



**МАЛЕШИН Дмитрий Ярославович**

36 лет, родился в Москве, женат, трое детей.

В 1999 г. окончил юридический факультет, в 2002 досрочно защитил кандидатскую диссертацию (научный руководитель – проф. В.В. Молчанов), а в 2011 г. – докторскую диссертацию (научный консультант – проф. М.К. Треушников). Проходил стажировки в Harvard University (2008) и Yale University (2004).

На юридическом факультете работает с января 2003 г. последовательно: ассистентом, доцентом, профессором кафедры гражданского процесса. С 2003 по 2013 гг. – заместитель декана, периодически исполнял обязанности декана факультета, проводил заседания Ученого совета.

Автор более 100 научных работ на русском, английском и французском языках. Его работы переведены и опубликованы в США, Франции, Германии, Великобритании, Италии, Бельгии, Японии, Бразилии и Македонии.

**Кандидатом на должность декана выдвинут кафедрами:**

- гражданского права (заведующий – проф. Е.А. Суханов);
- гражданского процесса (заведующий – проф. М.К. Треушников);
- уголовного права и криминологии (заведующий – проф. В.С. Комиссаров);
- теории государства и права и политологии (заведующий – проф. М.Н. Марченко);
- административного права (заведующий – проф. А.П. Алехин);
- истории государства и права (и.о. заведующего – доц. П.Л. Полянский).

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА,  
СКООРДИНИРОВАННАЯ С ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ  
МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**кандидата на должность декана  
юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,  
доктора юридических наук, профессора  
Д.Я. Малешина**



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА,**  
**СКООРДИНИРОВАННАЯ С ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**  
**МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

кандидата на должность декана  
юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,  
доктора юридических наук, профессора  
Д.Я. Малешина

## 1. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Юридический факультет Московского университета является старейшим и в настоящее время одним из ведущих центров юридического образования и науки России. Как отмечается в Программе развития МГУ, Московский университет выступает «крупнейшим классическим университетом Российской Федерации, общепризнанным лидером российской высшей школы, важным объектом культурного наследия народов России»<sup>1</sup>.

В то же время юридический факультет Московского университета, в отличие от прежних периодов абсолютного лидерства в российском юридическом образовании, в настоящее время делит его с другими вузами, утратив некоторые передовые позиции.

Юридический факультет одновременно выступает ведущим центром сбережения, накопления и освоения российских правовых традиций, русского юридического наследия.

Юридический факультет должен стать ведущим научным и образовательным центром не только России, но и мирового значения, в котором бы изучались, осмысливались достижения пра-

вовой культуры стран как Запада, так и Востока. При этом юридический факультет одновременно выступает ведущим центром сбережения, накопления и освоения российских правовых традиций, русского юридического наследия.

Стратегической целью развития юридического факультета Московского университета должен стать *переход от лидерства российского к лидерству мировому* в сфере юридического образования.

## 2. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ. ВЫЗОВЫ И РИСКИ

При планировании дальнейшего успешного развития факультета нужно учитывать комплекс современных вызовов как внешнего, так и внутреннего характера. К основным из них относятся: рост конкуренции; изменение

<sup>1</sup> Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». С. 5.

требований к высшему юридическому образованию со стороны рынка труда и абитуриентов; структурные изменения образовательной деятельности с повышением роли магистерской подготовки.

**Рост конкуренции** является ключевым обстоятельством, обуславливающим развитие юридического факультета в современный период. Он связан с различными факторами: резким увеличением числа юридических вузов,

а также улучшением качества образования в некоторых из них, в первую очередь путем внедрения новых технологий либо использования нетрадиционных методов обучения; широким применением новых форм обучения (дистанционное образование, курсы повышения квалификации и др.); интернационализацией образования на глобальном уровне; введением магистратуры; снижением имиджевой привлекательности российского образования в результате негативных рейтинговых показателей.

