетевых ресурсов МГУ), с постоянным обновлением специализированных интернет-ресурсов по праву.

Обеспечить участие в создании единой системы научно-образовательных интернет-ресурсов МГУ.

Сформировать на факультете в рамках единого информационного пространства факультета и университета информационную базу проводимых (готовящихся) в стране и мире студенческих и научных конференций, научных школ, кружков, семинаров и результатах участия студентов, аспирантов и сотрудников факультета в указанных мероприятиях.

Разработать локальные акты, обеспечивающие информационную безопасность на факультете.

Принять пресс-секретаря факультета. Обеспечить оперативную передачу и размещение информации о текущей деятельности факультета в Центр СМИ МГУ, в том числе на интернет-канал Центра СМИ, газету «Московский университет», и другие СМИ.

Обеспечить регулярное выступление представителей факультета в СМИ как экспертов по актуальным правовым вопросам.

Сформировать и внедрить актуальные правовые темы для интервью и широкого обсуждения в рамках информационного агентства и собственной телевизионной службы МГУ.

Перевести информацию о жизни Юридического факультета в видеоформат.

Обеспечить в среде юридической общественности распространение информации о банке видеозаписей лекций, в том числе межфакультетских, учебных курсов МГУ, читаемых преподавателями факультета.

Обеспечить информационную поддержку ведущих юридических изданий, студенческих изданий факультета и Московского университета.

Содействовать продвижению публикаций сотрудников, аспирантов и студентов факультета в наиболее престижных зарубежных научных журналах.

Организовать и поддерживать рекламные кампании факультета, в том числе новых направлений платного образования.

Организовать лекции и семинары по деловому этикету для преподавателей, аспирантов и студентов.

Добиться узнаваемости символики, бренда Юридического факультета и в целом Московского университета в России и на мировом уровне.

5. Совершенствование социальных основ развития

В современных условиях стабильность и эффективность функционирования любого учреждения определяется качеством его кадровых ресурсов. Высокая квалификация сотрудников выступает залогом конкурентоспособности и устойчивости работы факультета.

5.1. Формирование коллектива - основа совершенствования социальной политики

Для формирования коллектива факультета необходимо следующее.

Проводить регулярные профессорские собрания для обсуждения перспектив развития факультета в академической, учебно-методической, научной и социальной сферах.

Продолжить проведение Общих собраний сотрудников факультета (в начале и в конце учебного года — для определения задач, отчетов руководителей факультета перед коллективом, коллективных чествований юбиляров и др.), торжественных собраний, приуроченных к Новому году, Международному женскому дню и Дню Победы.

Активизировать механизмы взаимодействия научно-педагогического и студенческого коллективов.

Оптимизировать систему награждения и поощрения передовых работников, включая обеспечение оперативного информирования коллектива факультета о достижениях преподавателей и студентов.

Учредить звание почетного профессора (преподавателя) кафедры, факультета.

Усилить поддержку пожилых преподавателей, много лет проработавших на факультете, с целью оказания им социальной и бытовой помощи.

Повысить уровень медицинского обслуживания профессорско-преподавательского состава, в том числе на базе взаимодействия с факультетом фундаментальной медицины и Медицинским центром МГУ, обладающими уникальным оборудованием и кадрами.

Усилить работу по улучшению жилищно-бытовой работы в общежитии, направленной на улучшения санитарных норм проживания и обеспечение безопасного проживания с позиций противопожарной безопасности.

Использовать инфраструктуру нового корпуса для реализации современных форм проведения праздников, досуга, отдыха коллектива факультета.

5.2. Развитие кадровых моделей – центральное звено кадровой и социальной политики

Для обеспечения современной кадровой и социальной политики необходимо:

Закончить на базе разработанных за предыдущий период документов создание кадровых моделей кафедр и кадровой модели факультета. Кадровые модели кафедр должны основываться на учебной, учебно-методической, научной нагрузке конкретной кафедры в целом и каждого из ее членов, учитывать текущие и перспективные возможности соответствующих кафедр по подготовке конкретных преподавателей для кафедры через аспирантуру и докторантуру факультета и привлечению конкретных специалистов со стороны.

Произвести оценку соотношения «преподаватели – студенты» на факультете, адаптировать систему компьютерных расчетов к кафедрам факультета для определения сравнительной нагрузки кафедр, реального вклада каждой кафедры в учебный процесс.

Разработать перспективное штатное расписание каждой кафедры в части профессорско-преподавательского состава (ППС) и научного и научно-вспомогательного персонала (ННВП) исходя из кадровой модели соответствующей кафедры.

Сформировать кадровый резерв, обеспечивающий интеграцию научной и образовательной деятельности факультета и Московского университета в целом.

5.3. Внедрение «эффективного контракта»

В целях внедрения на факультете трудовых отношений нового типа провести следующую работу.

Разработать критерии эффективности работы каждого сотрудника, прежде всего преподавателя.

Обеспечить на этой основе заключение с каждым «эффективного контракта» - трудового договора, в котором конкретизированы должностные обязанности работника, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг, а также меры социальной поддержки.