Рост конкуренции в настоящее время наблюдается на трех уровнях: региональном, национальном и международном. Если в советский период и 1990-е годы XX в. в Москве юридический факультет практически не имел конкурентов, то в 2000-е наблюдается резкий рост конкуренции. Причем конкуренция обусловлена не только значительным увеличением общего количества юридических вузов (около 1300), но в первую очередь улучшением качества образования в некоторых из них. Большинство победителей олимпиад по праву в последнее время выбирают три вуза: МГУ, МГЮА и ВШЭ.

Наибольшие опасения вызывает конкурентоспособность юридического факультета на международном уровне. Факультет по-прежнему узнаваем и является одним из немногих юридических вузов России, признаваемых зарубежной академической общественностью. В то же время практическое отсутствие учебных программ на иностранных языках (как, впрочем, и в других вузах России) делает его малоконкурентным в международной сфере. Введение в России обязательного второго уровня образования снизило в целом конкурентоспособность отечественного юридического образования, поскольку при наличии благоприятных финансовых, языковых, социокультурных условий предпочтение отдается магистерской подготовке за рубежом.

Таким образом, задачами развития факультета является *сохранение, а по некоторым параметрам и возвращение лидирующих позиций юридического факультета в сфере юридического образования России при повышении конкурентоспособности на международном уровне.*

Задачами развития факультета является сохранение, а по некоторым параметрам и возвращение лидирующих позиций юридического факультета в сфере юридического образования России при повышении конкурентоспособности на международном уровне.

### 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Традиционно деятельность факультета базируется на нескольких составляющих: образовании, науке, воспитании. Для достижения стратегической цели необходима реализация комплекса мероприятий по следующим направлениям.

#### 3.1. СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ И ВОСПРОИЗВОДСТВА КАДРОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Главной задачей в этом направлении является *сохранение фундаментальности классического университетского юридического образования в сочетании с внедрением новых форм и методов обучения*, обусловленных как экономическими, политическими, социокультурными изменениями, так и развитием научно-технического прогресса. Выпускник юридического факультета должен быть конкурентоспособен не только на рынке труда России, но и за рубежом.

*Собственные образовательные стандарты* стали важной вехой в истории Московского университета. Они позволяют реализовывать стоящие перед Университетом задачи по обеспечению фундаментальной подготовки специалистов высокого уровня. Одной из особенностей образовательного стандарта МГУ является возможность оперативного их изменения и дополнения. Это является важным преимуществом университетского образования. Важно эффективно использовать эти возможности для подготовки конкурентного юриста. С этой целью необходим постоянный мониторинг реализации стандартов. При разработке учебных планов и программ нужно исходить из 6-летнего срока обучения, установленного университетскими стандартами.

*Фундаментальность образования* является залогом успеха юридического факультета Московского университета в современный период. Сохранение этого подхода к обучению позволит поддержать лидерство как в России, так и за рубежом. Фундаментальность обеспечивается как перечнем образовательных программ, так и их содержанием, а также университетской методикой обучения. Университетское образование всегда отличалось не только узкоспециализированной, но и серьезной общенаучной подготовкой. Важно сохранить в учебных планах как общенаучные, так и общеправовые дисциплины, несмотря на кажущуюся конъюнктурную их непривлекательность (философия, история, латинский язык, культура речи и др.). Возможности Университета в целом, других факультетов позволяют обеспечить преподавание этих «непрофильных» юридических дисциплин на самом высоком уровне.

Фундаментальность образования обеспечивается также классической методикой обучения. Несмотря на развитие новых образовательных технологий, дистанционной формы обучения, важно сохранить «классику» *лекционного* образования. Умение лектора передавать изучаемый материал, заинтересовать студента уникально и присуще только настоящему университетскому преподавателю. Таким навыкам нельзя научиться, они передаются «из поколения в поколение», формируются самобытной корпоративной факультетской средой. Важно сохранить этот уникальный опыт юридического факультета Московского университета и не потерять его при смене поколений.

Достижением современного университетского образования являются межфакультетские курсы, введение которых стало настоящим рывком в обеспечении фундаментальности образования.

Достижением современного университетского образования являются *межфакультетские курсы*, введение которых стало настоящим рывком в обеспечении фундаментальности образования. Это одна из ключевых особенностей собственных образовательных стандартов МГУ, уникальный опыт, характерный только для Московского университета, имеющего для успешной реализации этого проекта потенциал более 40 факультетов. Юридическому факультету важно принять самое активное участие в его реализации. Предлагаемые программы должны быть интересны студентам других факультетов и посвящены актуальным проблемам права и государства.

Сохранение классического университетского образования не должно скрывать стагнацию образования. Учебные программы как по перечню, так и по содержанию должны соответствовать современным требованиям. Они должны быть востребованы и конкурентоспособны. Необходим постоянный мониторинг их актуальности, соответствия потребностям как практики, так и науки. Нужно периодически проводить системное *обновление учебных программ*, но при сохранении фундаментальности университетского образования.

Спецификой юридического образования в России является его *национальный характер*. Практически все отечественные юридические вузы обучают преимущественно только российскому праву. Подготовка специалистов по зарубежному праву является скорее исключением, чем правилом. В современных международных отношениях, в период тесной экономической и социокультурной интеграции такой подход к образованию имеет существенные недостатки. Выпускники российских юридических вузов являются неконкурентоспособными на международном уровне. В этих условиях особое внимание следует уделять качеству преподавания таких дисциплин,



как международное частное и международное публичное право, сравнительное правоведение. Кроме того, следует учитывать, что во многих зарубежных университетах международная конкуренция обусловила отказ от национального подхода к изучению права. На юридическом факультете также требуется определенное изменение содержания образовательных программ, добавление в учебные планы общеправовых дисциплин, не имеющих национального характера, но при сохранении предметов по российскому праву. Выпускник должен в первую очередь обладать навыками самостоятельного изучения законов и уже потом — знаниями конкретных юридических норм. Невозможно выучить все законы, тем более, что законодательство совершенствуется и меняется достаточно быстро. Университетское образование направлено на формирование навыков не только правоприменения, но и правотворчества. Только такая подготовка позволит выпускнику юридического факультета эффективно самостоятельно изучать и в дальнейшем применять как законодательство зарубежных стран, так и меняющееся российское право.

В современный период международная конкуренция в образовании наиболее остро ощущается на уровне *магистратуры*. Доля иностранных учащихся по юридическим магистерским программам в университетах Северной

В современный период международная конкуренция в образовании наиболее остро ощущается на уровне магистратуры. Важно кардинально изменить подход к разработке и реализации магистерских программ на юридическом факультете.

Америки, Европы и Японии нередко превышает число студентов по основным образовательным программам. Причем программы касаются не национального права, а общеправовых дисциплин. Более того, во многих странах (Швеции, Голландии, Италии, Испании, Японии)

обучение проходит на английском языке. Несмотря на очевидный геополитический фактор такого подхода, юридические магистерские программы на английском языке получили распространение по всему миру, вне зависимости от страны обучения. Игнорировать данную тенденцию было бы ошибкой. Поэтому важно кардинально изменить подход к разработке и реализации магистерских программ на юридическом факультете. В настоящее время они в основном замкнуты в рамках одной кафедры. Такие программы неконкурентоспособны и не отвечают как потребностям российского рынка, так и не актуальны за рубежом. Во-первых, необходимы межкафедральные магистерские программы по смежным проблемам права. Во-вторых, потенциал Московского университета позволяет предложить и реализовывать интересные межфакультетские программы, не имеющие аналогов в других российских университетах. В-третьих, необходимы межвузовские магистерские программы. Отдельное внимание следует уделить международным магистерским про-

граммам. Нужны реальные программы «двойных дипломов» совместно с ведущими зарубежными юридическими вузами. Требуется разработка актуальных на международном уровне магистерских программ на иностранных языках.