6. Специальный план развития на современной материально-технической базе

Завершение строительства и ввод в эксплуатацию нового корпуса является точкой отсчета нового этапа развития Юридического факультета, которое должно осуществляться на основе специального плана⁵. Он включает четыре позиции.

6.1. Создание передового программно-аппаратного комплекса факультета как части единой системы информационно-технологического сопровождения образовательного и научного процессов («электронный университет»)

В целях создания передового программно-аппаратного комплекса факультета как части единой системы информационно-технологического сопровождения образовательного и научного процессов («электронный университет») предполагается осуществить следующее.

Создать системы:

электронной поддержки обучения, включая систему дистанционного сопровождения образовательных курсов, удаленного доступа к информационным ресурсам, систему предварительной он-лайн регистрации студентов на учебные

⁵ Первые результаты по пунктам 6.1. и 6.2. были презентованы Ученому совету факультета (24 декабря 2012 г.), Ректору Московского университета и Председателю Попечительского совета факультета (12 февраля 2013 г.) и в целом одобрены ими.

курсы по выбору, размещение преподавателями учебной литературы и мультимедиа файлов в сети Интернет и др. с учетом недопущения нарушений авторских прав;

управления факультетом (проведение приемной компании, сопровождение учебного процесса, система электронного документооборота и др.);

навигации по функциональным зонам факультета: образования, отдыха и коммуникации, технической зоны;

«единой многофункциональной электронной карточки» студента, сотрудника факультета;

электронной библиотеки, включая систему безбумажной выдачи материалов, систему доступа к ведущим мировым правовым информационным ресурсам, в том числе Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина, Российской государственной библиотеке и другим;

проверки курсовых и дипломных работ, диссертаций на предмет их самостоятельности (внедрение системы «антиплагиат»);

базы данных рефератов, курсовых, дипломных и иных квалификационных работ студентов и аспирантов, в том числе электронной;

IP телефонии (в том числе с возможностью подключения других университетских подразделений к внутренней, городской, междугородней и международной связи);

обеспечения безопасности, системы контроля доступа на базе IT технологий.

Установить сервер телеконференций, оборудование конференц-зала, зала заседания советов, учебного зала судебных заседаний, поточных аудиторий, Ситуационного центра, залов заседания кафедр видеоконференц связью, презентационным оборудованием, веб-камерами, позволяющие вести запись лекций (для видеоархива), оборудованием для устойчивого Wi-Fi доступа в сеть Интернет и качественной IP-телефонии (внутренняя и внешняя связь), иным оборудованием для научной деятельности студентов, аспирантов и преподавателей.

Установить систему синхронного перевода в конференц-зале и в одной из поточных аудиторий.

Оборудовать семинарские аудитории мультимедийными системами (включая возможность видеотрансляций занятий).

Реализовать современные специальные социальные сервисы (медиа-центр; трансляцию новостей факультета, учебных фильмов и лекций, встреч, обсуждений, мастер-классов, соревнований и иных мероприятий; книжные киоски, учитывающие специфику факультета; услуги по сканированию, оцифровке текста, копированию, фотопечати, перенесению информации с разных видов электронных носителей).

Ввести электронный документооборот (включая активизацию использования системы, внедренной ректоратом Московского университета, используемой Федеральным казначейством, действующей на факультете электронной системы служебной переписки, а также дальнейшее развитие системы удаленного доступа сотрудников факультета к информационной системе, включающей электронные версии локальных актов факультета).

Разработать План организационных и технических мероприятий, направленный на обеспечение высокого уровня безопасности: система охранно-пожарной сигнализации, контроля доступа, видеонаблюдения, средства пожаротушения, самые передовые средства эвакуации, авторизованный доступ в различные помещения с использованием электронных замков, компьютерная безопасность.

6.2. Создание современной инновационной и безопасной социальной среды

Для создания современной инновационной и безопасной среды необходимо следующее.

Создать в новом учебном корпусе комфортную и безопасную социальную среду, включая высокотехнологичную инфраструктуру, которая была бы ориентирована на комплексный подход к подготовке специалистов, государственныхников, высшей мотивацией признающих благо Отечества, включая:

комфортную атмосферу окружающего пространства (визуальная среда,

комфорт порядка и чистоты и т.п.), отражающую принадлежность к великой стране, её традициям и культуре, богатую историю, традиции Московского университета и факультета, направленную на осознание роли юриста в защите прав и свобод человека, гражданин России, интересов России;

пространство, ориентированное на охрану здоровья и воспитание гармоничной личности (использовать элементы пространства для снятия статических нагрузок, в различных зонах разместить аптечки экстренной медицинской помощи и опцию связи с медицинским работником, в освещении использовать оборудование, снижающее утомляемость глаз);

все необходимые бытовые условия для комфортного пребывания: ориентированные на быстрое и качественное обслуживание пунктов общественного питания (столовые, кафетерии, буфеты), оптимальную температуру, чистоту и влажность воздуха в помещениях; оборудовать удобные рабочие места и места для отдыха с выходом в Интернет.