Необходимость увеличения *образовательной составляющей аспирантуры* продиктована как законодательными изменениями последнего времени, так и реальными потребностями в этой области. Важно исключить дублирование дисциплин, добиться четкой согласованности учебных планов магистратуры и аспирантуры.

*Академическая мобильность* преподавателей на юридическом факультете в настоящее время практически отсутствует. Нужна системная работа по ее активизации. Она невозможна без изменений учебных планов, в которых целесообразно предусмотреть больше дисциплин по выбору студентов, преподавание которых возможно приглашенными профессорами. Следует поощрять мобильность факультетских преподавателей и рассматривать ее в том числе как повышение квалификации.

*Альтернативные формы обучения* приобретают в настоящее время важное значение. Курсы повышения квалификации, стажировки, дополнительное образование требуют системного подхода к их развитию. В то же время нужно уделять особое внимание качеству образования по таким программам.

*Методика обучения* имеет большое значение в обеспечении качества образования. Важно не только сохранить классическую лекционную подготовку, но и внедрять одновременно новые, соответствующие самым последним достижениям научно-технического прогресса методы обучения и взаимодействия со студентами.

Специфика университетского юридического образования заключается в том, что оно имеет не только обучающую составляющую, но и *воспитательный* компонент. Как отмечал выпускник и приват-доцент юридического факультета И.А. Ильин, «образование без воспитания есть дело ложное и опасное. Оно создает чаще всего людей полуобразованных, самомнительных и заносчивых, тщеславных спорщиков, напористых и беззастенчивых карьеристов, оно вооружает противодуховные силы, оно развязывает и поощряет в человеке «волка»<sup>1</sup>. Университетское юридическое образование должно обеспечи-

Выпускник юридического факультета должен быть не только специалистом в области юриспруденции, но и Гражданином с большой буквы – государственным и законником, то есть человеком, способным подняться выше собственных эгоистических интересов и отстаивать интересы Российского государства, защищать закон и права личности.

<sup>1</sup> Ильин И.А. Собрание сочинений. Т. 3. М., 1994.



вать не только специализированную подготовку, но и формировать личность, гражданина, воспитывать патриотизм. Юрист — это не только профессия, но и образ жизни, стиль мышления. Выпускник юридического факультета должен быть не только специалистом в области юриспруденции, но и Гражданином с большой буквы — государственным и законником, то есть человеком, способным подняться выше собственных эгоистических интересов и отстаивать интересы Российского государства, защищать закон и права личности. Важно оказывать должное внимание внеучебной работе и занятости студентов. Эффективность воспитания достигается только в сочетании с усилением требований к учебной подготовке студентов.

### 3.2. СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЦЕССОВ. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Главной задачей в этом направлении является сохранение фундаментальных направлений исследований, традиционно характерных для Университета, а также рост междисциплинарных, межфакультетских и международных проектов, выявление и поддержка новых перспективных научных направлений. Программа развития МГУ определяет в этом направлении необходимость «повышения эффективности научных исследований, развитие и формирование новых научных школ...»<sup>1</sup>.

Фундаментальность научных исследований является преимуществом юридического факультета не только в России, но и на международном уровне.

**Фундаментальность научных исследований** всегда отличала юридический факультет. Причем она является преимуществом факультета не только в России, но

и на международном уровне. Важно не только сохранить такой подход к научным исследованиям, но и всячески их стимулировать. Нужно разработать долгосрочную стратегию научных исследований, создать благоприятные финансовые и инфраструктурные условия для ее реализации.

Кроме фундаментальных направлений нужно развивать **междисциплинарные и прикладные исследования**. Потенциал Московского университета в целом и других факультетов дает возможность проводить исследования, не имеющие аналогов в других вузах. Важно эффективно использовать эти возможности. Нужно создавать и активно участвовать в межфакультетских научных проектах. В частности, успешным может стать взаимодействие практически со всеми гуманитарными, со многими естественными

<sup>1</sup> Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». С. 28.

факультетами. **Один из вариантов такого взаимодействия – создание меж-факультетских лабораторий, научно-исследовательских групп.**

Одним из недостатков научной работы на факультете является преимущественно национальный характер тематики исследований. Юриспруденция, в отличие от многих других наук, имеет национальность, законодательство каждой страны в той или иной степени самобытно и не имеет аналогов. Тем не менее современные интеграционные процессы сближают различные правовые системы. Такие тенденции требуют и изменения подхода к научным правовым исследованиям. Необходимо не только проводить анализ российского права, но и увеличивать

Научные исследования на факультете не должны иметь только региональный характер, они должны быть универсальны. Необходимо не только проводить анализ российского права, но и увеличивать долю наднациональных разработок.

долю **наднациональных разработок**. Научные исследования на факультете не должны иметь только региональный характер, они должны быть универсальны. Тематика исследований должна быть актуальна не только в России, но и на международном уровне. Одним из аспектов такой интернационализации научной работы является повышение активности в международных исследовательских проектах. Участие профессоров и преподавателей факультета в таких проектах соответствует интересам не только Московского университета, но и Российского государства в целом. Нужно всячески содействовать международной исследовательской деятельности преподавателей факультета. Отдельное внимание следует уделять научной работе на иностранных языках. Интернационализация научных исследований будет свидетельствовать об открытости юридического факультета Московского университета, его вовлеченности в международные интеграционные процессы, в том числе в сфере права.

Эффективность научно-исследовательской деятельности по гуманитарным наукам в современный период во многом зависит от качества библиотечного обслуживания. Во-первых, следует более эффективно использовать потенциал общенаучных библиотек МГУ, улучшить с ними взаимодействие с целью системного обновления юридических фондов. Во-вторых, нужно оптимизировать деятельность читального зала факультета и учредить на его базе полноценную библиотеку юридической литературы. Юридический факультет является одним из немногих ведущих юридических вузов, не имеющих собственной библиотеки. **Библиотека юридической литературы МГУ** должна использовать самые современные технологии и методики библиотечного дела. Нужен механизм принятия авторских библиотечных коллекций профессоров и выпускников МГУ, поскольку в настоящее вре-

мя такой механизм отсутствует, что наносит вред не только качеству образования и науки, но и воспитательной работе и имиджу факультета в целом. В-третьих, важно широко использовать в работе не только отечественные электронные правовые ресурсы, но и *зарубежные библиотечные системы*, значительно расширить на них подписку, поскольку в настоящее время эти возможности практически не используются. Проведение исследований без международных правовых ресурсов значительно сужает их потенциал, переводит их на региональный уровень. Обеспечение доступа профессоров и преподавателей факультета к международным правовым электронным ресурсам должно иметь системный характер, а не сводиться к разовым командировкам либо индивидуальной подписке.

Эффективность научных исследований зависит в том числе от степени реализации их результатов на практике. Ученые юридического факультета МГУ в дореволюционный и советский периоды, а также в 90-е годы XX в. участвовали в разработке базовых законов России. Их мнение всегда являлось одним из приоритетных в выборе той или иной концепции законодательного регулирования. В 2000-е ситуация изме-

Обеспечение доступа профессоров и преподавателей факультета к международным правовым электронным ресурсам должно иметь системный характер, а не сводиться к разовым командировкам либо индивидуальной подписке.

нилась, и профессиональное мнение специалистов факультета учитывается не во всех отраслях права. Важно вернуть утраченные позиции в *законотворческом процессе*. В целом нужно добиваться повышения уровня непосредственного применения результатов научной работы в деятельности органов государственной власти и других организаций.

Открытость университета во многом зависит от эффективности его издательской деятельности. *Академические журналы* и другие издания являются своеобразной «визитной картой» университета. Совершенствование деятельности факультета в этой сфере целесообразно по трем направ-

Необходимо учреждение англоязычного журнала «Russian Law».