Реализовать проекты по современному техническому обеспечению образовательного и научного процесса (см. п. 6.1. Программы).

6.3. Развитие дискуссионных и экспертных площадок. Создание Ситуационного центра правовых инициатив

Для целей такого развития необходимо выполнить следующую работу.

Создать совместно с ведущими юридическими научно-образовательными центрами России (МГЮА, СГЮА, СПбГУ, УрГЮА) Ситуационный центр правовых инициатив.

Обеспечить на основе Ситуационного центра возможность гражданам страны непосредственно участвовать в формировании законодательной повестки развития государства:

содействие гражданам и общественным организациям в формировании повестки развития российского государства и общества;

оказание правовой помощи гражданам и общественным организациям в выдвижении и юридическом оформлении правовых инициатив, имеющих общероссийское значение.

Организовать и обеспечить функционирование Центра независимой экспертизы МГУ как элемента современной научной инфраструктуры для обеспечения эффективной научно-исследовательской деятельности и использования достигнутых результатов в образовательном процессе.

Развивать сотрудничество с АЮР, Московским отделением АЮР. Участвовать в совместных мероприятиях, в том числе в организации Московской юридической недели, приуроченной к Дню юриста.

Организовывать и проводить конференции, круглые столы, заседания дискуссионных клубов и иные научно-практические и публичные мероприятия по актуальным проблемам в сфере юриспруденции.

Развивать экспертно-аналитическую работу и законопроектную работу, обеспечить участие факультета в экспертной, консультационной работе по запросам государственных органов, общественных организаций и пр., законопроектную работу, общественную аккредитацию высших учебных заведений юридического профиля, осуществляемую совместно с АЮР и Ассоциацией юридического образования, оказание юридических консультаций, в том числе бесплатной юридической помощи и т.п.

Обеспечивать участие факультета в обсуждении значимых законопроектов и актуальных законодательных инициатив, а также в реализации программных документов, утвержденных органами власти, в том числе в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.

Участвовать в работе по совершенствованию юридического образования, в том числе в заседаниях рабочих групп, комиссий АЮР и УМО по юридическому образованию.

6.4. Расширение современных экспертных и научных исследований, межфакультетского образовательного процесса на основе Криминалистического центра

Для расширения современных экспертных и научных исследований, межфакультетского образовательного процесса предполагается на основе Криминалистического центра выполнить следующее.

Обеспечить развитие и модернизацию научно-исследовательской, учебно-методической и учебной работы студентов, аспирантов и преподавателей факультета, приобретение ими навыков и умений криминалистического обеспечения правоприменительной деятельности.

Осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров в области криминалистического обеспечения правоприменительной деятельности, тесное сотрудничество с правоохранительными органами, активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

Организовать обучение, в том числе на платной основе, по различным направлениям криминалистики для сотрудников заинтересованных органов власти и бизнес-сообщества.

В рамках образовательной деятельности оборудовать учебные кабинеты для проведения занятий по криминалистической технике, тактике и методике современными приборами и программными средствами.

Для формирования навыков и умений в производстве отдельных криминалистических действий, работы с вещественными доказательствами создать два криминалистических полигона.

Организовать межфакультетские и межвузовские демонстрации современного криминалистического оборудования, распространение передового опыта и современных методик изучения и преподавания криминалистики и использования её знаний в других отраслях наук.

На базе кабинетов и полигонов Криминалистического центра осуществлять повышение дидактической квалификации преподавателей криминалистики других вузов, развивать и создавать междисциплинарные и межкафедральные научно-образовательные школы и центры, интегрирующие усилия ведущих учёных, преподавателей, аспирантов и студентов.

Организовать научно-исследовательскую работу по различным направлениям правоприменительной криминалистической деятельности.

Создать научно-исследовательскую лабораторию для проведения научных исследований по наиболее актуальным и важным вопросам криминалистики и смежных с нею наук. В научно-исследовательской лаборатории Криминалистического центра осуществлять исследование происходящих в криминалистике интеграционных процессов в ходе её информационного наполнения данными других наук, в том числе собственно научного содержания.

Проводить исследования в области криминалистической техники, тактики, методики и судебных экспертиз, исследовать вопросы криминалистического мышления, как части правоприменительной деятельности.

Разрабатывать криминалистические технологии, применимые в междисциплинарных и межфакультетских исследованиях, оказывать консультационную помощь студентам, аспирантам и сотрудникам факультета по вопросам проведения различных видов судебной экспертизы при решении вопросов в разных сферах юридической деятельности.

Проводить круглые столы, криминалистические чтения, семинары и конференции по актуальным вопросам криминалистики, судебной экспертизы, смежных с ними наук, междисциплинарные и межфакультетские научные мероприятия; участвовать в международных научных криминалистических проектах; осуществлять производство исследований (в том числе экспертных) для суда, адвокатуры, юридических и физических лиц.

Реализация положений настоящей Программы позволит осуществить развитие Юридического факультета как составной части Московского университета на принципе единства образовательных, научных, социальных и экономических процессов для процветания Московского университета, государства и общества.