лениям. Во-первых, важно сохранить редакционную политику основного журнала факультета «Вестник МГУ. Серия 11. Право», но, с другой стороны, нужны кардинальные преобразования в его функционировании. Журнал должен быть по-современному академичным, содержащим концептуальные публикации по актуальным проблемам права. Во-вторых, необходимо учреждение университетского англоязычного журнала «Russian Law», включение его в число журналов, публикации в которых учитываются при состав-

лении международных рейтингов вузов. Это обусловливается необходимостью интернационализации факультетских научных исследований, а также кардинального увеличения международного индекса цитируемости ученых факультета. В-третьих, происходящий глобальный переход на электронные формы носителей и уменьшение доли традиционного бумажного способа фиксации информации требуют учреждения электронного академического журнала факультета. Например, труды молодых ученых и аспирантов факультета могут ежегодно издаваться именно в электронном формате.

*Индекс цитируемости* ученых и количество публикаций в высокорейтинговых журналах являются важными характеристиками, определяющими положение Московского университета в международных рейтингах вузов. Несмотря на сложности с юридическими публикациями в данных журналах, большинство из которых являются академическими изданиями университетов США, нужно добиваться опубликования в них. Другим направлением повышения индекса цитируемости является работа над включением академических правовых изданий Московского университета в число высокорейтинговых журналов.

Научная работа на факультете должна проводиться не только профессорами и преподавателями, но и *молодыми учеными, аспирантами и студентами*. Требуется более активное их вовлечение в научные проекты, формирование внутрифакультетских грантовых программ для одаренных студентов и аспирантов.

### **3.3. СИСТЕМНОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА. Внутренняя политика. Кадры.**

Стратегической задачей этого направления является оздоровление внутреннего климата, духовной, нравственной атмосферы на факультете. Как отмечается в Программе развития МГУ, «для эффективной реализации научно-образовательного процесса предполагается системное развитие человеческих ресурсов Московского университета»<sup>1</sup>. Требуется формирование привлекательной факультетской среды, привлечение ведущих отечественных и зарубежных специалистов, стимулирование работы молодых преподавателей.

Стратегической задачей этого направления является оздоровление внутреннего климата, духовной, нравственной атмосферы на факультете.

<sup>1</sup> Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». С. 29.

Крайне важным является *восстановление добрых отношений внутри коллектива*, устранение деления на «своих» и «чужих», которое возникло десять лет назад, постепенно нарастало и достигло своего пика в период текущих выборов декана факультета. Такая внутренняя политика привела не только к невозможности эффективной совместной работы преподавателей, но и к системным увольнениям и переходу ведущих профессоров и преподавателей в другие юридические вузы<sup>1</sup>. Это неизбежно приводит к снижению качества не только образования, но и по всем другим направлениям деятельности факультета, самым негативным образом отражается на имидже факультета и Университета в целом. Поэтому оздоровление внутреннего климата факультета является залогом успеха факультета, оно должно стать жизненно важным приоритетом деятельности в ближайшее время.

В условиях проведенной реорганизации и функционирования факультета как структурного подразделения Университета (без прав самостоятельного юридического лица) необходимость в столь значительном управленческом аппарате отсутствует.

Сохранение *корпоративной факультетской культуры и традиций*, сформировавшихся в течение долгого времени, является еще одной ключевой задачей. Нарушение этих традиций влечет дезориентацию коллектива, вносит ненужные разногласия. На факультете много

таких традиций: профессорско-преподавательские собрания, демократическое взаимодействие студенчества и профессоров, молодых и опытных преподавателей и др.

Необходимо *сокращение управленческого аппарата факультета*. Разросшийся аппарат (80 человек)<sup>2</sup> является обременением для факультета в настоящее время. Практически по всем параметрам он сопоставим с административным аппаратом Московского государственного юридического университета (бывшая МГЮА)<sup>3</sup>, имеющим в своем составе несколько институтов и ежегодный набор 1000 очных студентов (ежегодный набор на факультет – 400 человек). В условиях проведенной реорганизации и функционирования факультета как структурного подразделения Университета (без прав самостоятельного юридического лица) необходимость в столь значительном управленческом аппарате отсутствует. Это касается прежде

<sup>1</sup> В последние годы более десяти преподавателей и профессоров покинули факультет и перешли в ВШЭ, РУДН и др.

<sup>2</sup> В период с 2003 по 2013 г. административный аппарат вырос в 4 раза, с 19 до 80 человек; бухгалтерия и планфин – с 3 до 16 человек (для сравнения СПбГУ – 0, ВШЭ – 2 человека); АХО – с 2 до 10 человек и т.д.

<sup>3</sup> Административный аппарат МГЮУ (МГЮА) составляет 113 человек; бухгалтерия и планфин – 21 человек.

всего финансовых и административно-хозяйственных служб факультета. Опыт других университетов (в первую очередь СПбГУ и ВШЭ)<sup>1</sup> подтверждает целесообразность подобной реорганизации. Освободившиеся денежные средства следует направлять как на создание внутренних грантов для стимулирования научной работы, так и на осуществление перевода пожилых преподавателей на ставки консультантов с полным сохранением материального обеспечения.

Необходимо реальное возрождение **профессорско-преподавательских собраний** в соответствии с положениями Программы развития МГУ и дореволюционными традициями Московского университета. Они соответствуют таким важным принципам классического университетского образования, как самоуправление и автономия университета. Профессорско-преподавательское собрание должно стать органом стратегического планирования развития факультета. В его компетенцию нужно отнести обсуждение стратегии развития, решение по ключевым вопросам деятельности факультета и др. Коллективное обсуждение важных проблем будет способствовать сплочиванию коллектива, самым позитивным образом скажется на внутренней факультетской культуре. Возрождение подобной практики профессорско-преподавательских собраний соответствует духу Московского университета.

Необходимо стимулирование преподавателей к активизации учебной и научной работы путем достойного **материального обеспечения, а также социальной ответственности**. Материальное обеспечение преподавателей факультета уступает в настоящее время другим ведущим юридическим вузам. Добиться его повышения возможно различными способами: **сокращение управленческих издержек**, привлечение целевого и внешнего финансирования, учреждение специальных внутренних грантов, активное участие в университетском эндаумент фонде. Мировой опыт образования показывает, что внешнее и целевое финансирование является важной составляющей в материальном обеспечении преподавателя. Необходимо добиться резкого увеличения этих форм финансирования на факультете. Социальная защищенность преподавателей имеет большое значение в кадровой политике на факультете. Нужно более активно реализовывать предусмотренные законодательством меры государственной социальной политики, а также разработать собственные

Внешнее и целевое финансирование является важной составляющей в материальном обеспечении преподавателя.

<sup>1</sup> Административный аппарат юридического факультета СПбГУ составляет всего 5 человек, а факультета права ВШЭ – 7 человек. Большинство управленческих и административно-хозяйственных функций осуществляется централизованно различными службами университетов.



целевые программы: медицинское страхование, поддержка многодетных и малообеспеченных категорий работников. Необходимо оптимальное использование потенциала и опыта профессоров и преподавателей различных возрастов.

**Академическая мобильность** — один из способов повышения квалификации преподавателей. Необходим кардинальный пересмотр деятельности факультета в этом направлении. Нужно усилить вовлеченность преподавателей факультета в разнообразные международные образовательные и научные проекты. Одновременно важно привлекать опытных и известных зарубежных профессоров для чтения лекций на факультете.

**Структура факультета** должна соответствовать как развитию отечественной правовой науки на современном этапе, формированию новых отраслей законодательства и права, так и изменениям в системе образования (введению магистратуры, изменению статуса аспирантуры и др.). Необходимо оперативно реагировать на происходящие изменения в этих областях и отражать их в структуре факультета. Структурные трансформации должны касаться не только обновления перечня кафедр, создания специализированных лабораторий и учебно-научных центров, но и изменения функционального содержания деятельности этих подразделений. Кроме того, необходима модернизация управленческой структуры деканата, исходя из сочетания двух принципов: сокращения численности аппарата и повышения эффективности управления. Создание **университетской юридической клиники** на правах самостоятельного структурного подразделения факультета является одним из первоочередных направлений работы. Кроме практико-образовательных функций, создание данного центра должно обеспечить удовлетворение нужд Университета в юридическом консультировании.

Создание Университетской юридической клиники должно обеспечить удовлетворение нужд Университета в юридическом консультировании.

является одним из первоочередных направлений работы. Кроме практико-образовательных функций, создание данного центра должно обеспечить удовлетворение нужд Университета в юридическом консульти-

ровании<sup>1</sup>. Он мог бы осуществлять юридическое сопровождение и экспертизу общеуниверситетских проектов, содействовать различным службам Университета в решении юридических вопросов.

#### **3.4. УСИЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФАКУЛЬТЕТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

Московский университет является не только ведущим высшим учебным заведением, но и, как отмечается в Уставе МГУ, «особо ценным объ-

<sup>1</sup> Подобный «Экспертно-правовой центр» действует в СПбГУ с 2001 г.

ектом культурного наследия народов Российской Федерации»<sup>1</sup>. *Его роль сводится не только к образованию и науке, но и к сохранению социокультурной самобытности Российского государства.* Со дня учреждения в 1755 г. юридический факультет Московского университета всегда активно участвовал в общественной жизни народов России. В то же время в последнее десятилетие в связи с усилением конкуренции наблюдается снижение влияния ученых юридического факультета МГУ в различных сферах общественной жизни.

Важно сохранить системное *взаимодействие с органами государственной власти*, общественными и коммерческими организациями. В добавление к уже имеющимся и исторически сложившимся связям с федеральными органами законодательной, исполнительной и судебной власти нужно налаживать взаимодействие с регионами. Такое взаимодействие может базироваться как в сфере законопроектной работы, так и в области образовательной деятельности.

Установление эффективного сотрудничества с международными и российскими рейтинговыми агентствами является одной из ключевых задач. Несмотря на условность и односторонность многих *рейтингов*, они являются одним из показателей эффективности деятельности высших учебных заведений. Им уделяется в настоящее время большое внимание как на внутрироссийском, так и на международном уровне. Более того, положение национальных университетов в рейтингах становится показателем эффективности государства в целом. Поэтому несмотря на все недостатки рейтингования, следует уделять ему должное внимание. Юридическому факультету нужно наладить отношения со специализированными рейтинговыми агентствами в сфере юридического образования, содействовать в их составлении, оказывать влияние на методологию их формирования.

Установление эффективного сотрудничества с международными и российскими рейтинговыми агентствами является одной из ключевых задач.

*Филиальная сеть МГУ в странах СНГ* — это влияние Университета на Евразийском пространстве. Важно обеспечить качество подготовки юристов в этих образовательных центрах. Нужны российские университетские подходы в преподавании юриспруденции, что может обеспечить факультет.

Качество высшего образования во многом зависит от подготовленности поступающих в университет. Не имея возможности прямо влиять на качество среднего образования, важно выстраивать *системные отношения*

<sup>1</sup> Пункт 4 Устава федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

*с учреждениями среднего образования*, нужно добиваться включения дисциплины «Правоведение» в образовательный стандарт среднего образования. Интересным проектом может стать авторский университетский учебник по праву для школ. Важно совместно с другими факультетами ежегодно проводить летние съезды школьных учителей.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Результатом реализации программы развития факультета должно стать сохранение лидерских позиций в сфере юридического образования России, а также формирование одного из ведущих центров юридического образования и науки СНГ, Восточной Европы, Евразии и мира в целом.